



令和 4 年度卒業・修了生調査  
分析結果報告書

令和 5 年 10 月  
未来人材育成機構

未来人材育成機構九州大学ステークホルダー調査 (KU-SHS) 学生班

監修： 深堀 聰子 (未来人材育成機構・教授)

分析担当： 安本 祥子 (人間環境学府・修士課程)

高嵯 浩平 (人間環境学府・博士後期課程)

アドバイザー： 三隅 一人 (比較社会文化研究院・教授)

高野 和良 (人間環境学研究院・教授)

※ 未来人材育成機構「九州大学ステークホルダー調査 (KU-SHS)」学生班は、学生による大学運営への貢献を促進する目的で、当機構 (令和5年4月発足) の前身である教育改革推進本部のもとに、令和4年6月に設置されました。

学生班は、未来人材育成機構長 (総長) の委嘱を受けて、九州大学ステークホルダー調査の分析・報告・広報を担当しています。

# 目次

0	データの概要 .....	1
1	属性 .....	2
1.1	性別 .....	2
1.2	所属学部・学府 .....	2
1.3	学部・学府ごとの性別分布 .....	5
1.4	入学相当年度 .....	6
1.5	国籍（海外のみ） .....	7
1.6	居住形態 .....	7
2	単純集計 .....	8
2.1	基幹教育（大学院生は学部での専攻教育） .....	8
2.2	専攻教育 .....	10
2.3	課外活動 .....	11
2.4	その他の活動 .....	12
2.5	満足度 .....	13
2.6	望ましい対面授業とオンライン授業の割合 .....	17
3	学部・学府ごとの満足度のクロス集計 .....	18
3.1	全体として .....	19
3.2	基幹教育（大学院生は学部での専攻教育） .....	20
3.3	専攻教育 .....	21
3.4	課外活動 .....	22
3.5	その他の活動（ボランティア、アルバイト等） .....	23
3.6	教員との関係 .....	24
3.7	職員との関係 .....	25

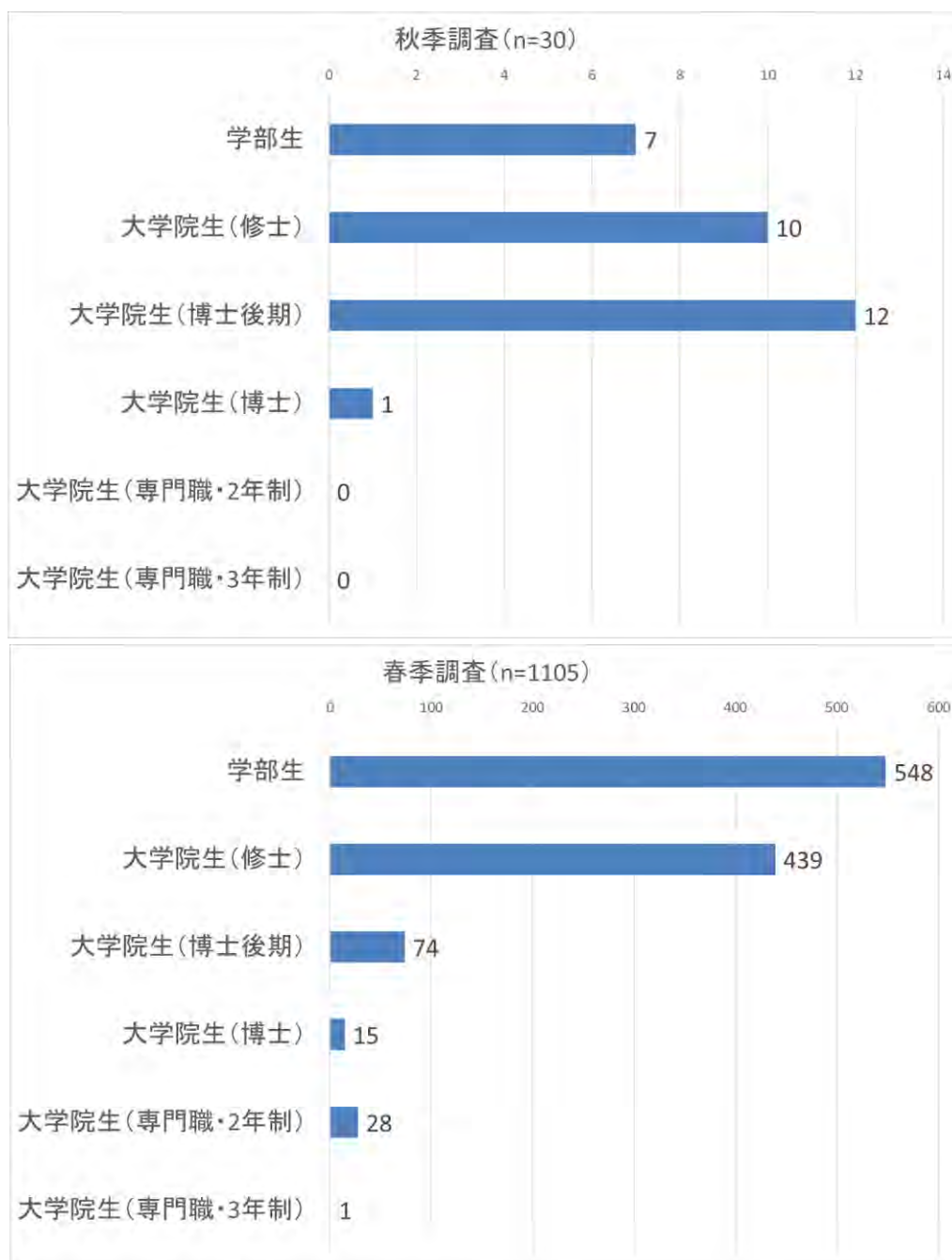
3.8	学生同士の関係 .....	26
3.9	経済支援（奨学金・授業料免除） .....	27
3.10	健康支援（健康診断・相談） .....	28
3.11	障害者支援・合理的配慮.....	29
3.12	海外留学・留学受入れ支援.....	30
3.13	キャンパスの国際化（語学教育、異文化交流） .....	31
3.14	キャリア・就職支援.....	32
3.15	進路先（自身の就職先・進学先等） .....	33
3.16	情報基盤（kitenet 無線 LAN、学生ポータル、全学基本メール、ソフトウェアなど） .....	34
3.17	オンライン学習環境（M2B システム、Teams 等） .....	35
3.18	生活支援（食堂・売店・学生寄宿舍） .....	36
3.19	施設・設備（図書館、ラーニングコモンズ） .....	37
3.20	施設・設備（教室、実験室、演習林、研修所） .....	38
3.21	施設・設備（バリアフリー環境） .....	39
3.22	通学（交通機関） .....	40
	付録.....	41
	調査票（日本語版） .....	41
	調査票（英語版） .....	44
	別表1 【大学院】入学状況.....	47
	その他のクロス集計表.....	48

## 0 データの概要

本報告書で分析する調査データの概要を示す。調査データは、令和4年度秋季学位授与式(2022年9月)と令和4年度春季学位授与式(2023年3月)に参加した卒業生・修了生に対して行われた調査票調査で得られたものである。

分析に使用した有効回答数は、秋季調査が30票、春季調査が1,107票であり、あわせて1,137票である。本年度調査の有効回答数は、昨年度調査の2,233票から大幅に減少しているが、これは調査方法の変更(卒業式出席調査と独立して実施)によると推測される。

秋季調査、春季調査それぞれの学生の属性は以下のとおりである。

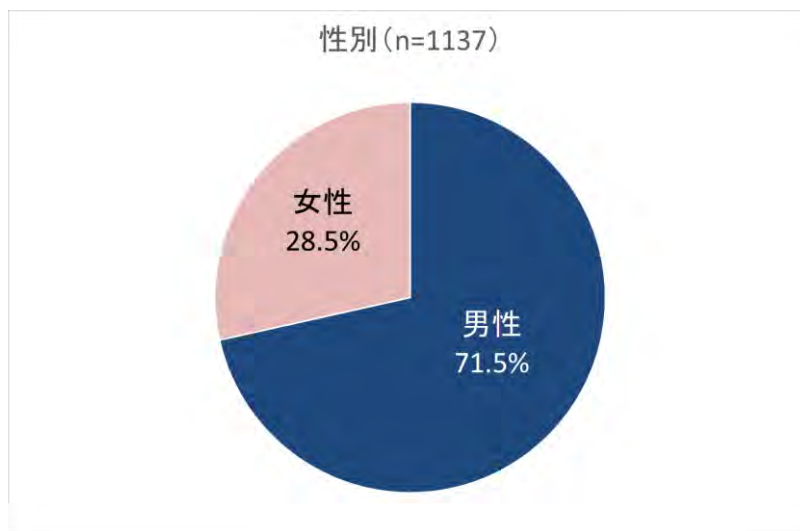


以下、特にことわりのない場合には、秋季調査と春季調査をあわせた調査結果の分析となる。

## 1 属性

まず、調査対象者の属性として、性別、所属学部・学府、学部・学府ごとの性別分布、入学相当年度、国籍（海外のみ）について示す。

### 1.1 性別

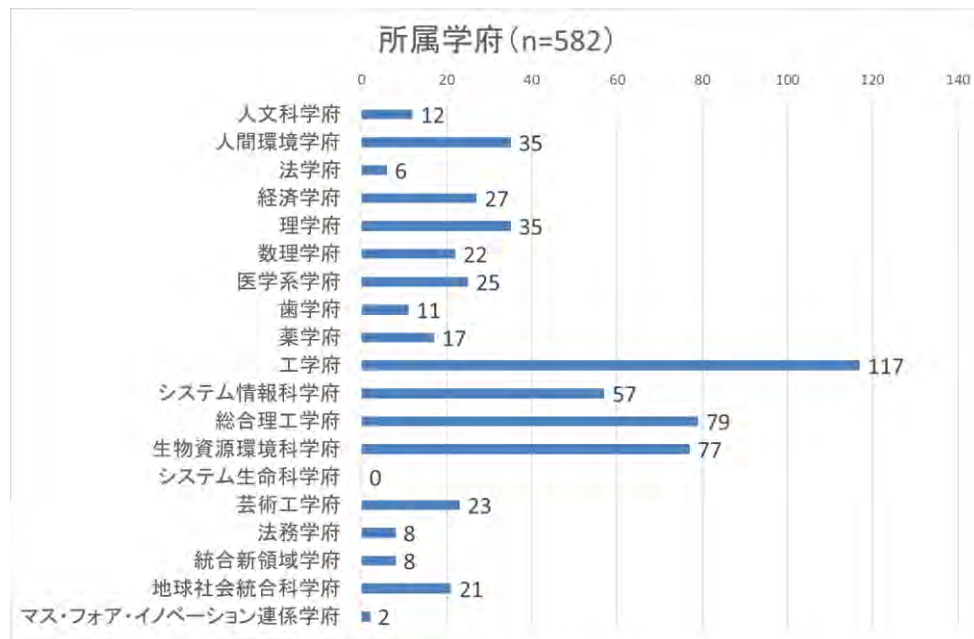


性別分布は、男性 71.5%、女性 28.5%であった。これは、昨年度の調査の比率と大きな差はない。また、本学在籍学生における比率と比べても大きな偏りはないと考えられる。

### 1.2 所属学部・学府



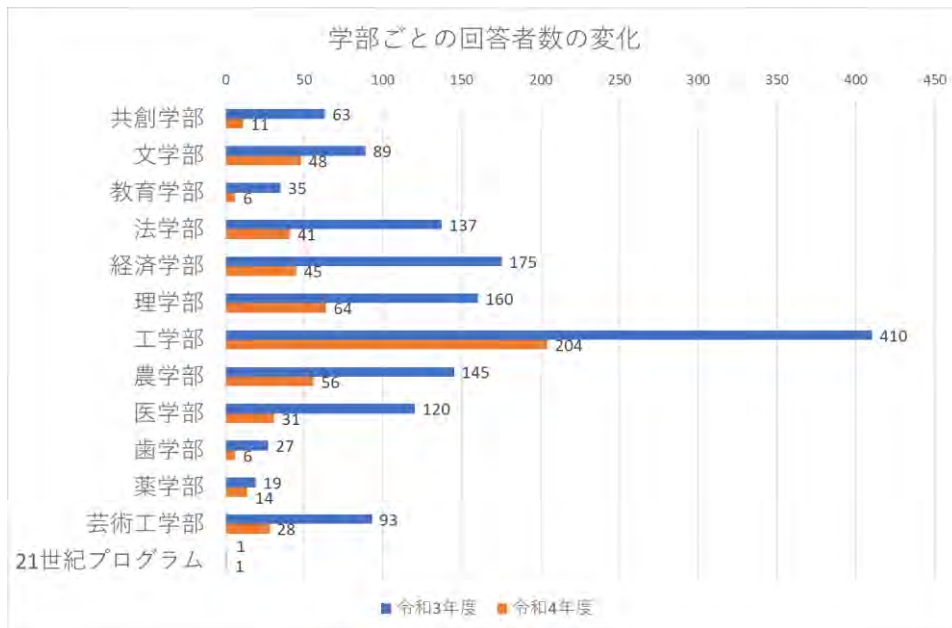
全回答数 1,137 票のうち、学部卒業生は 555 票であった。所属学部は上の図の通りである。



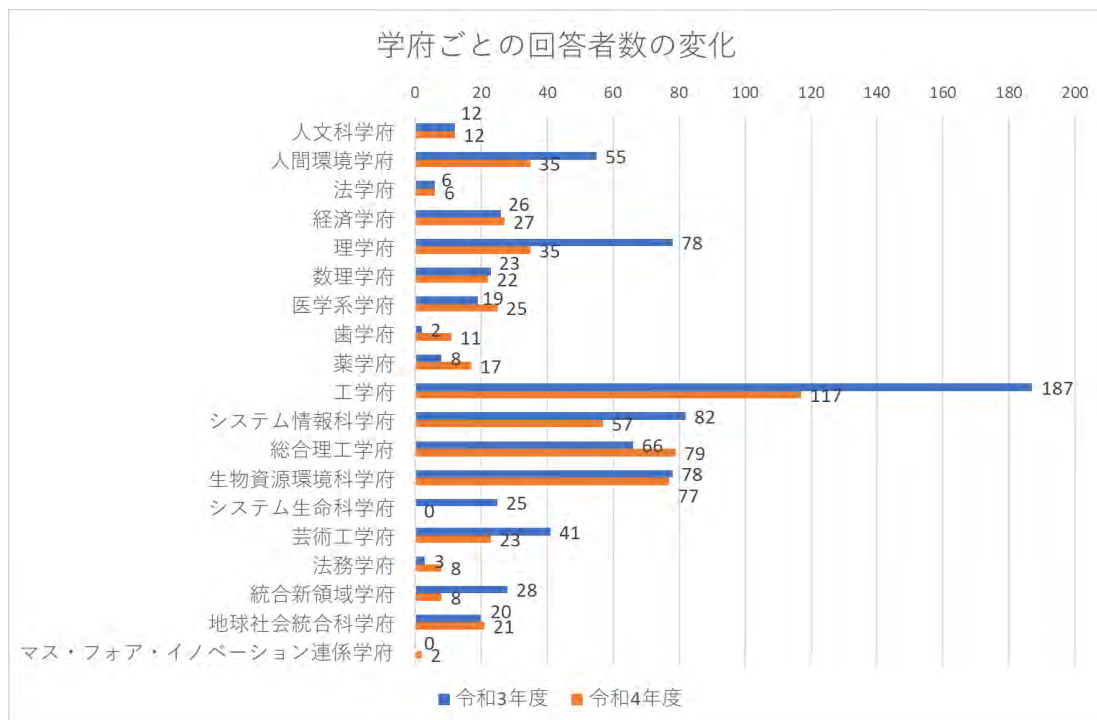
また、大学院修了生は 582 票であり、所属学府は上の図の通りである。なお、令和 4 年度調査より、マス・フォア・イノベーション関係学府修了生が新たに含まれている。

学部卒業生、学府修了生ともに回答者数は減少したが、学部では 62.3%も減少した (1,474 人→555 人) のに対し、学府では 23.3%の減少に留まった (759 人→582 人)。各学部／学府ごとの回答者数の変化は、下の図の通りである。

なお、回答者数が 10 人未満の学部 (教育学部、歯学部、21 世紀プログラム)、学府 (法学府、システム生命科学府、法務学府、統合新領域学府、マス・フォア・イノベーション関係学府) については、個人が特定される恐れがあるため、「3. 学部・学府ごとの満足度のクロス集計」結果は本報告書には掲載していない。

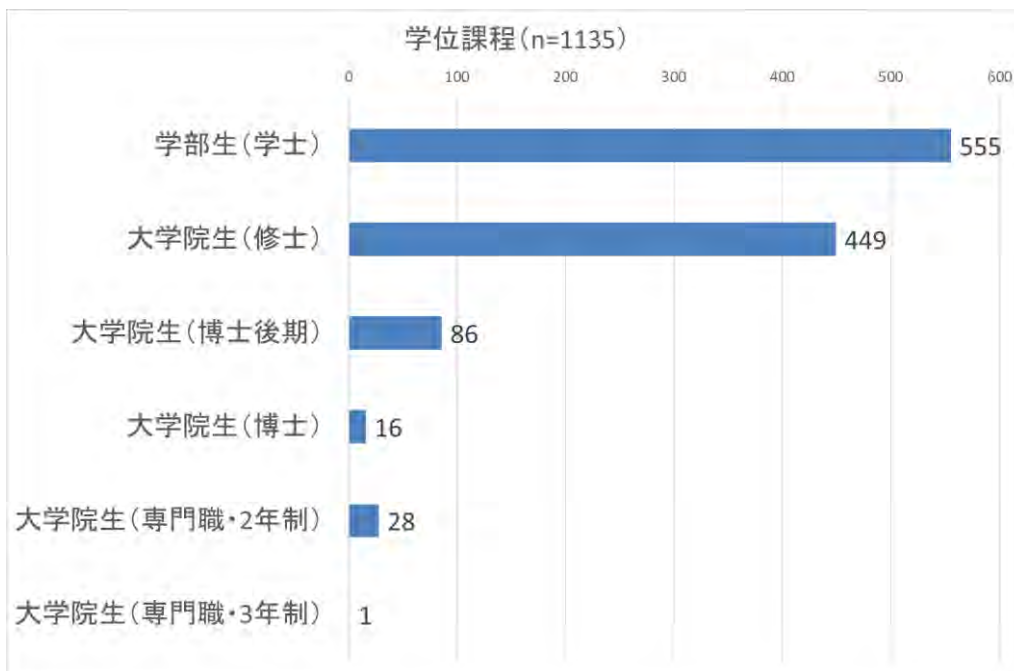


学部では、共創学部、教育学部、法学部、経済学部、医学部、歯学部で、今年度の回答者数は昨年度回答者数の3割未満となっており、特に減少が著しかった。

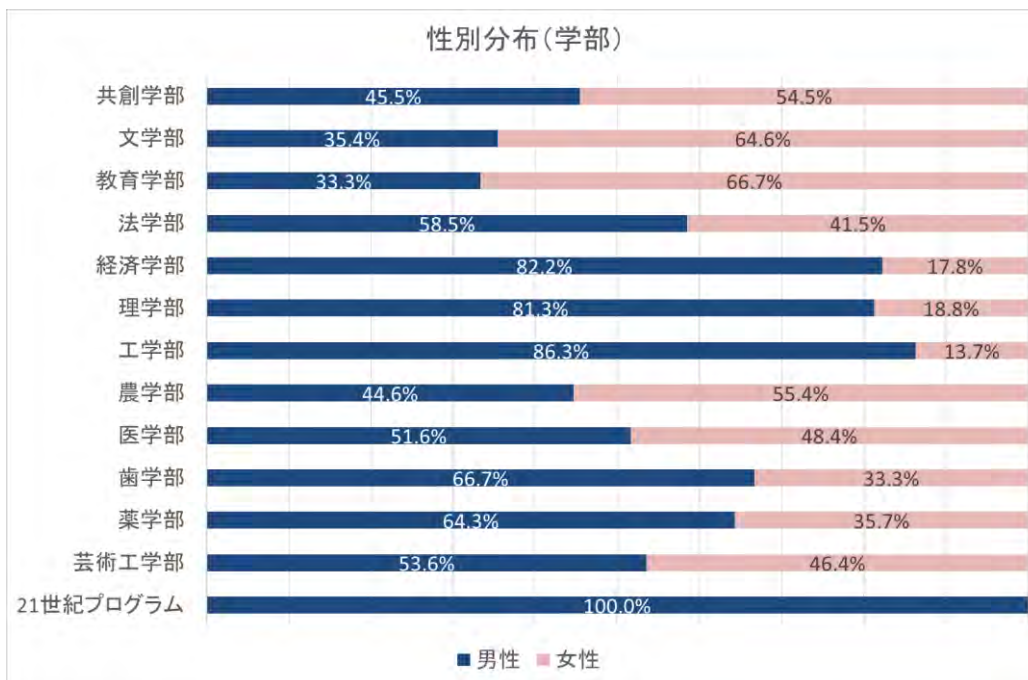


なお、学位課程については、下の図の通りである。大学院生 580 票のうち、修士の修了生が 449 票となっている。

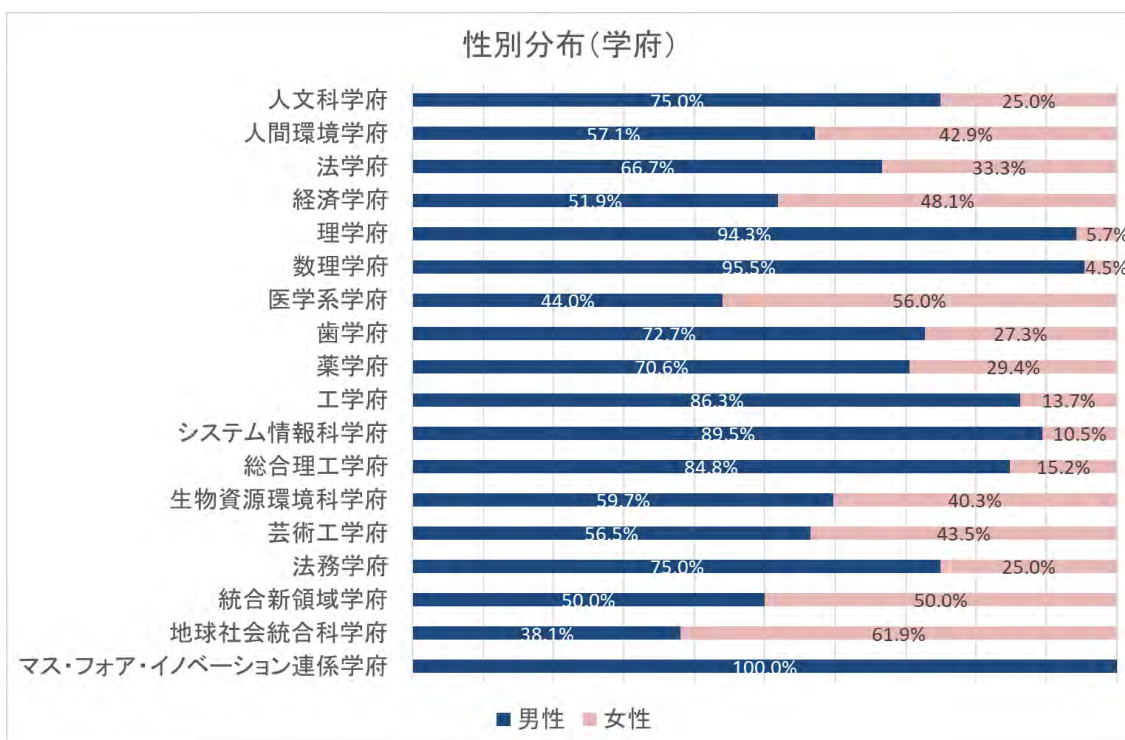




### 1.3 学部・学府ごとの性別分布

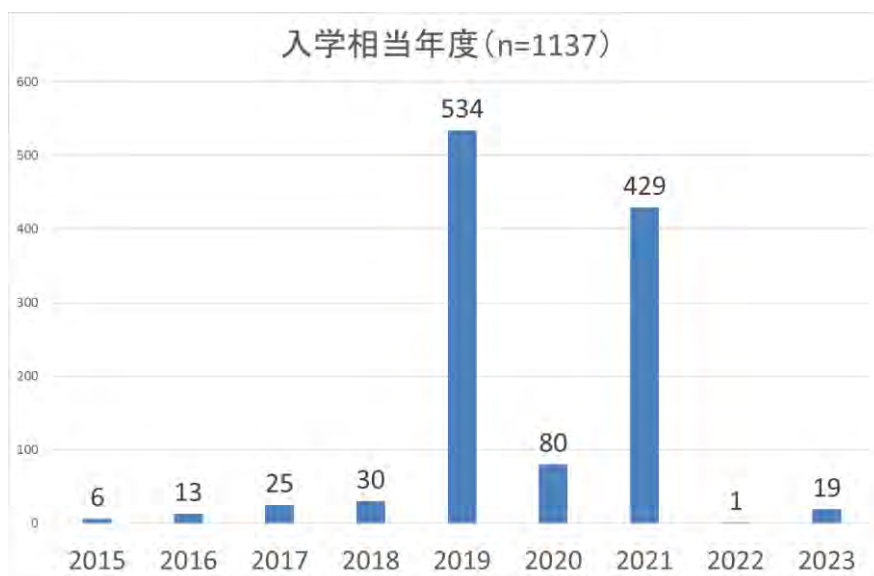


学部生について、学部ごとの性別分布を示したのが上の図である。



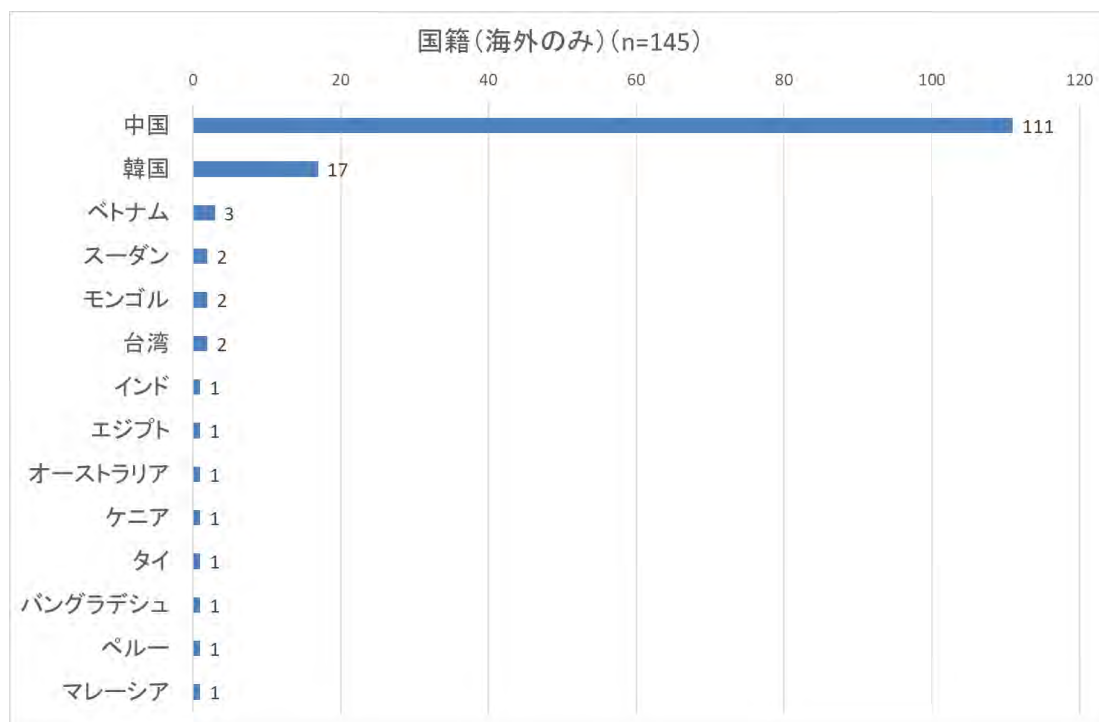
大学院生について、学府ごとの性別分布を示したのが上の図である。

#### 1.4 入学相当年度



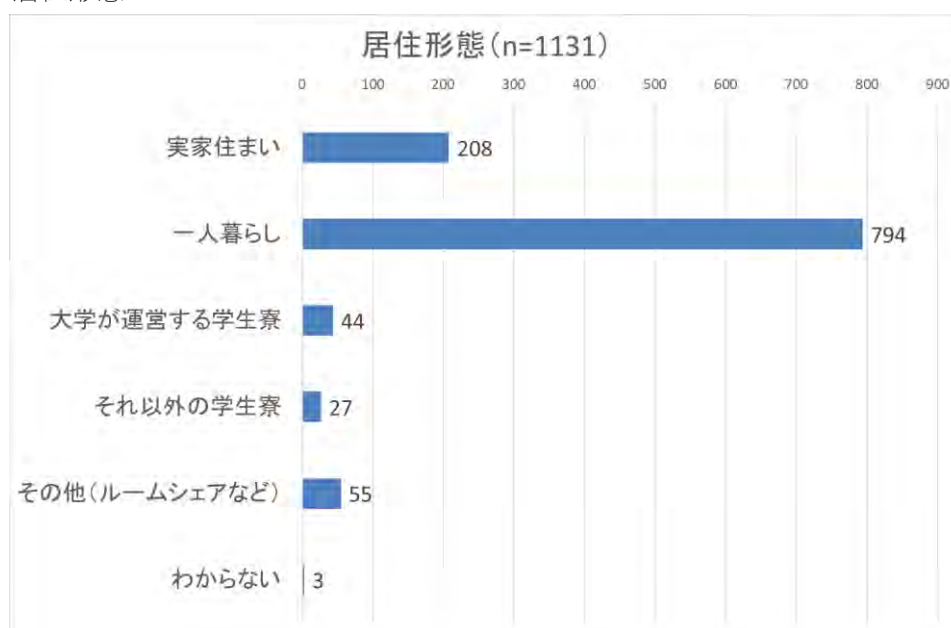
回答者の入学相当年度は上の図のとおりである。

### 1.5 国籍（海外のみ）



国籍が海外であるという 145 票の回答のうち、中国が 111 票（76.6%）、韓国が 17 票（11.7%）であった。この 2 か国が大きな割合を占めることは、昨年度調査と大きく変わりはない。

### 1.6 居住形態



1,131 票のうち、一人暮らしが 794 票（70.2%）、実家住まいが 208 票（18.4%）であった。

## 2 単純集計

本調査では、基幹教育、専攻教育、課外活動、その他の活動（ボランティア等）の4区分について、「幅広い学問分野の知識」「専攻する学問分野の知識」「知識を応用する力」「新しい知見を創出する力」「知識を実践的場面で活用する力」「自主的に学びを進めたり、他者と協働する力」の6つが身に付いたかどうかを5段階で尋ねた。さらに、22の項目について満足度を5段階尺度で尋ねている。なお、この項目には、令和4年度調査より「進路先（自身の就職先・進学先等）が新たに追加されている。本節では、これらの単純集計についてみていきたい。

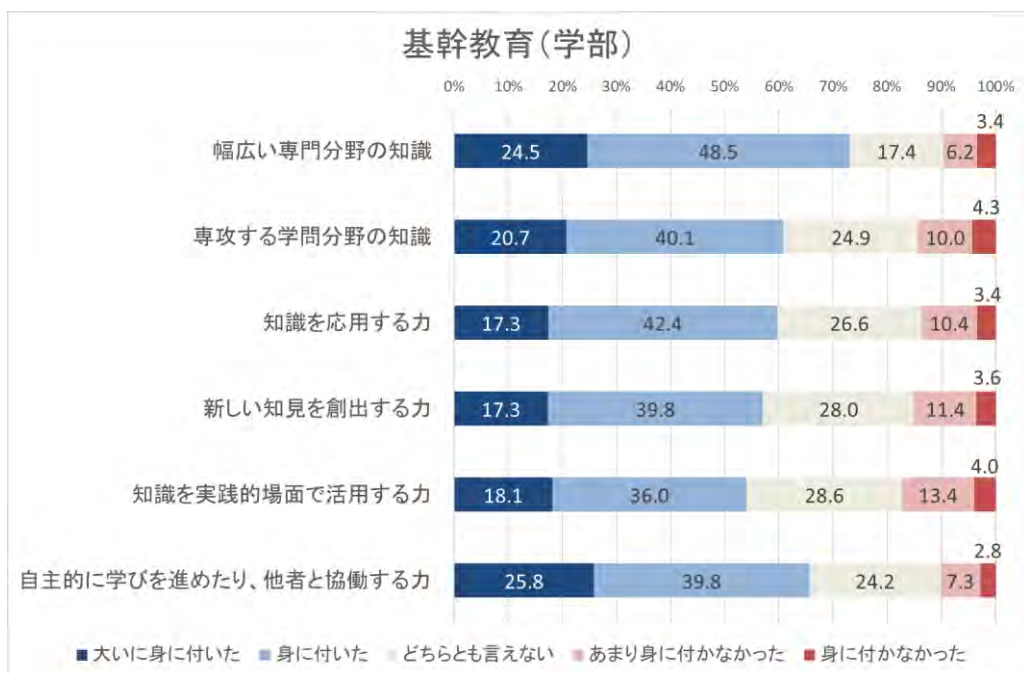
学修成果項目の回答者数（N/A以外の度数）

	R4N/A以外の 度数(学部)	R4N/Aの 度数(学部)	R4N/A以外の 度数(大学院)	R4N/Aの 度数(大学院)	R4N/Aの 割合(全体)	R3N/Aの 割合(全体)
基幹教育_幅広い専門分野の知識	530	25	484	95	10.6	6.4
基幹教育_専攻する学問分野の知識	531	24	486	93	10.3	6.4
基幹教育_知識を応用する力	531	24	486	93	10.3	6.4
基幹教育_新しい知見を創出する力	533	22	485	94	10.2	6.3
基幹教育_知識を実践的場面で活用する力	531	24	485	94	10.4	6.4
基幹教育_自主的に学びを進めたり、他者と協働する力	532	23	485	94	10.3	6.5
専攻教育_幅広い専門分野の知識	551	4	564	15	1.7	1.3
専攻教育_専攻する学問分野の知識	549	6	565	14	1.8	1.3
専攻教育_知識を応用する力	548	7	564	15	1.9	1.3
専攻教育_新しい知見を創出する力	549	6	565	14	1.8	1.3
専攻教育_知識を実践的場面で活用する力	549	6	565	14	1.8	1.3
専攻教育_自主的に学びを進めたり、他者と協働する力	547	8	566	13	1.8	1.3
課外活動_幅広い専門分野の知識	475	80	475	104	16.3	10.8
課外活動_専攻する学問分野の知識	473	82	475	104	16.4	11.1
課外活動_知識を応用する力	477	78	476	103	16.0	10.3
課外活動_新しい知見を創出する力	478	77	475	104	16.0	10.3
課外活動_知識を実践的場面で活用する力	478	77	475	104	16.0	10.1
課外活動_自主的に学びを進めたり、他者と協働する力	481	74	477	102	15.6	9.9
その他の活動_幅広い専門分野の知識	490	65	476	103	14.9	10.1
その他の活動_専攻する学問分野の知識	485	70	474	105	15.5	10.6
その他の活動_知識を応用する力	494	61	478	101	14.2	9.6
その他の活動_新しい知見を創出する力	497	58	478	101	14.0	9.8
その他の活動_知識を実践的場面で活用する力	493	62	480	99	14.2	9.5
その他の活動_自主的に学びを進めたり、他者と協働する力	498	57	478	101	13.9	9.1

「N/A」の割合が10%以上の場合には緑字で示している。

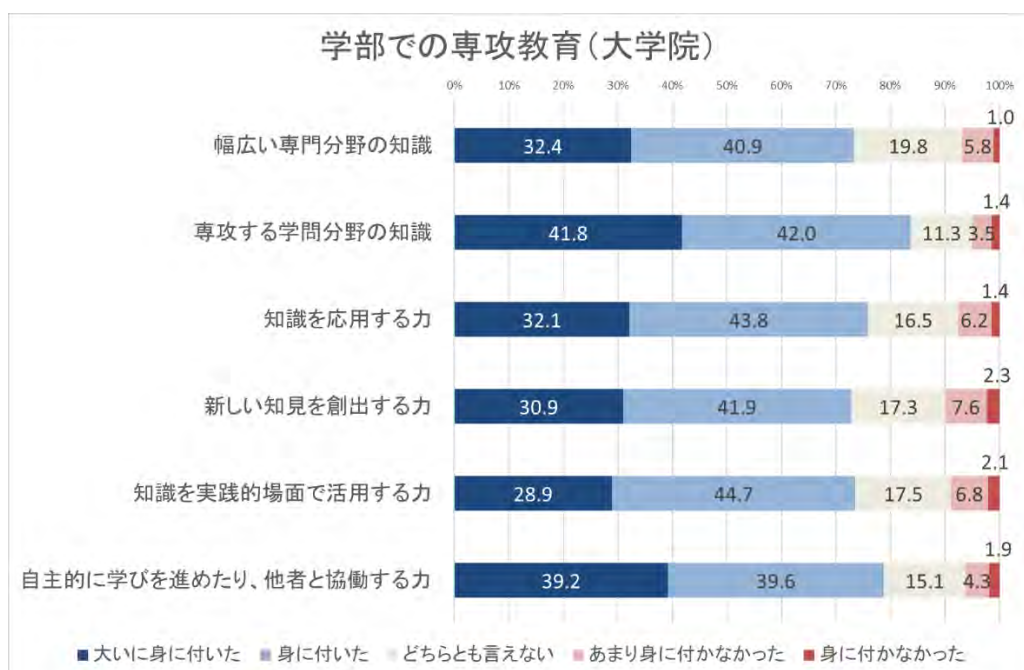
### 2.1 基幹教育（大学院生は学部での専攻教育）

基幹教育については、昨年度調査より、学部卒業生は基幹教育についての自己評価と満足度を、大学院修了生は学部での専攻教育についての自己評価と満足度を回答してもらっている。



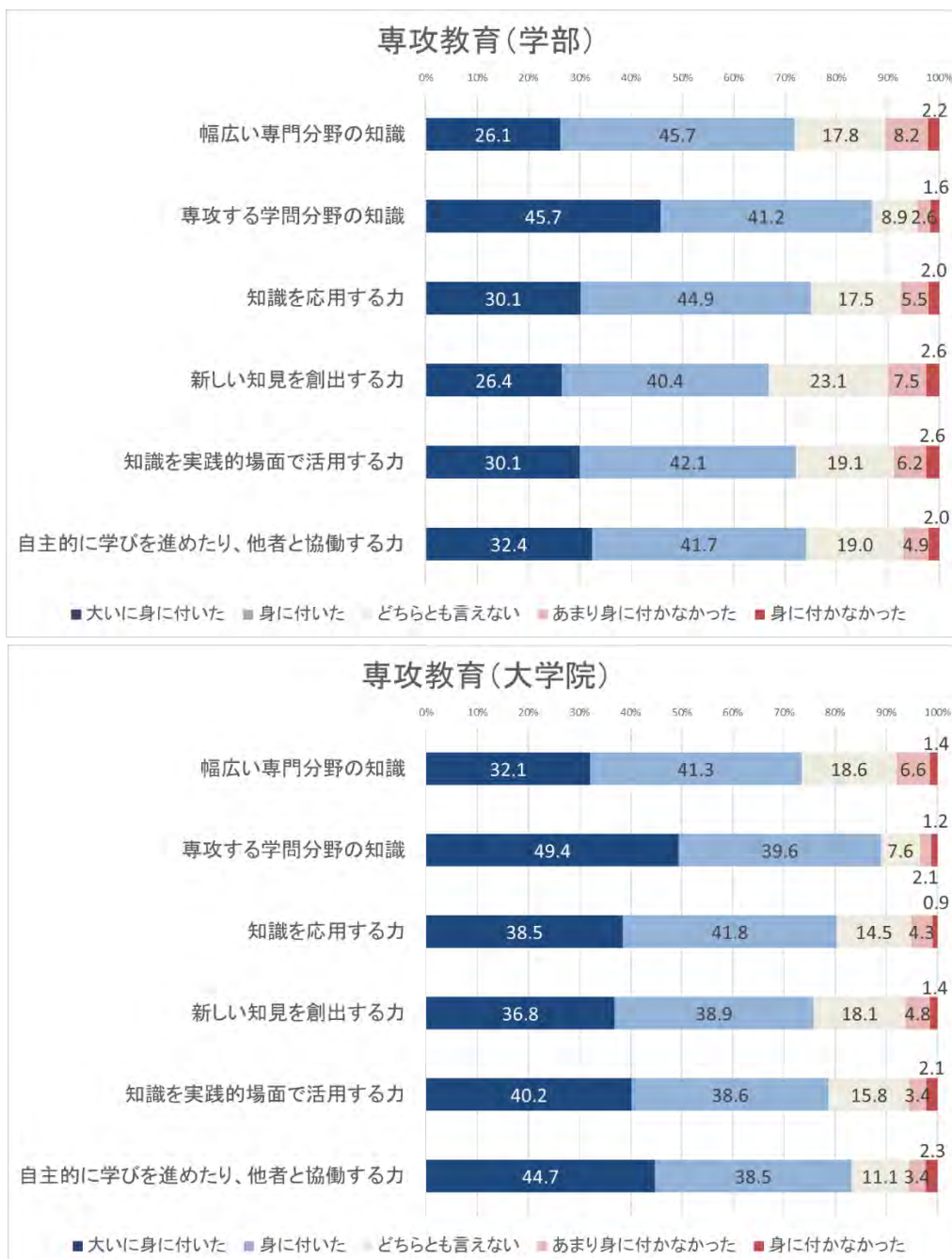
・学部生の基幹教育については、「幅広い学問分野の知識」や「自主的に学びを進めたり、他者と協働する力」などが特に身に付いたと回答されている。

・「幅広い学問分野の知識」については、肯定的回答（「大いに身に付いた」と「身に付いた」の合計）の割合が昨年度より高まっている（65.4%→73.0%）。



・大学院生に対する学部での専攻教育に対する評価は、「専攻する学問分野の知識」、「自主的に学びを進めたり、他者と協働する力」などが特に身に付いたと回答されている。

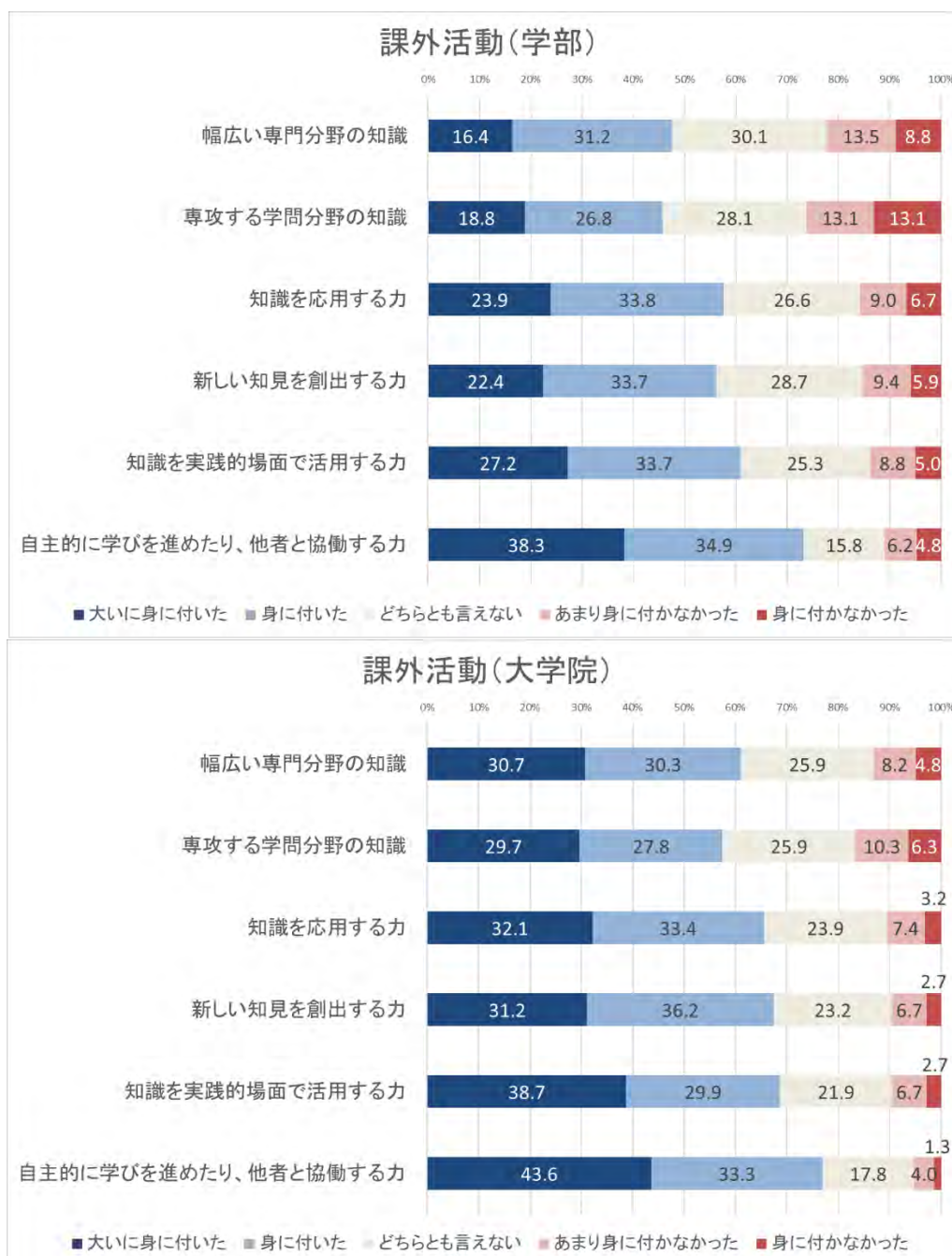
## 2.2 専攻教育



・専攻教育については、「専攻する学問分野の知識」をはじめ、身に付いたという回答の割合が全体的に高かった。

・学部卒業生と大学院修了生を比較すると、全体的に大学院修了生の方が、肯定的回答の割合がやや高くなっている。

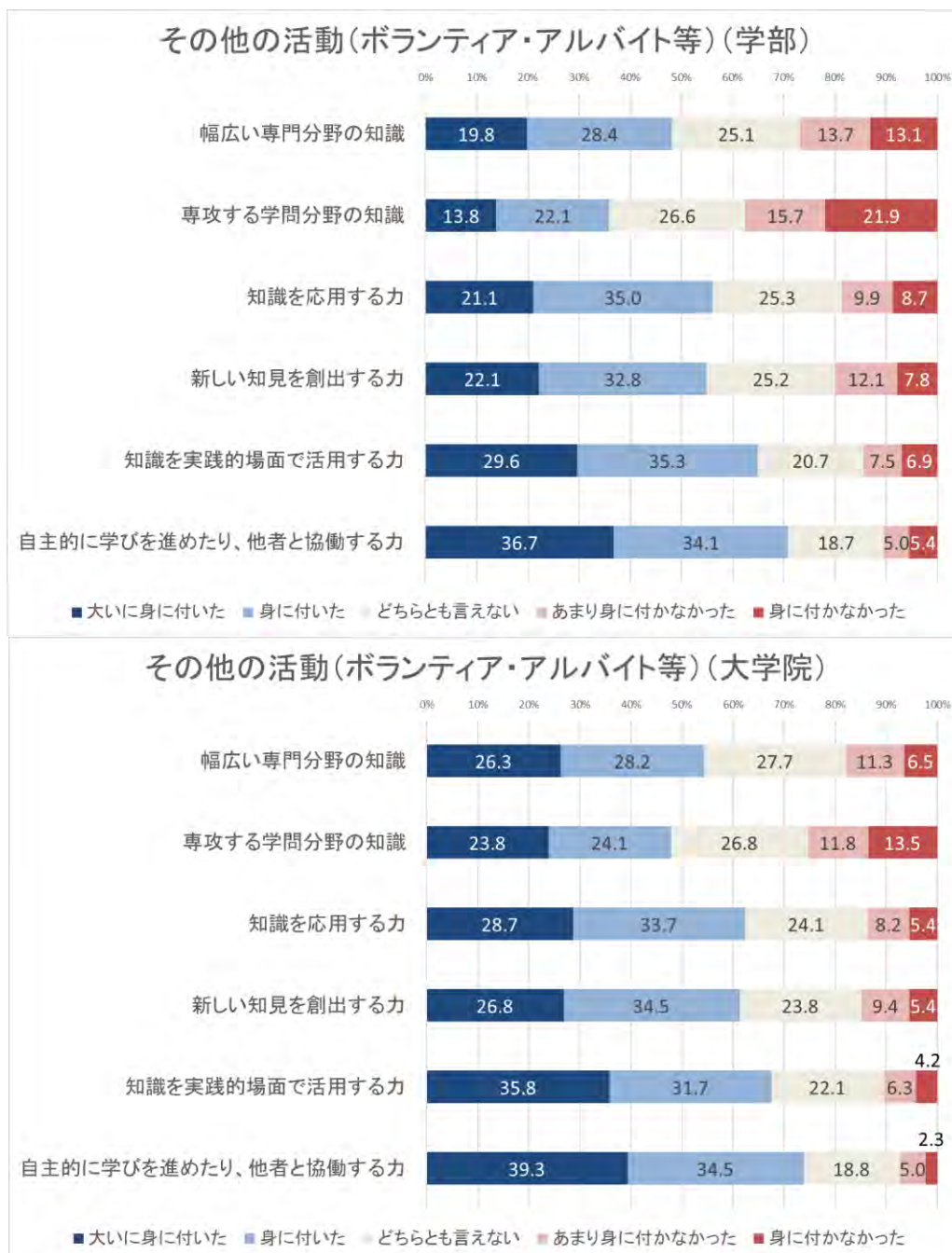
## 2.3 課外活動



・課外活動については、「自主的に学びを進めたり、他者と協働する力」が特に身に付いたと回答されている。

・これらも、学部卒業生と大学院修了生とでは、全体的に大学院修了生の方が、肯定的回答の割合がやや高くなっている。

## 2.4 その他の活動



・その他の活動（ボランティア・アルバイト等）については、「自主的に学びを進めたり、他者と協働する力」「知識を実践的場面で活用する力」などが身に付いたという回答が多かった。



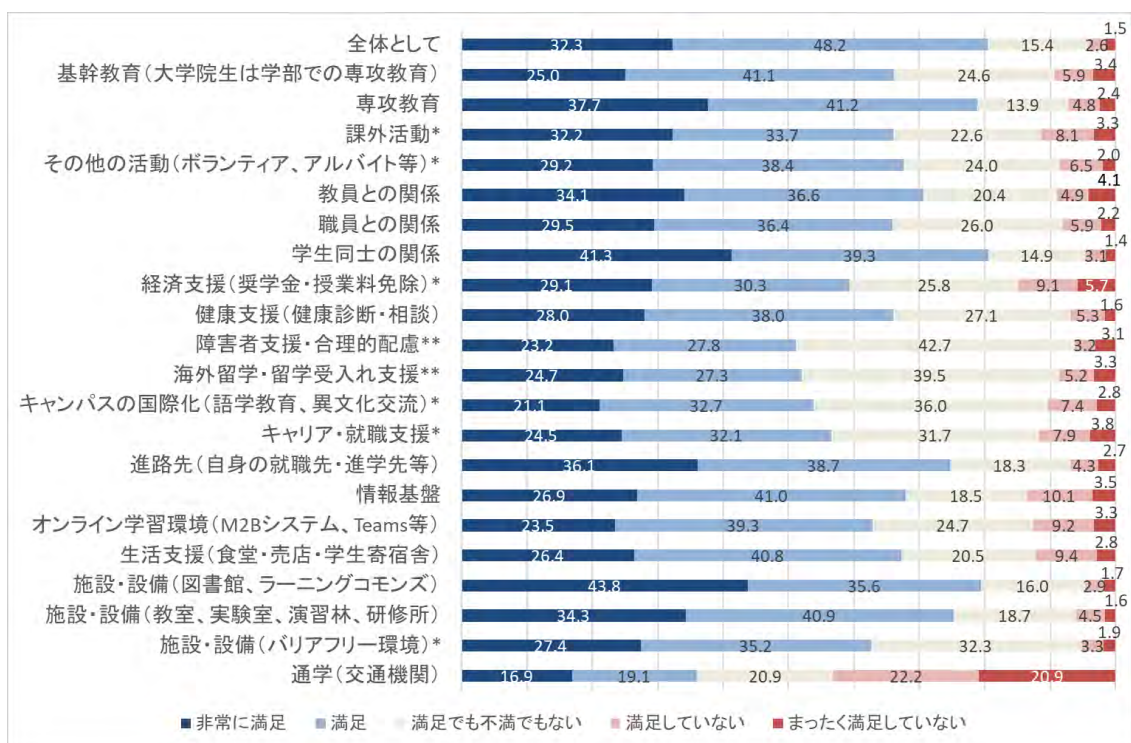
## 2.5 満足度

満足度項目の回答者数 (N/A 以外の度数)

	R4N/A以外の 度数(学部)	R4N/Aの 度数(学部)	R4N/A以外の 度数(大学院)	R4N/Aの 度数(大学院)	R4N/Aの 割合(全体)	R3N/Aの 割合(全体)
全体として	547	4	567	9	1.1	1.3
基幹教育(大学院生は学部での専攻教育)	530	21	502	74	8.4	5.1
専攻教育	546	4	564	12	1.4	1.3
課外活動	489	58	496	79	12.1	8.5
その他の活動(ボランティア、アルバイト等)	508	43	495	81	10.9	7.4
教員との関係	544	6	566	10	1.4	1.3
職員との関係	538	13	561	15	2.5	2.5
学生同士の関係	545	6	559	17	2.0	1.6
経済支援(奨学金・授業料免除)	463	88	492	84	15.1	11.3
健康支援(健康診断・相談)	533	18	537	39	5.0	4.7
障害者支援・合理的配慮	395	156	386	190	30.5	24.5
海外留学・留学受入れ支援	394	157	409	167	28.5	21.5
キャンパスの国際化(語学教育、異文化交流)	472	79	479	97	15.5	11.6
キャリア・就職支援	461	90	504	72	14.3	12.9
進路先(自身の就職先・進学先等)	524	27	526	50	6.8	—
情報基盤(kitenet無線LAN、学生ポータル、全学基本メール、ソフトウェアなど)	543	8	563	13	1.8	1.6
オンライン学習環境(M2Bシステム、Teams等)	544	7	556	20	2.4	2.2
生活支援(食堂・売店・学生寮宿舎)	544	7	550	26	2.9	2.5
施設・設備(図書館、ラーニングコモンズ)	538	13	556	20	3.0	2.1
施設・設備(教室、実験室、演習林、研修所)	533	18	554	22	3.5	3.4
施設・設備(バリアフリー環境)	473	78	495	81	14.1	10.6
通学(交通機関)	544	7	553	23	2.6	2.6

「N/A」の割合が20%以上の場合には赤字で、10%以上20%未満の場合には緑字で示している。

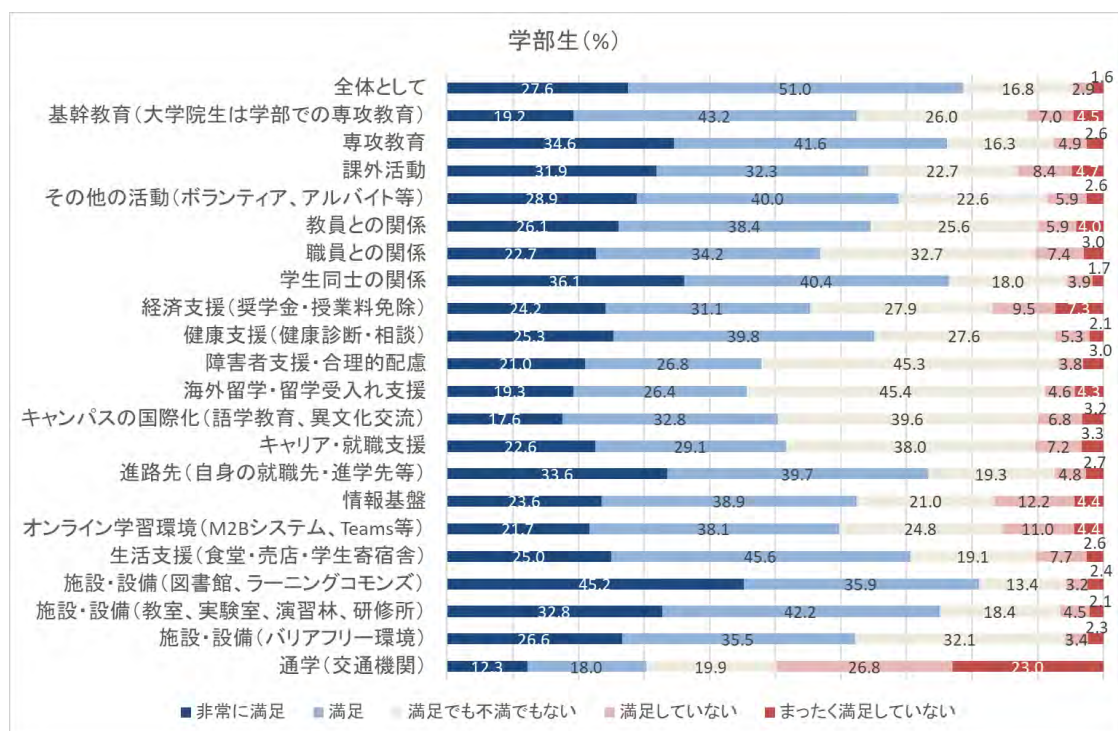
・満足度項目における「N/A」の度数と全体に占める割合の具体的数値については、上の表の通りである。参考として、昨年度調査における各項目の「N/A」の割合も示している。「N/A」を除いた選択肢の割合を示している下の図においては、「N/A」の割合が大きい「障害者支援・合理的配慮」、「海外留学・留学受入れ支援」等の項目の解釈には留意が必要である。また、「障害者支援・合理的配慮」、「海外留学・留学受入れ支援」をはじめとする多くの項目において、N/Aが増加している点について、その背景にある要因を検討する必要がある。



「N/A」の占める割合が20%以上の項目に「\*\*」を、10%以上20%未満の項目に「\*」を付けている。

- ・全体として、満足層（「非常に満足」と「満足」の合計）が多くなっているが、「通学（交通機関）」の項目のみ、不満足層（「まったく満足していない」と「満足していない」の合計）の割合が高くなっていることが目立つ。しかも、この不満足層の割合は、昨年度より高まっている（38.9%→43.1%）。
- ・特に満足度が高い項目としては、「専攻教育」、「学生同士の関係」、「施設・設備（図書館、ラーニングコモンズ）」などが挙げられる。また、「全体として」も非常に満足度が高い。これは、昨年度調査と同じ傾向である。

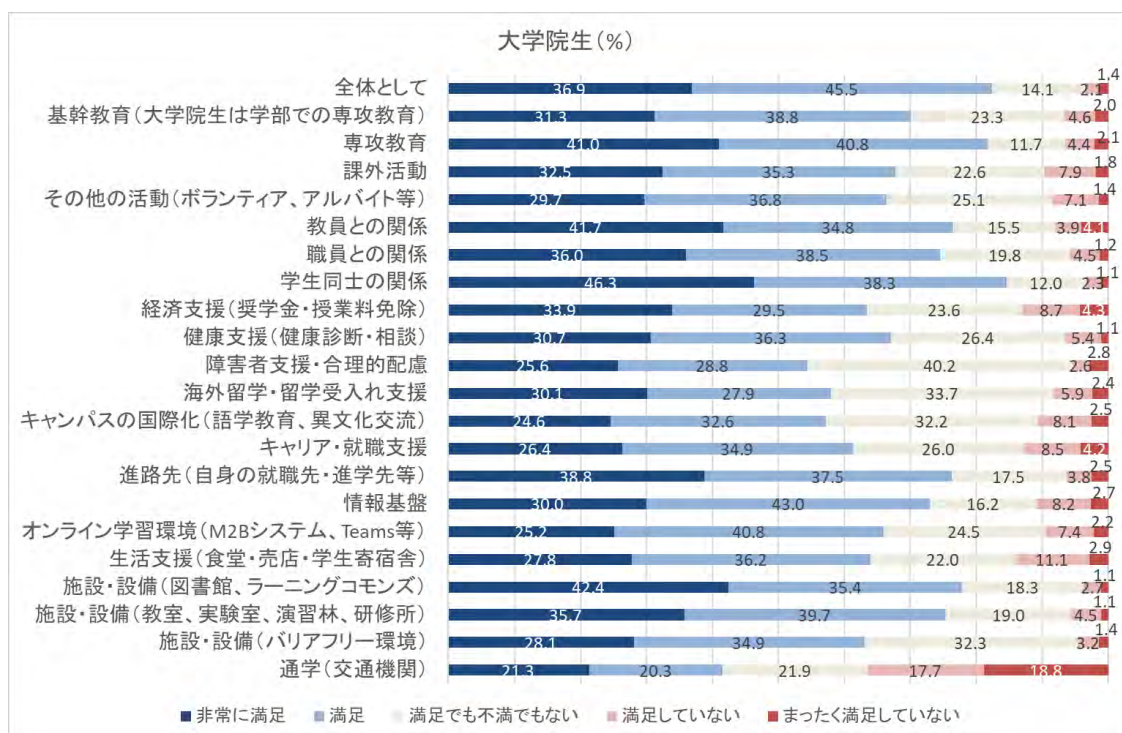
## 満足度（学部）



学部卒業生の満足度を集計したものである。

・大学院修了生と比べて、「その他の活動（ボランティア・アルバイト等）」、「生活支援（食堂・売店・学生寄宿舎）」、「施設・設備（図書館・ラーニングcommons）」では相対的に高い満足度となっている。

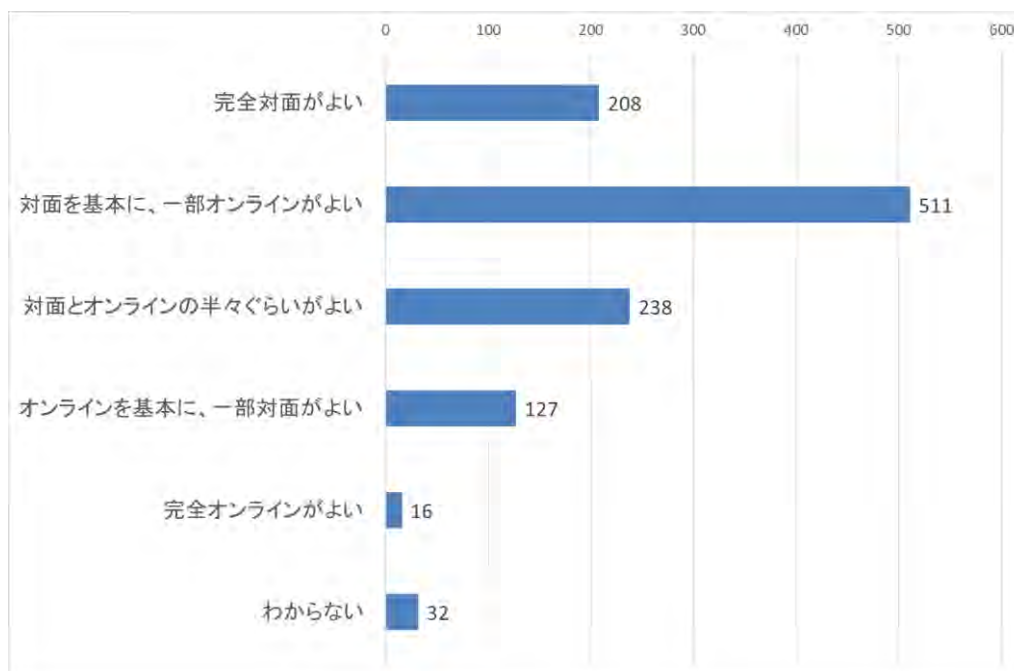
## 満足度（学府）



大学院修了生の満足度を集計したものである。

- ・全体的に学部卒業生よりも満足度が高い傾向がみられる。
- ・学部卒業生と比べて、「教員との関係」、「職員との関係」などの項目で特に満足度が高くなっている。

## 2.6 望ましい対面授業とオンライン授業の割合



令和4年度調査より新たに、今後大学としてあるべき対面授業とオンライン授業の割合について尋ねる設問を加えた。「対面を基本に、一部オンラインがよい」という回答が45.1%で最も多かった。次いで、「対面とオンラインの半々ぐらいがよい」(21.0%)、「完全対面がよい」(18.4%)の順であった。新型コロナウイルス感染症拡大を受け、本学でもオンライン授業が導入されたが、どちらかという対面を支持する声の方が大きいという結果となった。

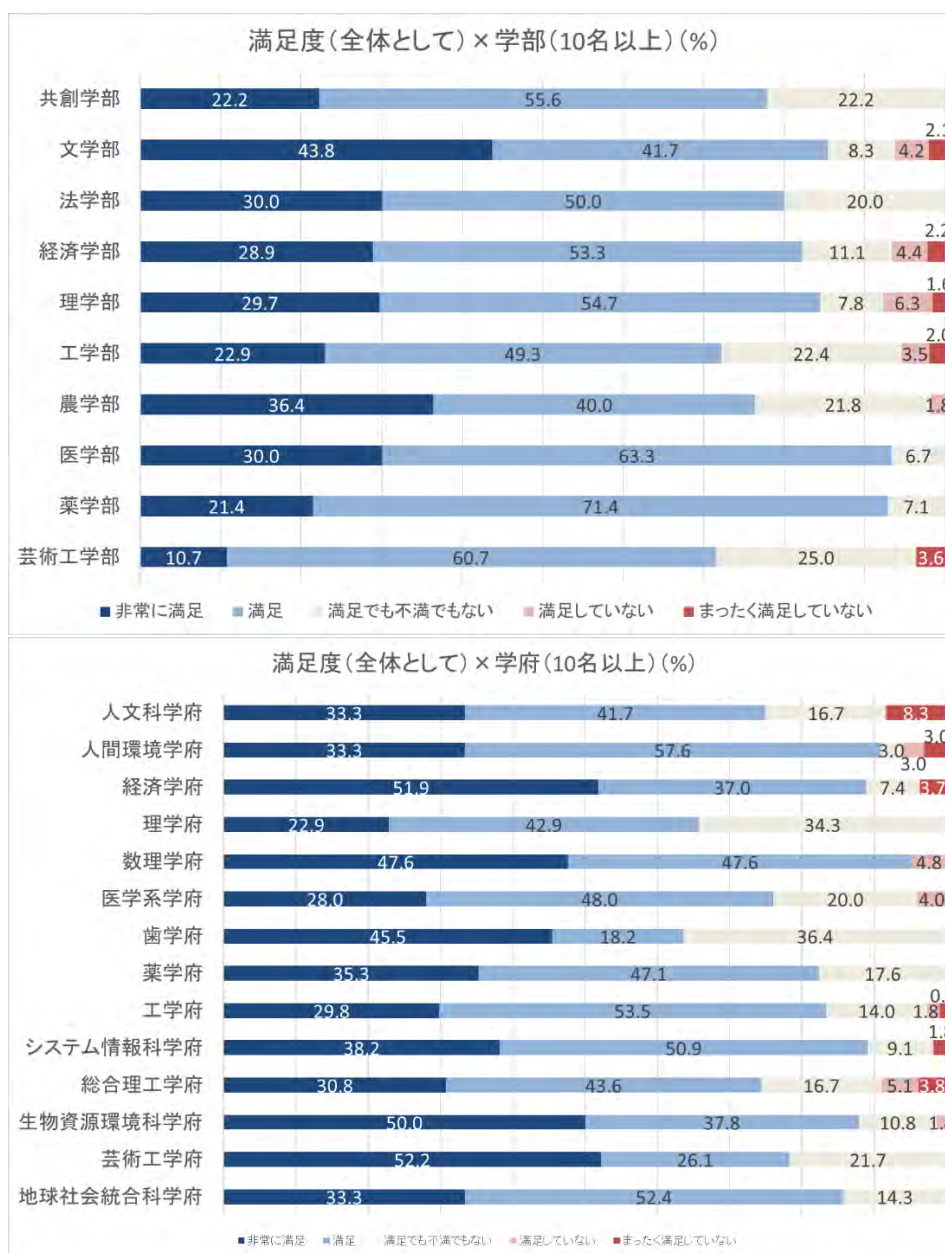
その理由を尋ねる設問(自由記述)では、効率性という観点からオンラインのメリットを述べる意見が多く挙げられており、それは伊都キャンパスへの交通の便の悪さと関係づけられていたものも多かった。一方で、友人との交流のしやすさ、議論や質問のしやすさ、集中力の保ちやすさなどから、対面のメリットも挙げられていた。対面とオンライン両方のメリットについて示している回答者もあり、大人数の講義ではオンライン、ゼミや実験では対面など、使い分けを支持する声も多かった。

### 3 学部・学府ごとの満足度のクロス集計

満足度について、全項目の学部・学府ごとのクロス集計を示す。なお、回答者数が10人未満の学部（教育学部、歯学部、21世紀プログラム）、学府（法学府、システム生命科学府、法務学府、統合新領域学府、マス・フォア・イノベーション関係学府）については、個人が特定される恐れがあるため、結果は本報告書には掲載していない。

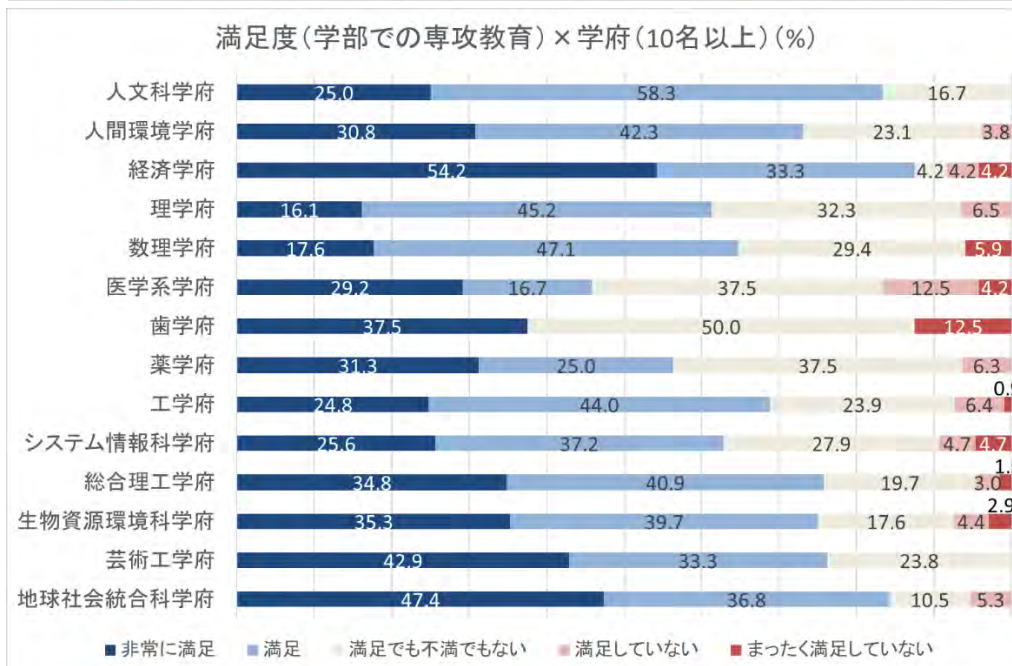
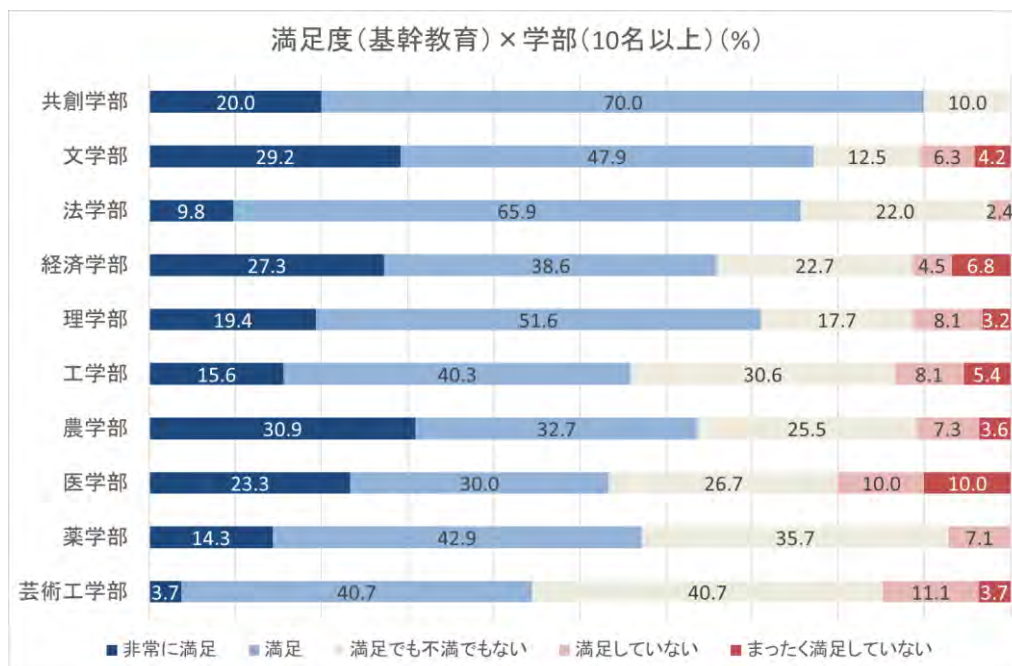
「2. 単純集計」で確認した通り、満足度について、N/A と回答した者が昨年度と比較して増加していた。この「3. 学部・学府ごとの満足度のクロス集計」では、「満足でも不満でもない」と回答した者が全体として多く、その割合が50パーセントを超える学部・学府が昨年度と比較して増加していること、一部の学部・学府（例えば、共創学部、法学部、医学部、薬学府、医学系学府、理学府）で特に多いことが明らかになった。この点についても、その背景にある要因について検討する必要がある。さらに、「満足していない」「まったく満足していない」と回答した者が、特に多い傾向にある学部・学府がある点については、注意してその理由を検討することが求められる。

### 3.1 全体として



- ・全体として満足度がおおむね高いといえる。
- ・学部では医学部、薬学部において、大学院では人間環境学府、数理学府において、満足層が9割を超えている。ただし、これは以下の他の項目の傾向とは必ずしも一致していない。
- ・歯学府では他の学府と比べて「非常に満足」が少ないわけではないが、「満足」が少なく、「満足でも不満でもない」等の回答が多い傾向が、以下の項目でも比較的一貫してみられる。

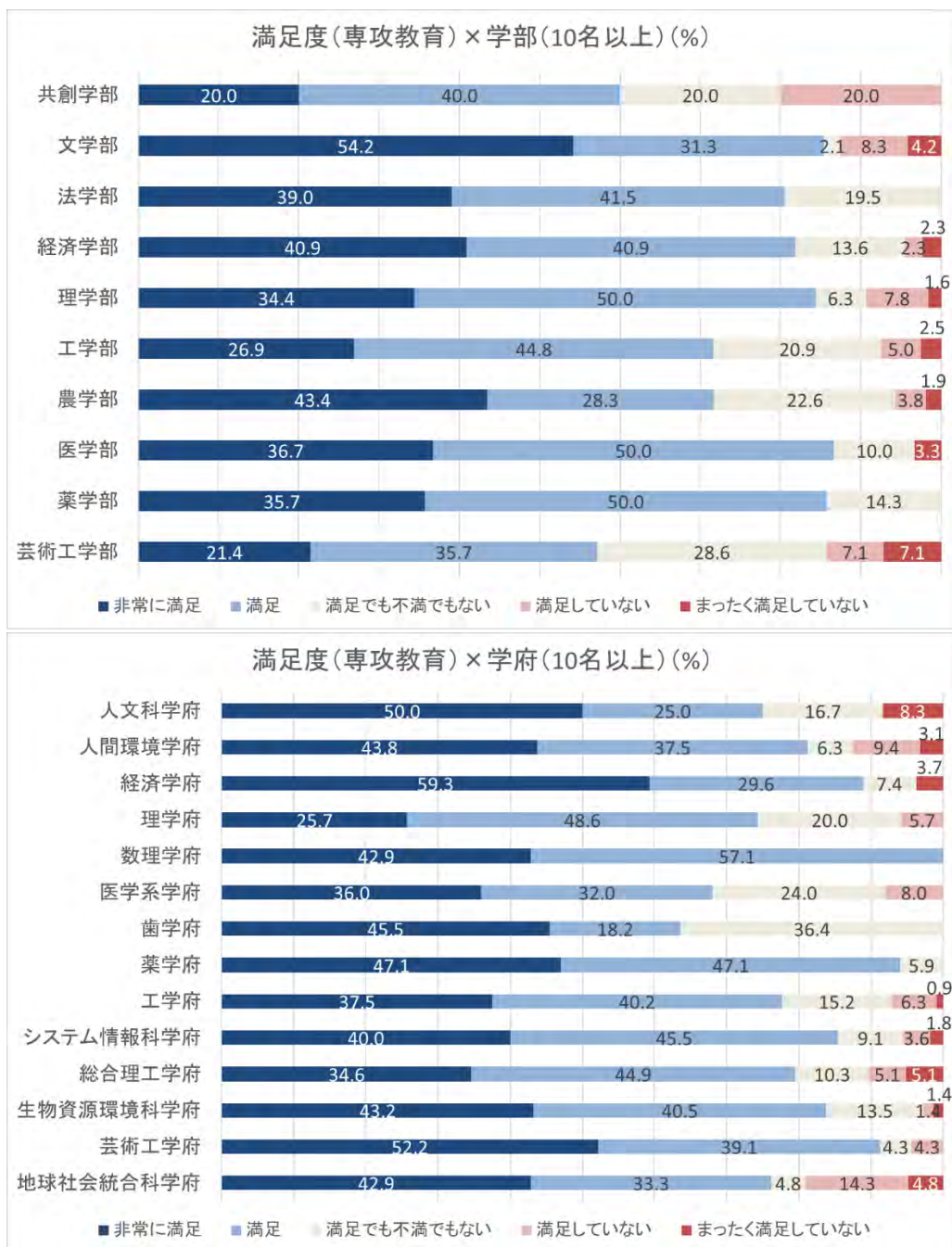
### 3.2 基幹教育（大学院生は学部での専攻教育）



- ・学部生の基幹教育の満足度は学部によってややバラつきがあり、基幹教育と専攻教育の結びつきが感じられやすい分野とそうでない分野によって評価が異なっている可能性がある。
- ・大学院生では、学部での専攻教育に対する満足度を問うている。それは、九州大学の学士課程における専門教育とは限らない。大学院の入学状況は、別表1に示す通り。



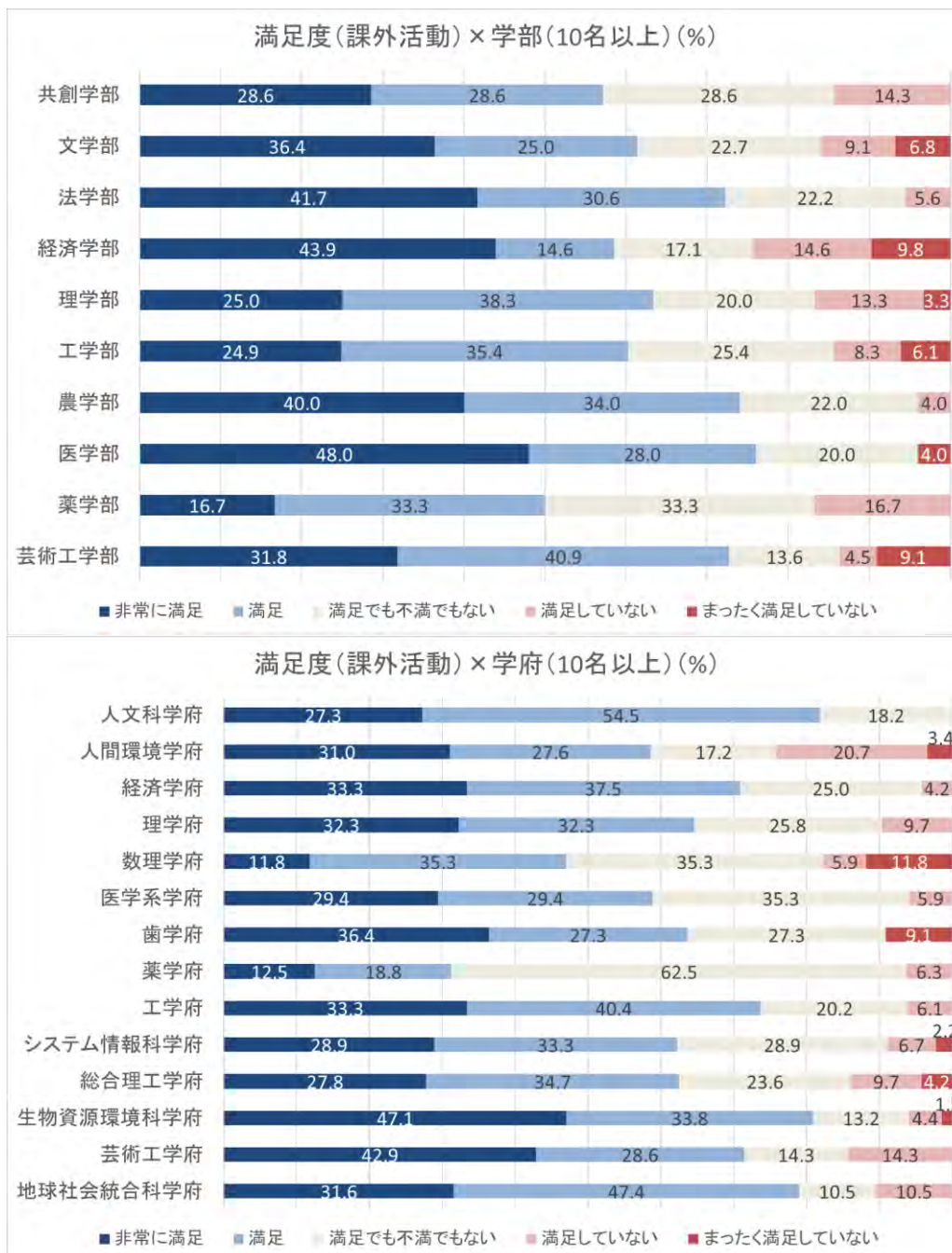
### 3.3 専攻教育



- ・多くの学部・学府で高い満足度の回答が多かった。
- ・文学部、経済学府、芸術工学府では、半数を超える人が「非常に満足」と回答している。
- ・共創学部と芸術工学部では肯定的な回答が相対的に少なく、否定的回答もやや多い。
- ・歯学府も肯定的な回答が相対的に少ないが、否定的回答はなく、「満足でも不満でもない」という回答が多くなっている。
- ・地球社会統合科学府は、肯定的回答の割合は低くないが、否定的回答の割合がやや高くなっており、評価が分かれている。

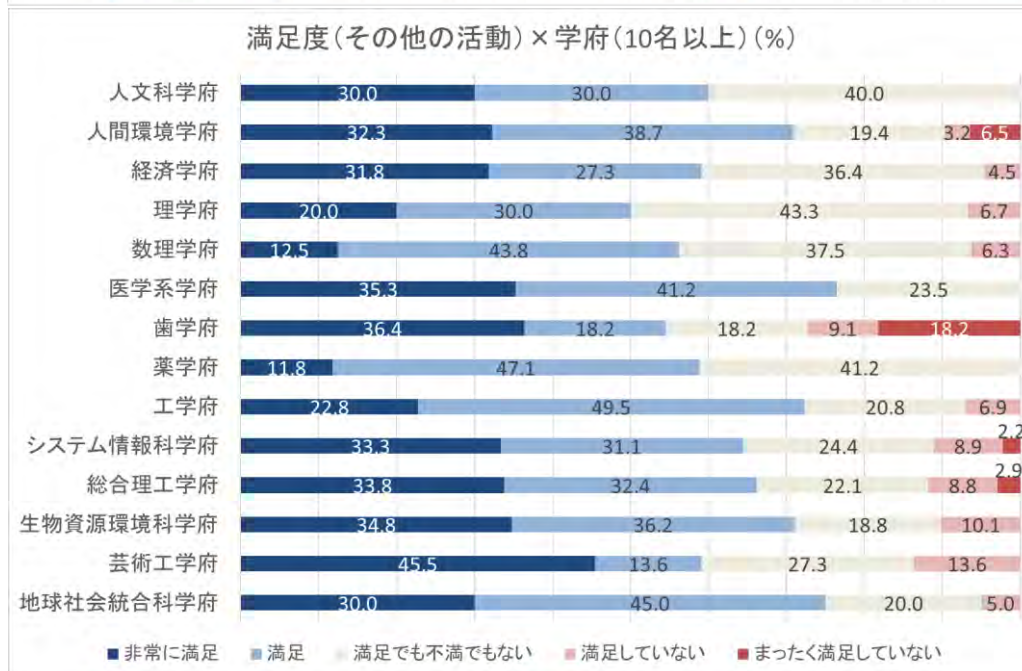
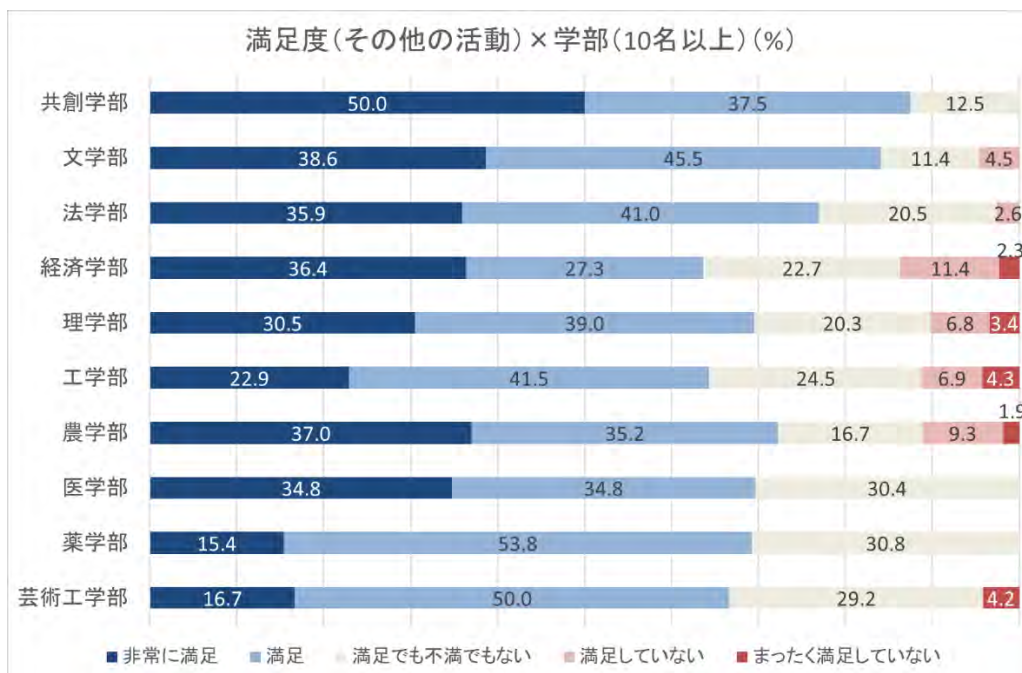
・大学院の入学状況は、別表 1. に示す通り。

### 3.4 課外活動



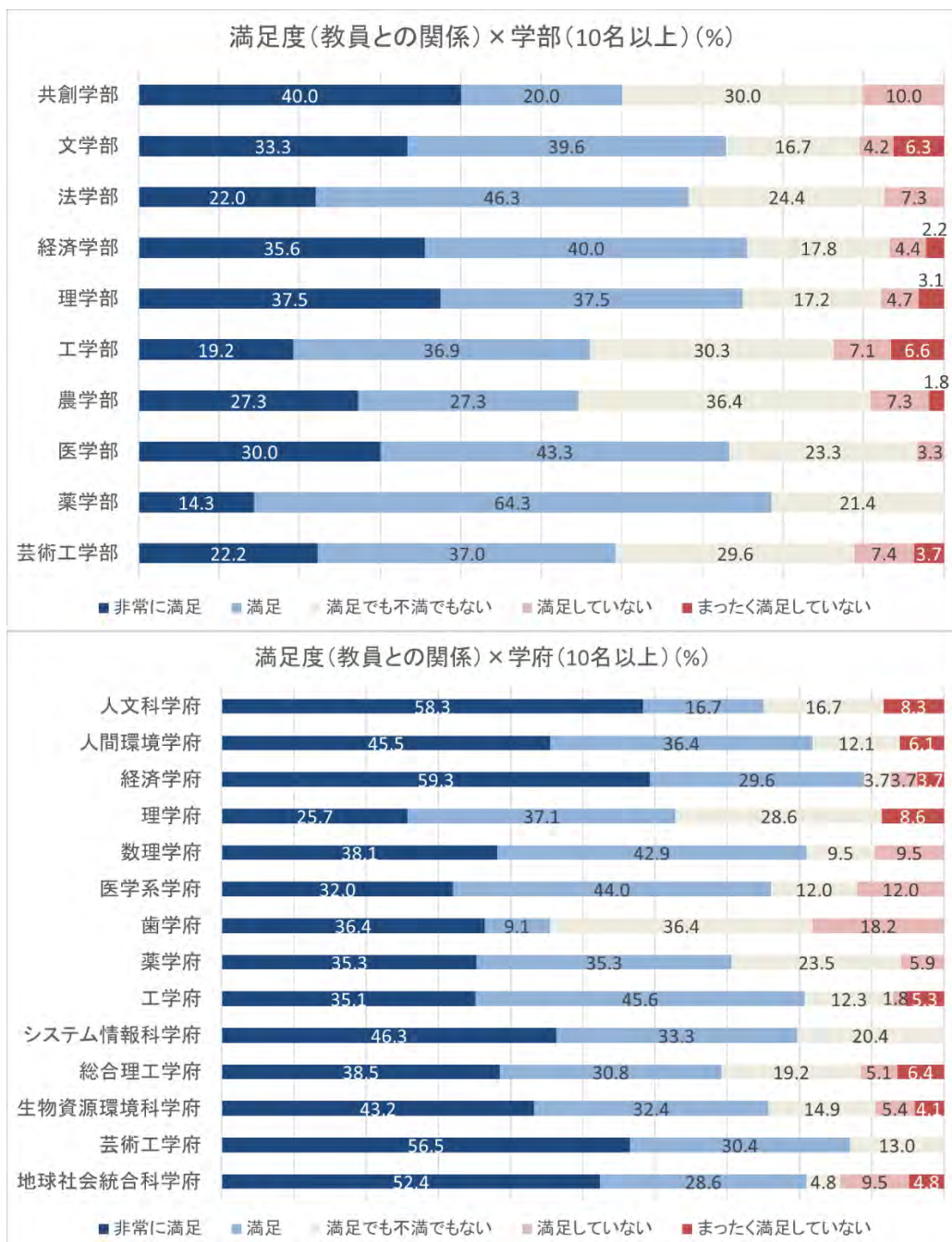
・薬学府では「満足でも不満でもない」という回答が半数以上となっており、学部では薬学部で中間的な回答が多くなっている。コロナ禍におけるキャンパスごとの課外活動状況が影響している可能性も考えられる。

### 3.5 その他の活動（ボランティア、アルバイト等）



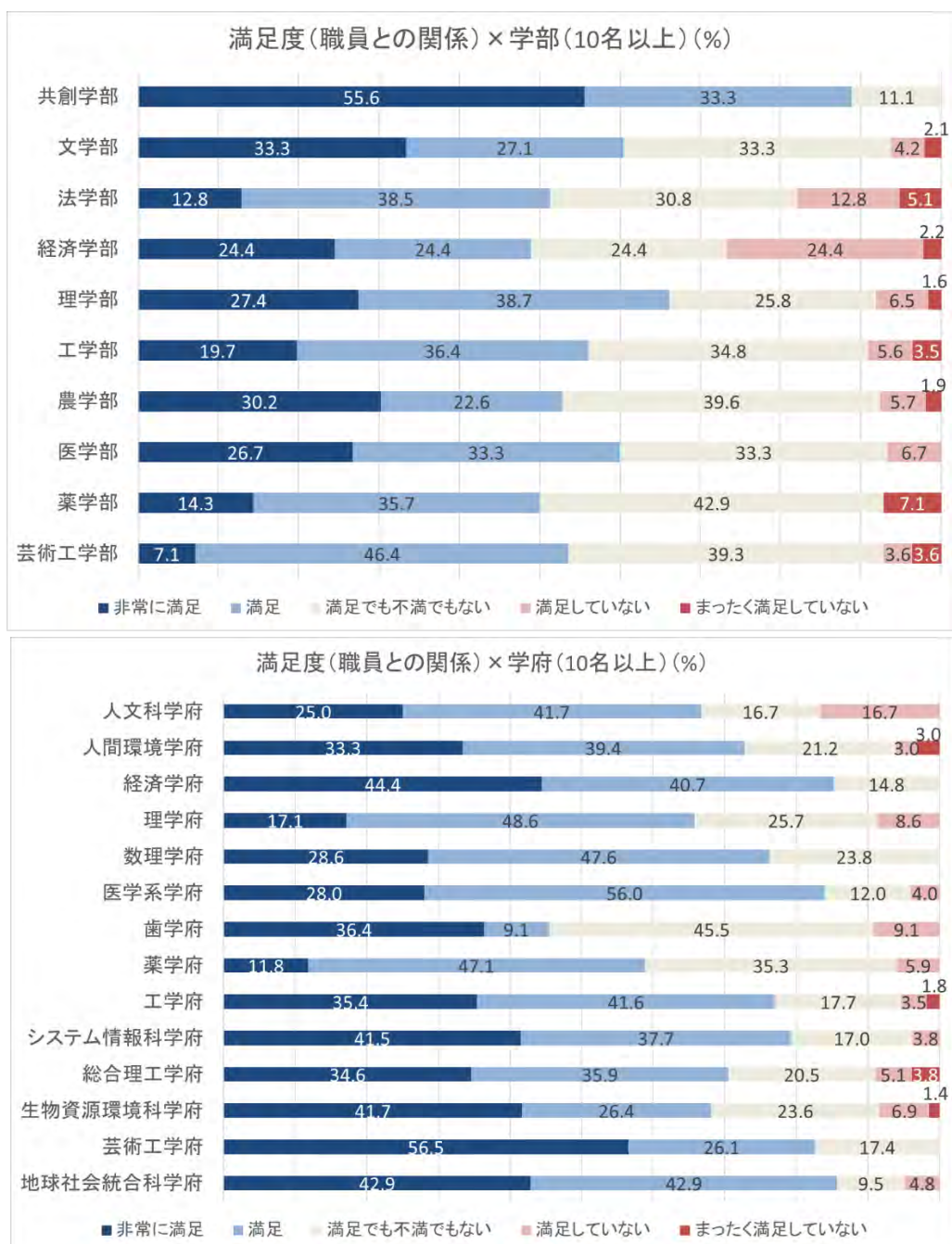
- ・全体として、学部卒業生のほうが大学院修了生よりもやや満足度が高くなっている。
- ・歯学府では否定的回答、それも「まったく満足していない」の割合が高くなっている。

### 3.6 教員との関係



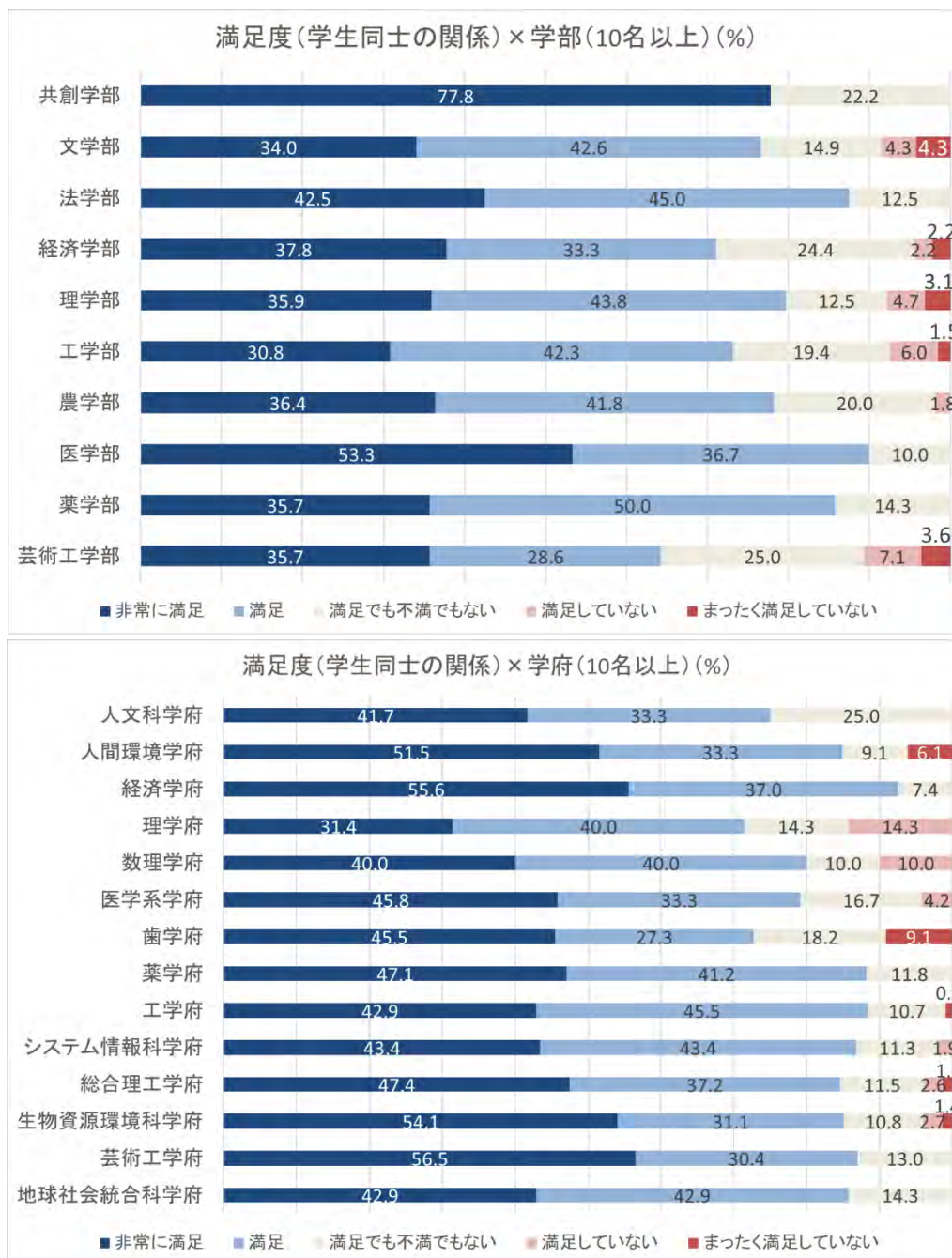
・全体として、学部卒業生よりも大学院修了生で満足度が高く、肯定的回答が8割を超える学府もいくつかあった。ただし、歯学府においては肯定的回答50%に達しておらず、否定的回答も2割程度ある。

### 3.7 職員との関係



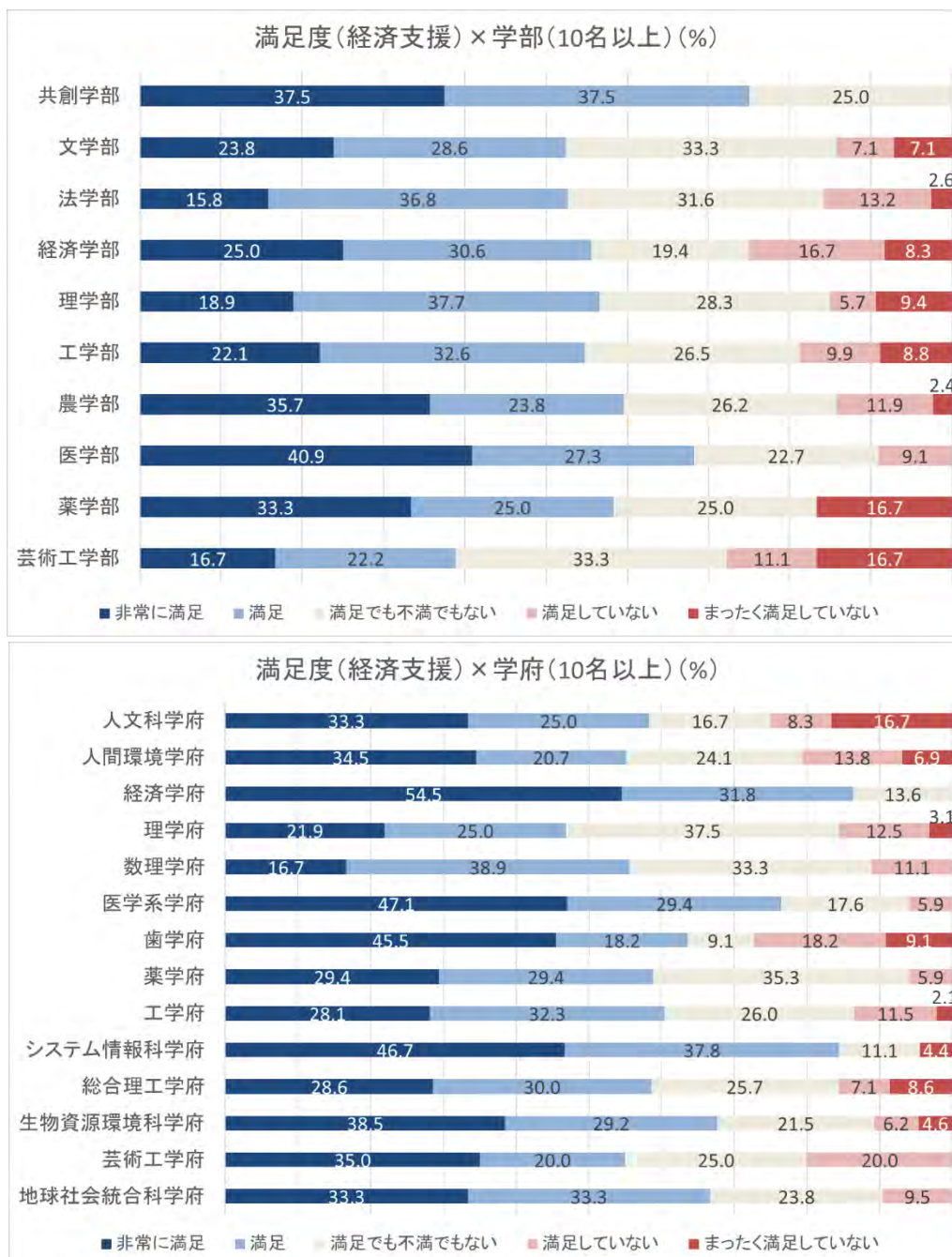
- ・共創学部では肯定的回答が約9割にもなっている。
- ・前項と同様、この項目でも、全体としては学部卒業生よりも大学院修了生で満足度が高いことから、大学院生のほうが教職員と密に関わりを持つ機会が多くなっていることがうかがえる。
- ・学部では法学部、経済学部において、大学院では人文科学府において、2割前後が否定的回答となっていた。
- ・歯学府では、他学府に比べて肯定的回答の割合が低くなっている。

### 3.8 学生同士の関係



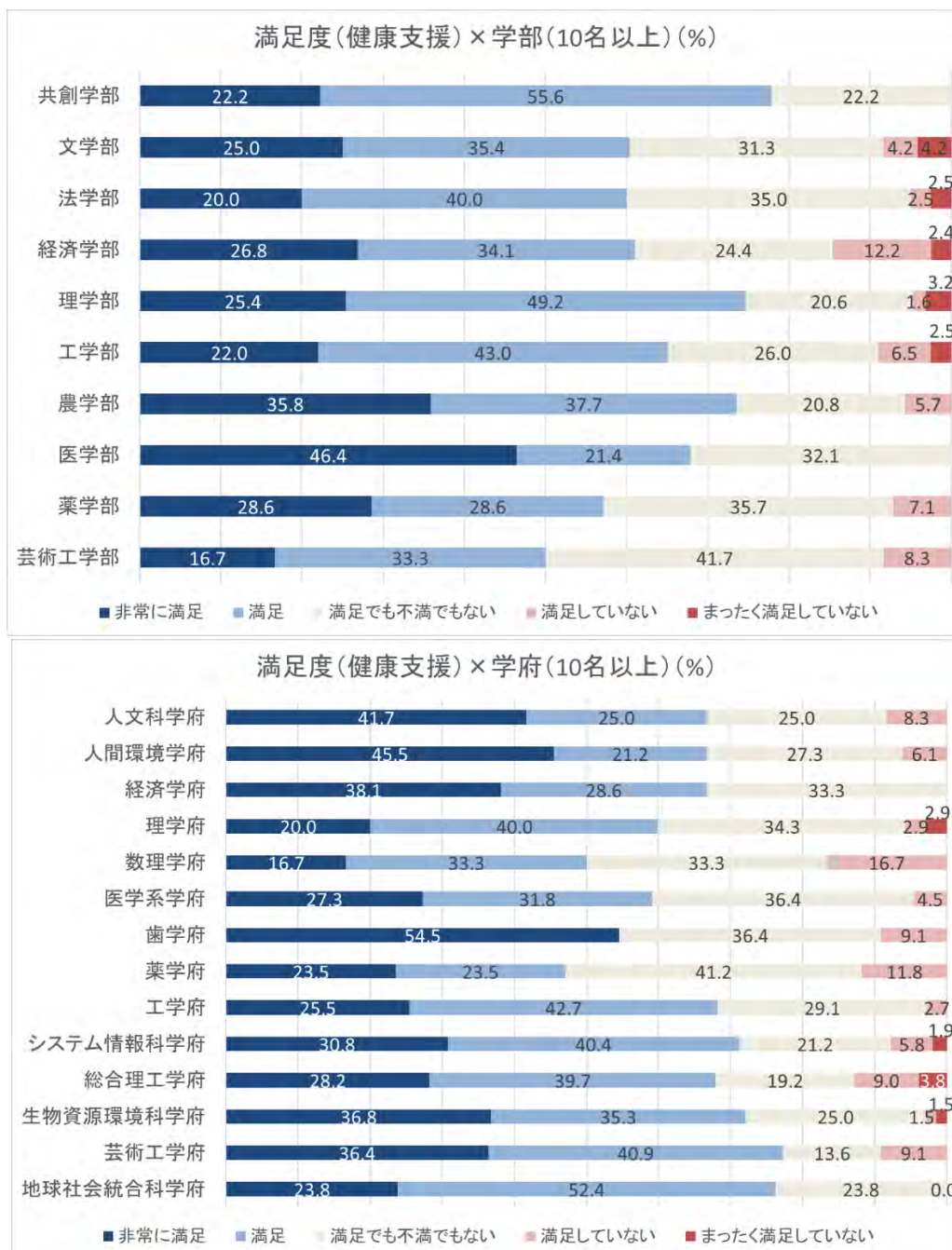
- ・ 全体的に肯定的な回答の割合が高く、満足度が高くなっている。
- ・ 特に、共創学部では「非常に満足」という回答が8割近くとなっている。

### 3.9 経済支援（奨学金・授業料免除）



・学部・学府ごとにややばらつきがあり、否定的回答が2割程度の学部・学府もいくつかある。

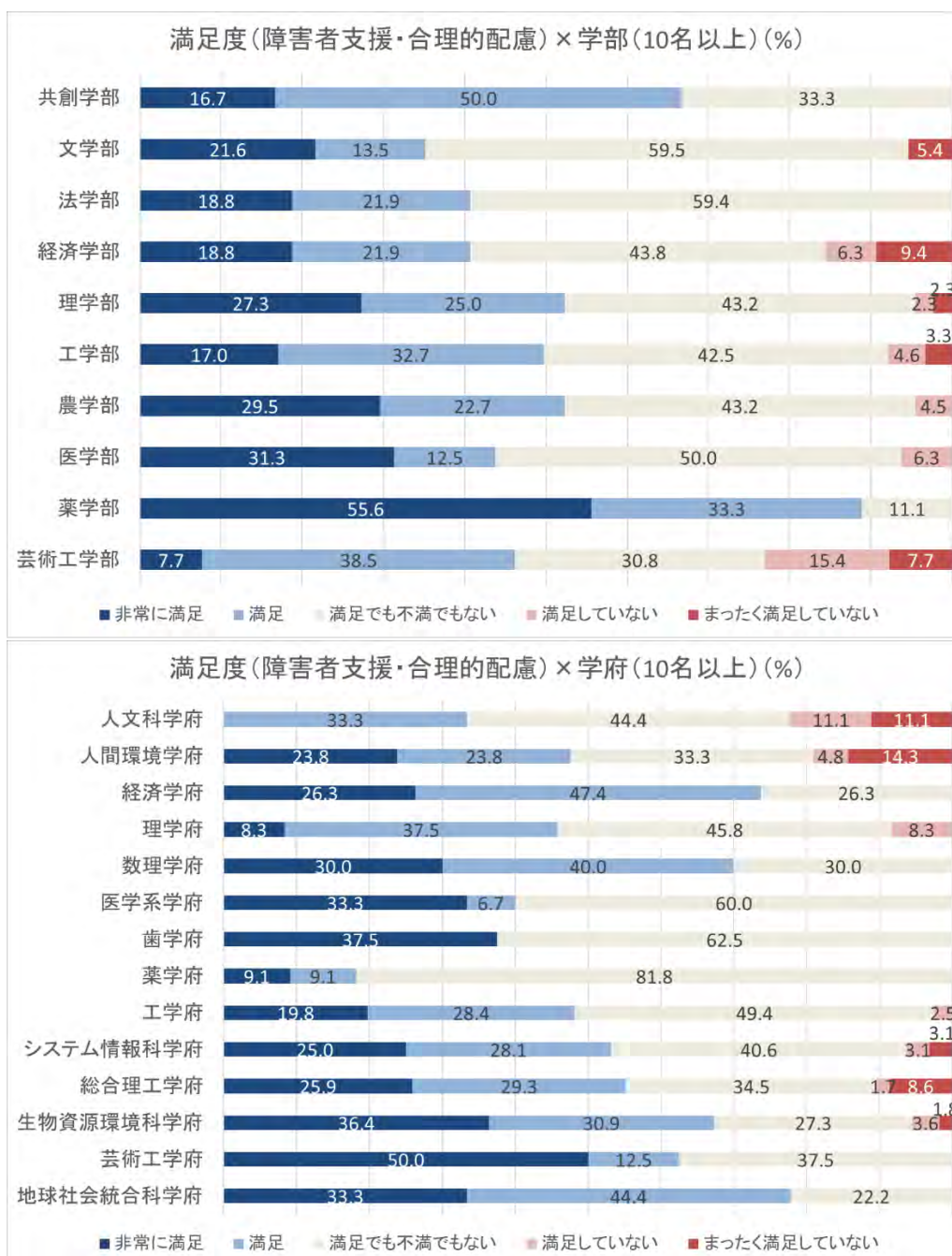
### 3.10 健康支援（健康診断・相談）



・学部では芸術工学部において、学府では数理学府、薬学府において、肯定的回答が約半数とやや低くなっている。

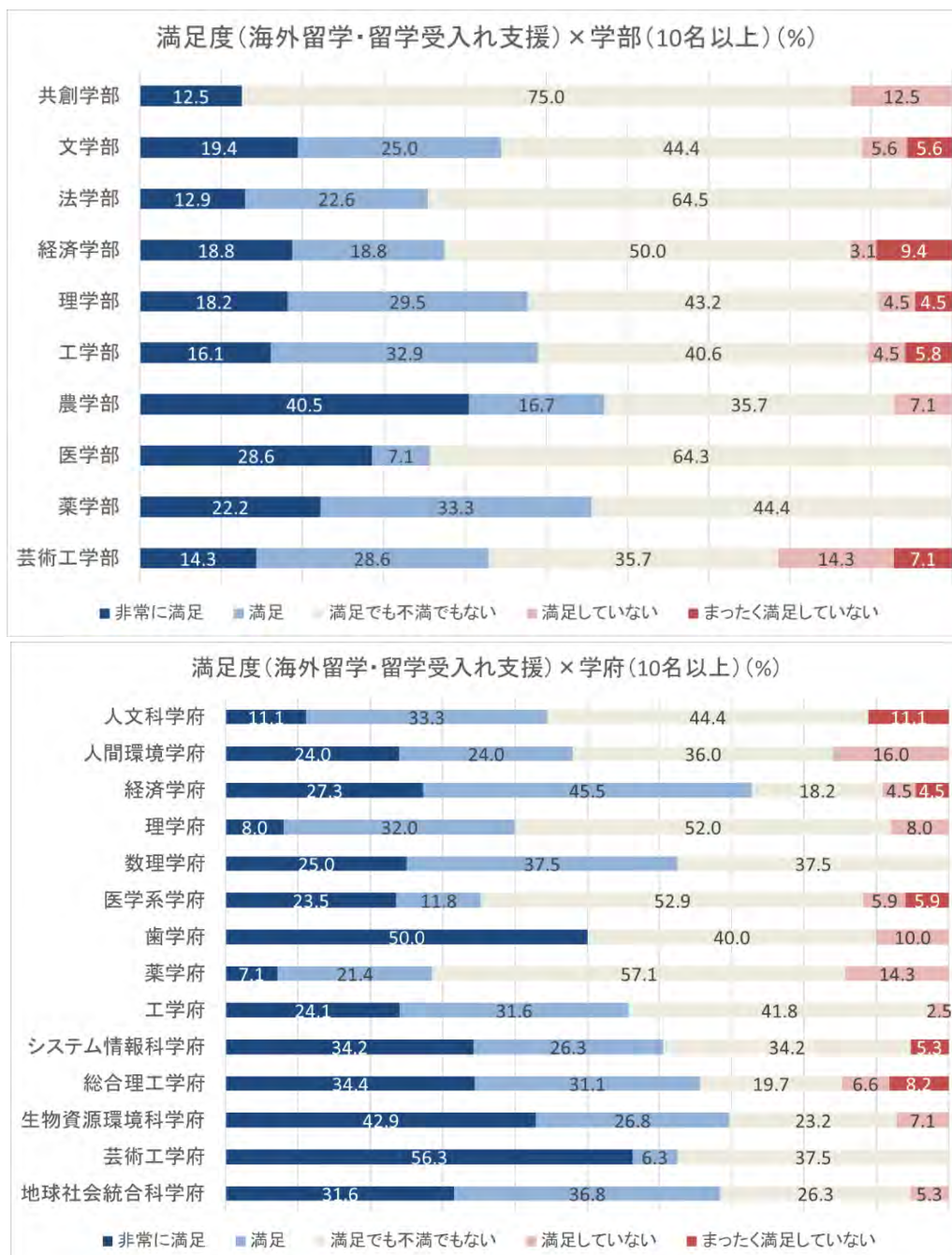


### 3.11 障害者支援・合理的配慮



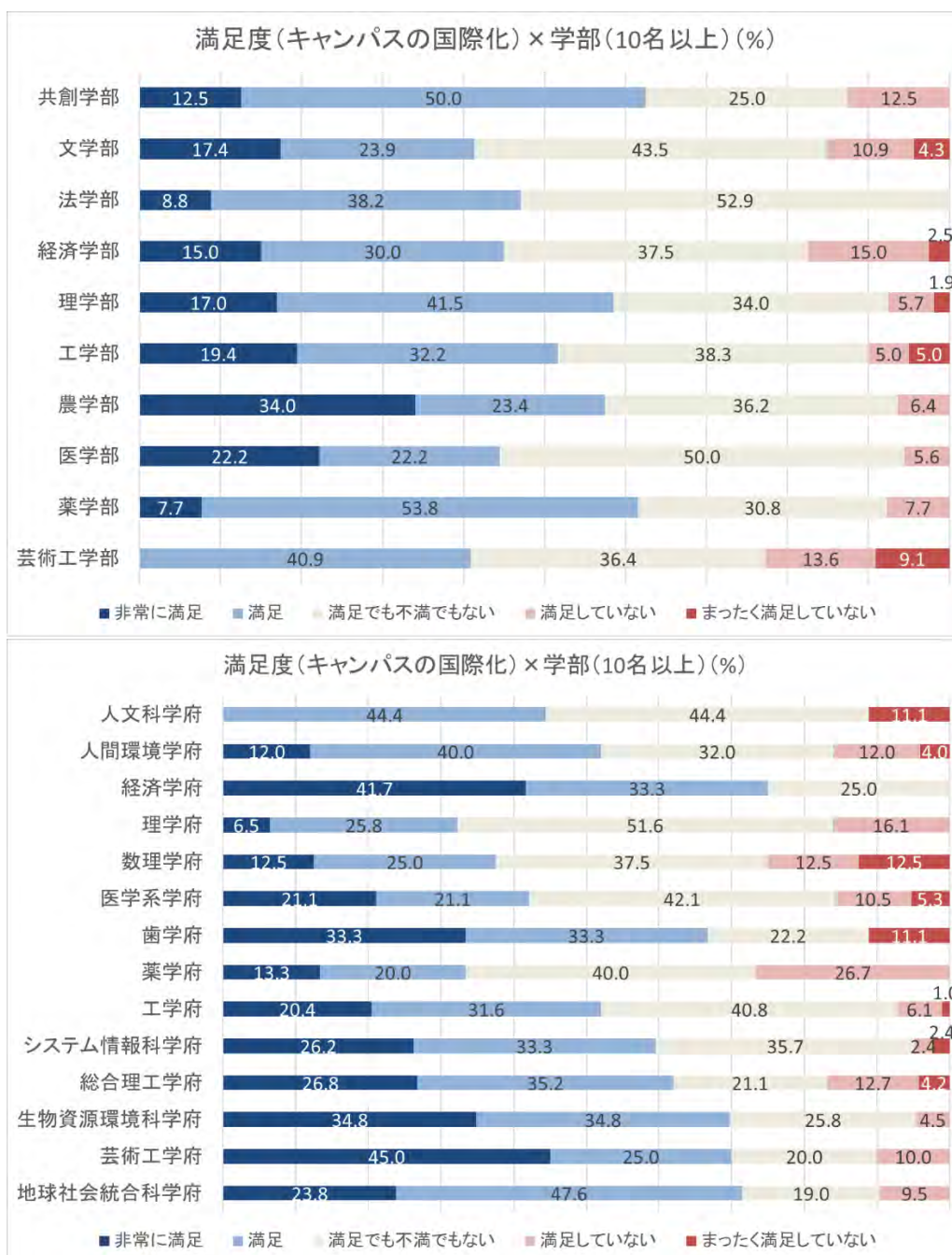
・全体的に「満足でも不満でもない」の回答が多くなっている。昨年度と比較して、「満足でも不満でもない」がより大きな割合を占めるようになった学部・学府もある。

### 3.12 海外留学・留学受入れ支援



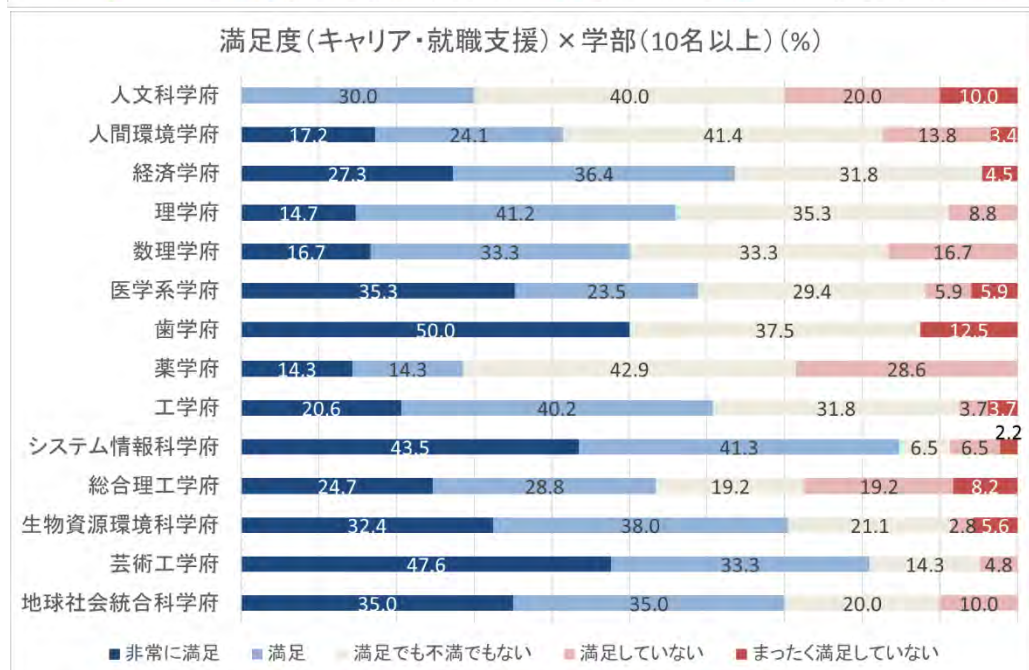
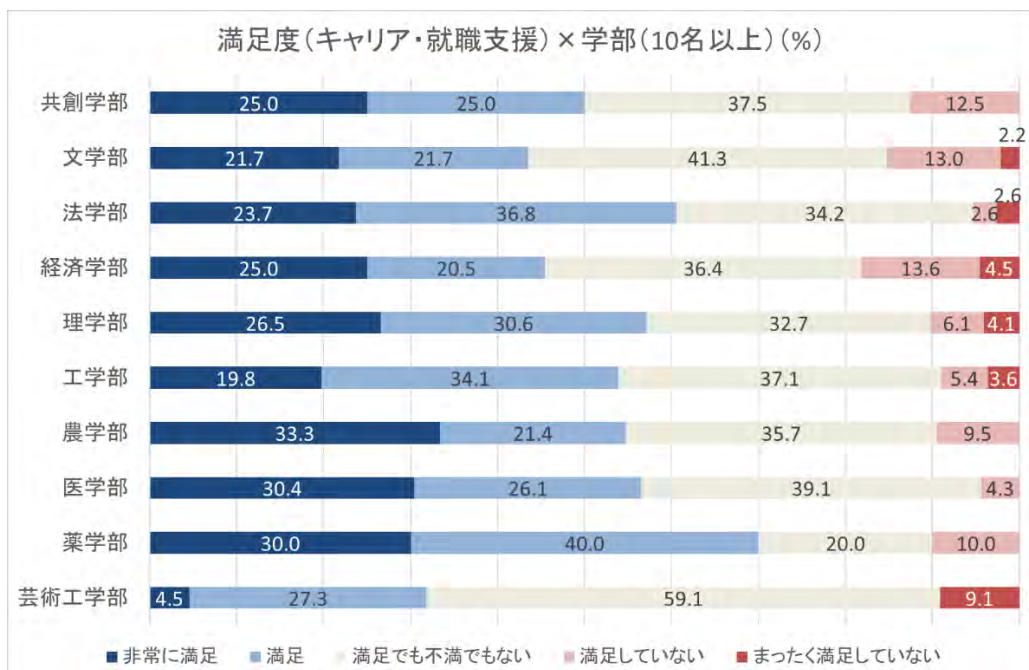
・全体的に「満足でも不満でもない」の回答が多く、特に共創学部と医学部ではその割合が高くなっている。また、昨年度と比較して、「満足でも不満でもない」の割合が50%を超える学部・学府が増えている。

### 3.13 キャンパスの国際化（語学教育、異文化交流）



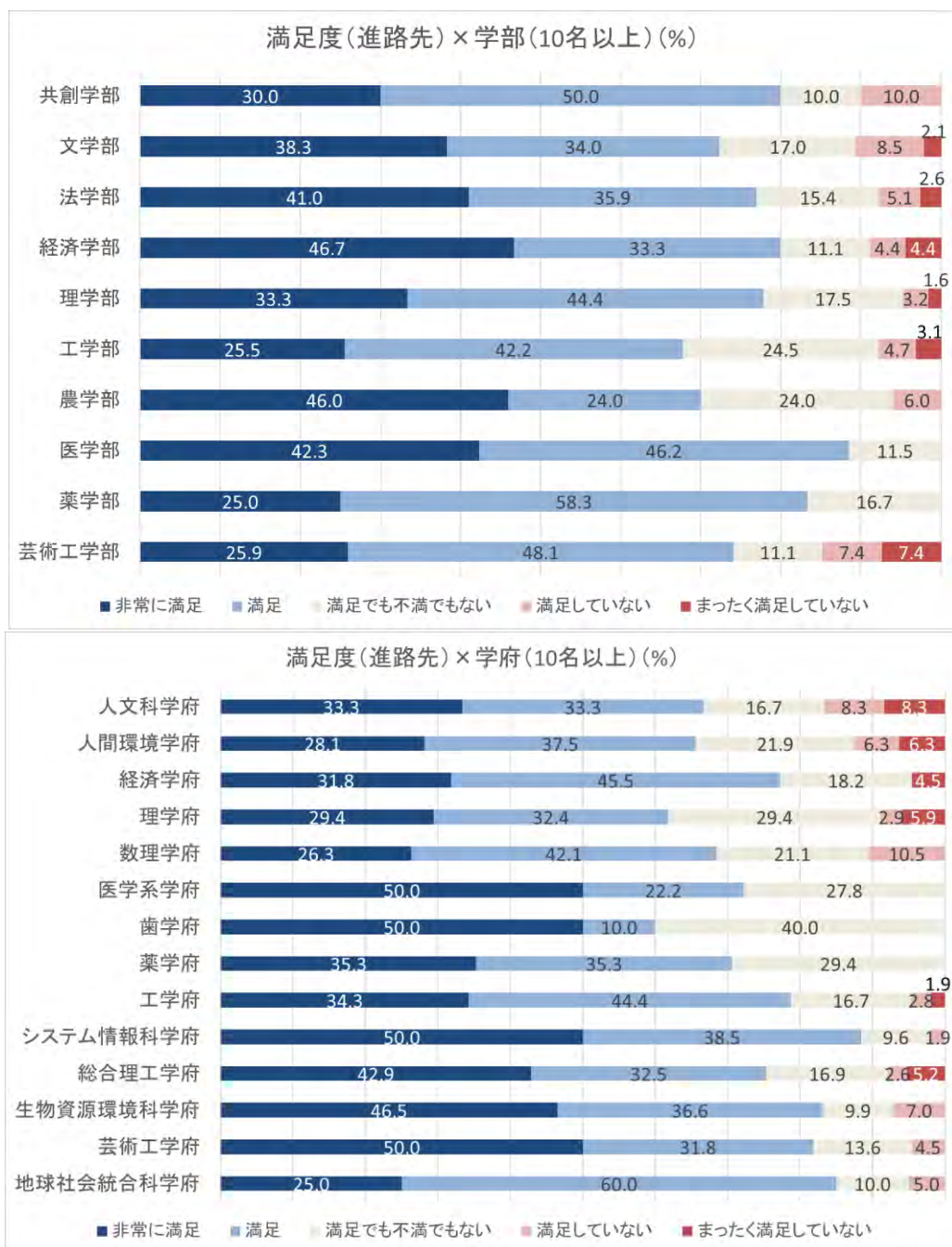
・「満足でも不満でもない」の割合が比較的高く、満足度は学部・学府ごとにばらつきがある。

### 3.14 キャリア・就職支援



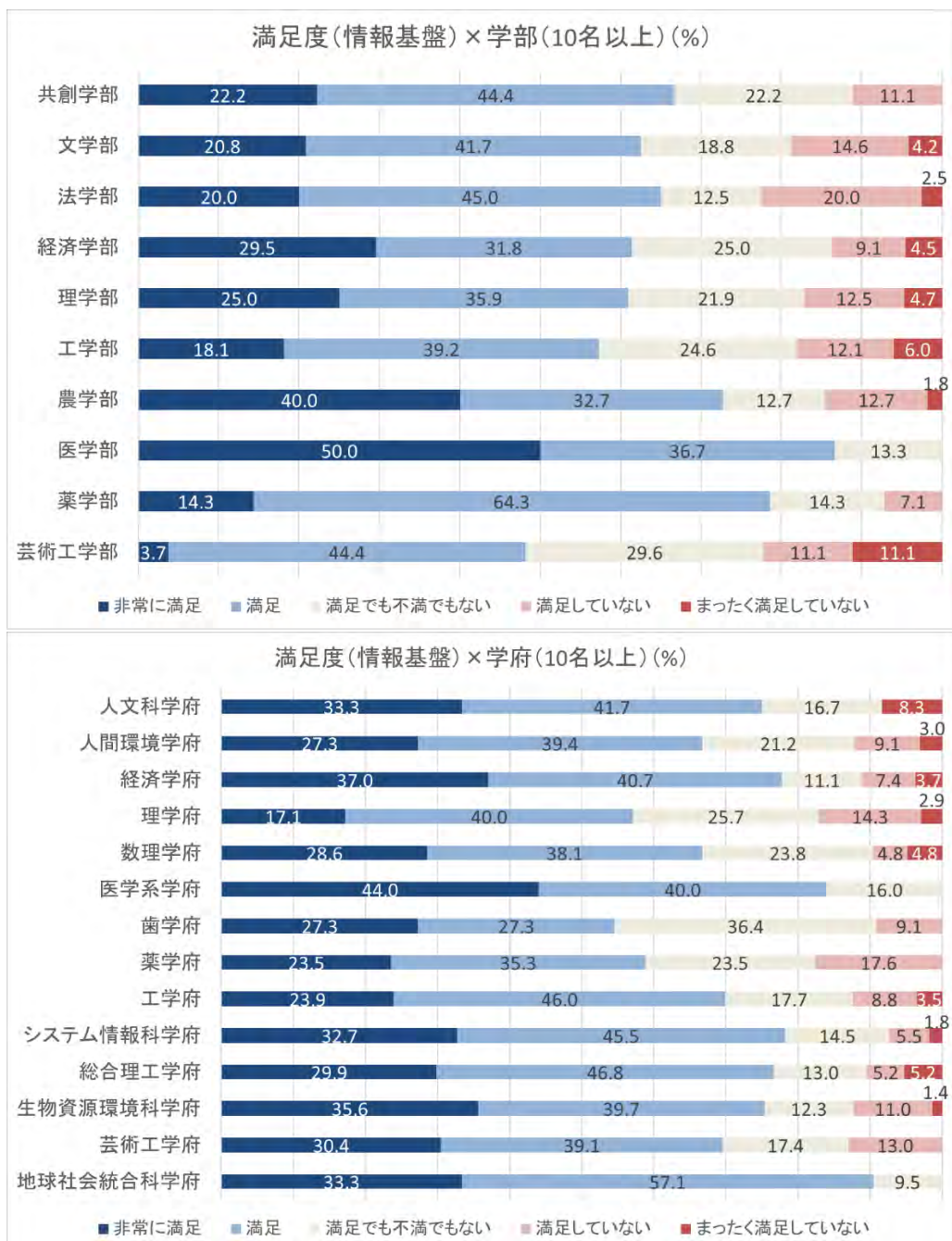
- ・学部では、芸術工学部の満足度が3割程度にとどまっており、「満足度も不満でもない」という回答の割合が高くなっている。
- ・学部卒業生と比べて大学院修了生で、回答がばらつく傾向がある。
- ・学府では、システム情報科学府や芸術工学府の満足度が高くなっている。
- ・人文科学府、薬学府、総合理工学府では、否定的回答が約3割となっている。

### 3.15 進路先（自身の就職先・進学先等）



- ・令和4年度調査より新たに追加された項目である。
- ・全体として、肯定的回答が多い。
- ・学部では、医学部と薬学部において、不満足層はおらず、他学部と比べて満足度が高くなっている。大学での資格取得と進路先への満足度が関連していることが考えられる。

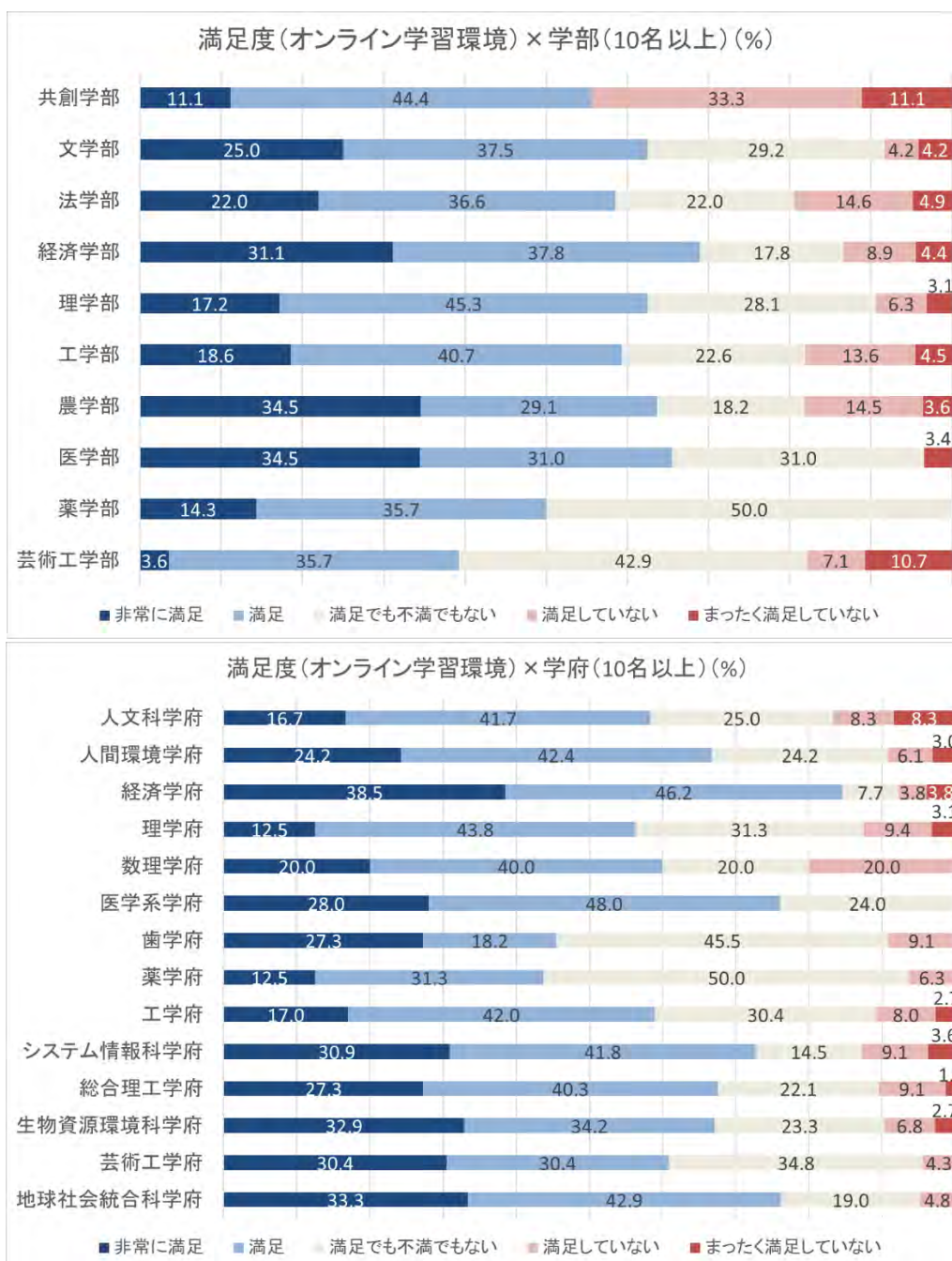
3.16 情報基盤 (kitenet 無線 LAN、学生ポータル、全学基本メール、ソフトウェアなど)



・全体的に肯定的な回答が半数を超えているが、芸術工学部をはじめとして、否定的回答の割合がやや高くなっている学部・学府もいくつかあった。

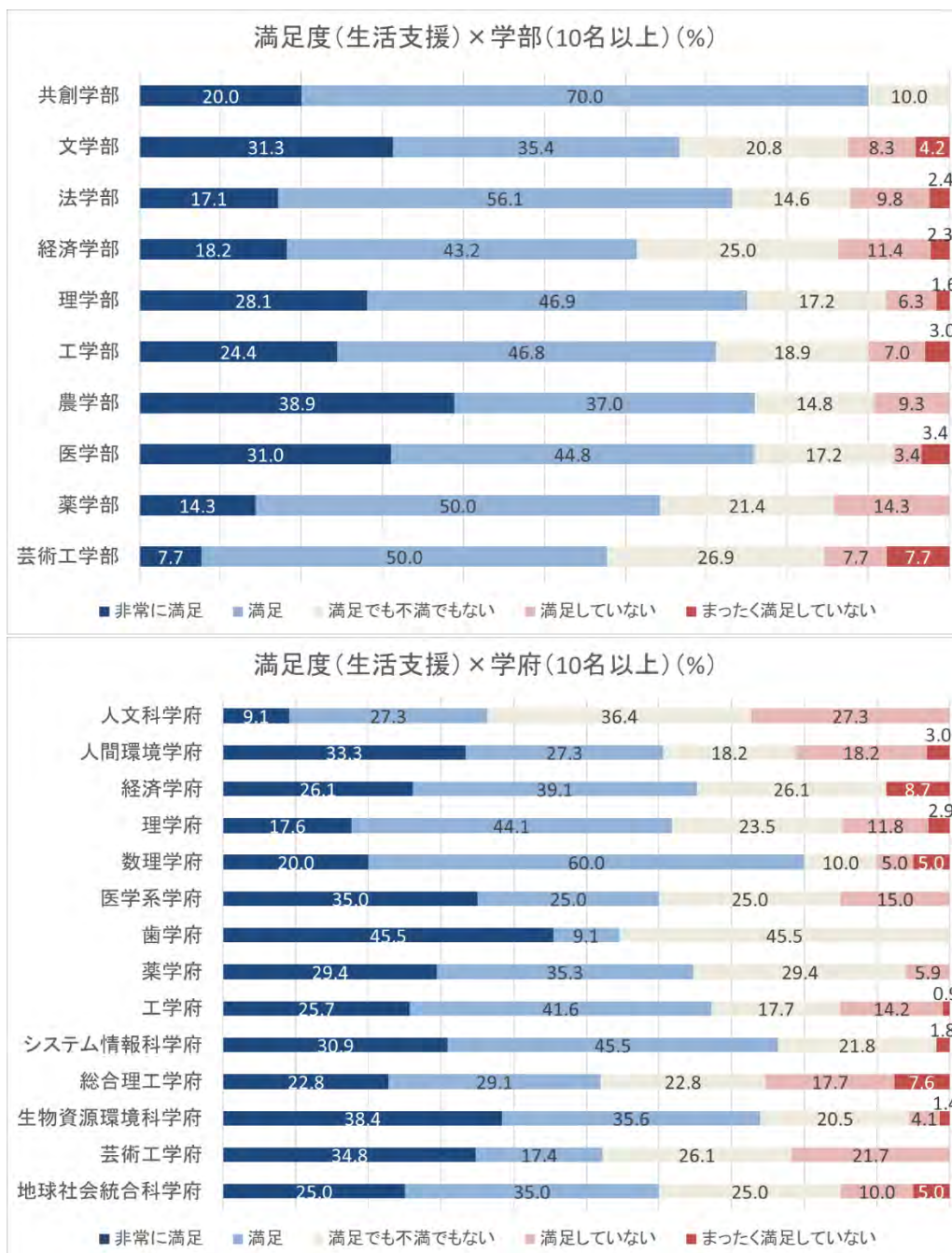
・医学部と医学系学府では満足層が多く、特に「非常に満足」という回答も多くなっていた。

### 3.17 オンライン学習環境（M2B システム、Teams 等）



・こちらも、多くの学部・学府で肯定的な回答が半数を超えているが、共創学部をはじめとして、否定的な回答がやや高くなっている学部・学府があった。

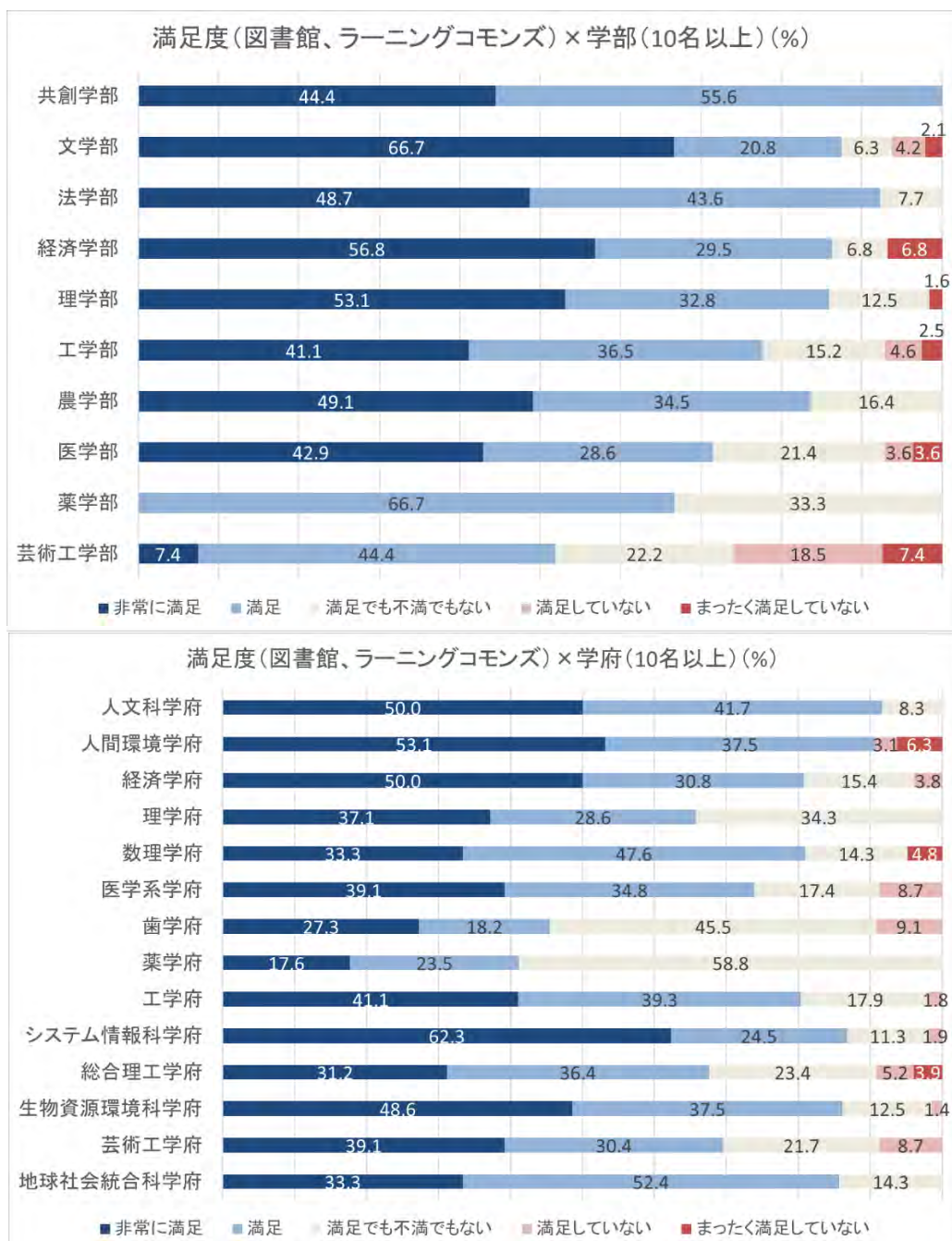
### 3.18 生活支援（食堂・売店・学生寄宿舍）



- ・他の設問の回答傾向とあまり差がなく、おおむね肯定的な回答が多かった。
- ・人文科学府では、満足層が約3割にとどまっており、否定的回答も3割近くとなっていた。



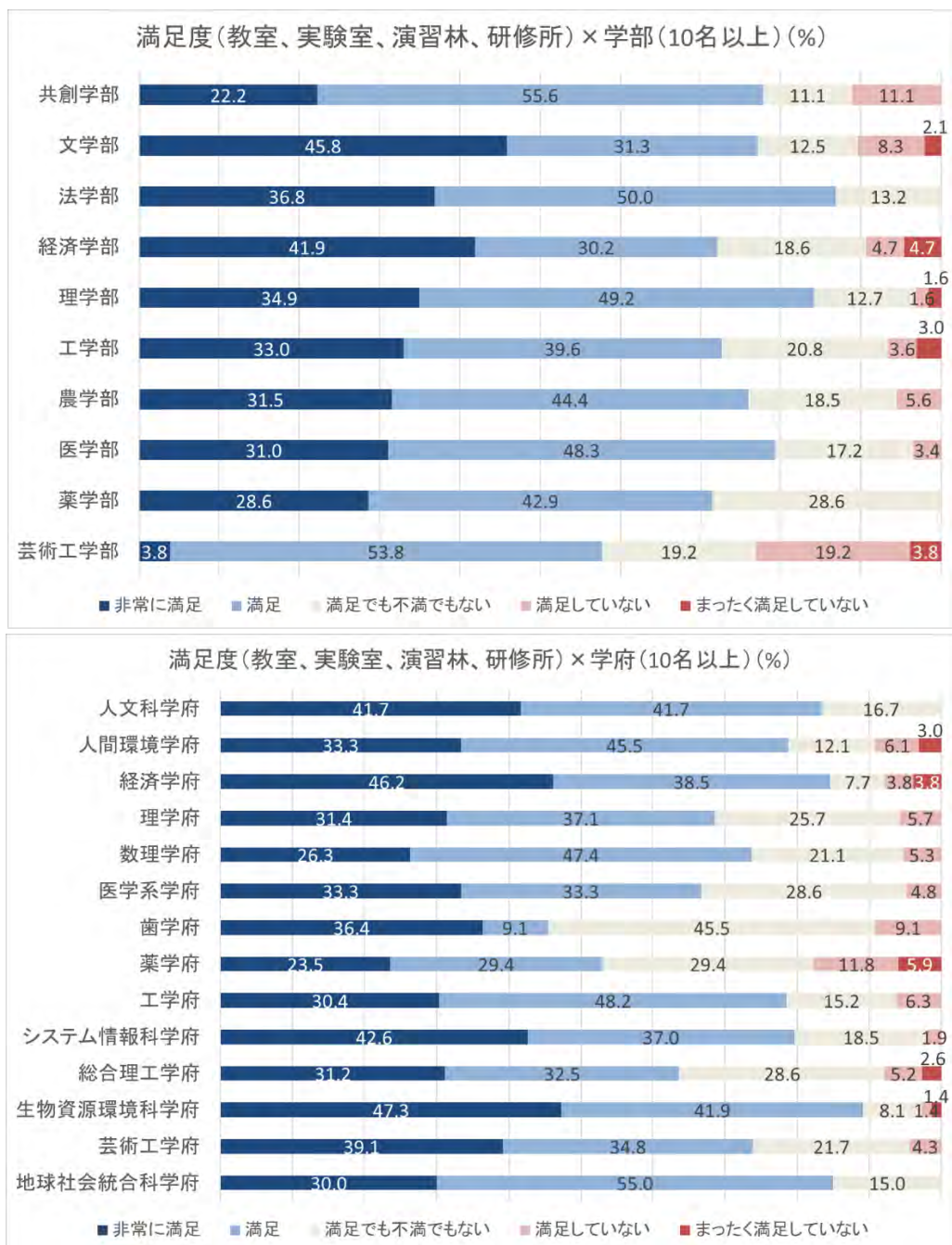
### 3.19 施設・設備（図書館、ラーニングcommons）



・全体的に肯定的な回答の割合が高く、特に伊都キャンパスを拠点とする学部で高い満足度になっている傾向がみられる。

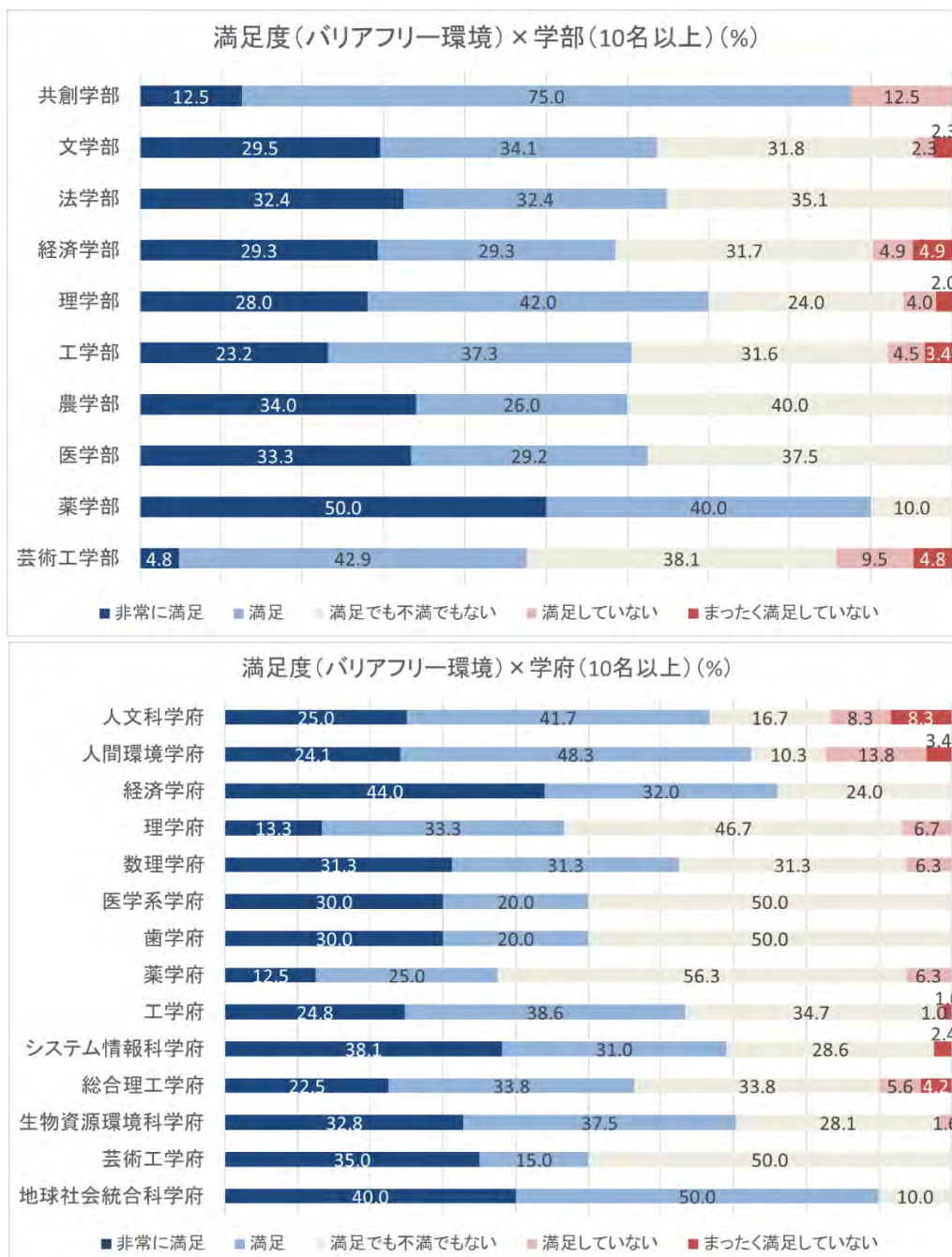
・学部では芸術工学部において、大学院では歯学府、薬学府において、肯定的回答がやや少なくなっている。

### 3.20 施設・設備（教室、実験室、演習林、研修所）



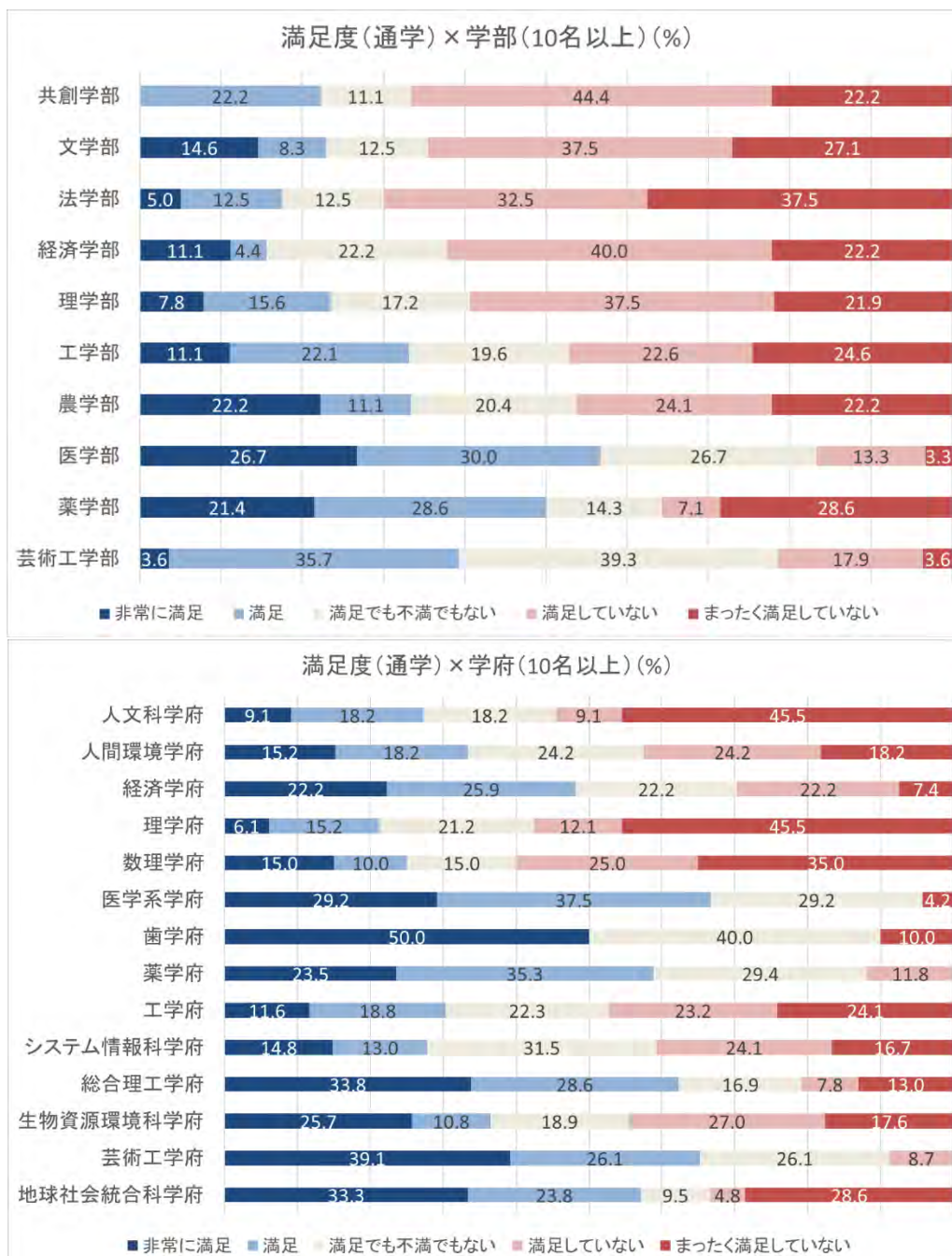
- ・こちらも伊都キャンパスを拠点とする学部・学府でやや肯定的回答が多い傾向にある。
- ・学部では芸術工学部において、大学院では歯学府、薬学府において、やはり肯定的回答がやや少なくなっている。

### 3.21 施設・設備（バリアフリー環境）



- ・「満足でも不満でもない」の回答がやや多くなっている。
- ・学部では芸術工学部において、大学院では医学系学府、歯学府、薬学府において、肯定的回答がやや少なくなっていることから、キャンパスごとに評価が分かれている可能性がある。

### 3.22 通学（交通機関）



・前年度までと同様、特に伊都キャンパスを拠点とする学部・学府で否定的な回答の割合が高くなっている。否定的回答が50%を超えている学部・学府も少なくない。

付録

調査票（日本語版）

卒業生・修了生アンケート

ページ 1

- 1 \* 学部学生は基幹教育、大学院生は学部の専攻教育を通して、次の知識・能力は、それぞれの程度身に付いたとお考えでしょうか。他大学から編入・進学した方はN/Aを選択してください。

(1=身に付かなかった、2=あまり身に付かなかった、3=どちらとも言えない、4=身に付いた、5=大いに身についた、N/A=わからない・非該当)

	1	2	3	4	5	N/A
幅広い学問分野の知識	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
専攻する学問分野の知識	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
知識を応用する力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
新しい知見を創出する力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
知識を実践的場面で活用する力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
自主的に学びを進めたり、他者と協働する力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- 2 \* 専攻教育を通して、次の知識・能力は、それぞれの程度身に付いたとお考えでしょうか。

(1=身に付かなかった、2=あまり身に付かなかった、3=どちらとも言えない、4=身に付いた、5=大いに身についた、N/A=わからない・非該当)

	1	2	3	4	5	N/A
幅広い学問分野の知識	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
専攻する学問分野の知識	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
知識を応用する力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
新しい知見を創出する力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
知識を実践的場面で活用する力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
自主的に学びを進めたり、他者と協働する力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- 3 \* 本学における課外活動を通して、次の知識・能力は、それぞれの程度身に付いたとお考えでしょうか。（大学公認・非公認問わず）

(1=身に付かなかった、2=あまり身に付かなかった、3=どちらとも言えない、4=身に付いた、5=大いに身についた、N/A=わからない・非該当)

	1	2	3	4	5	N/A
幅広い学問分野の知識	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
専攻する学問分野の知識	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
知識を応用する力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
新しい知見を創出する力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
知識を実践的場面で活用する力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
自主的に学びを進めたり、他者と協働する力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- 4 \* その他の活動（ボランティア、アルバイト等）を通して、次の知識・能力は、それぞれの程度身に付いたとお考えでしょうか。

(1=身に付かなかった、2=あまり身に付かなかった、3=どちらとも言えない、4=身に付いた、5=大いに身についた、N/A=わからない・非該当)

	1	2	3	4	5	N/A
幅広い学問分野の知識	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
専攻する学問分野の知識	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
知識を応用する力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
新しい知見を創出する力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
知識を実践的場面で活用する力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
自主的に学びを進めたり、他者と協働する力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ページ 2

- 5 \* 在学中の主な居住形態についてお答えください。（複数あてはまる場合は最も期間が長かった形態について、一つお答えください。共用設備などが無い学生マンションの場合は一人暮らしと回答してください。）

- 実家住まい
- 一人暮らし
- 大学が運営する学生寮
- それ以外の学生寮
- その他（ルームシェアなど）
- わからない

6 \* 本学における学び・学生生活について、全体として、どの程度、満足していらっしゃいますか。

（1=まったく満足していない、2=満足していない、3=満足でも不満でもない、4=満足、5=非常に満足、N/A=わからない・非該当）

	1	2	3	4	5	N/A
基幹教育（大学院生は学部での専攻教育）	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
専攻教育	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
課外活動	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
その他の活動（ボランティア、アルバイト等）	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
生活支援（食堂・売店・学生寄宿舎）	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
経済支援（奨学金・授業料免除）	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
健康支援（健康診断・相談）	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
障害者支援・合理的配慮	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
海外留学・留学受入れ支援	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
キャンパスの国際化（語学教育、異文化交流）	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
キャリア・就職支援	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
進路先（自身の就職先・進学先等）	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
施設・設備（図書館、ラーニングcommons）	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
施設・設備（教室、実験室、演習林、研修所）	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
施設・設備（バリアフリー環境）	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
情報基盤（kitenet無線LAN、学生ポータル、全学基本メール、ソフトウェアなど）	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
オンライン学習環境（M2Bシステム、Teams等）	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
通学（交通機関）	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
教員との関係	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
職員との関係	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
学生同士の関係	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
全体として	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7 \* 今後の大学の在り方として、対面授業とオンライン授業の割合について、どのようになるのがよいとお考えですか。（新型コロナウイルス感染症等への組織的対策が必要ない状況を想定してお答えください）

- 完全対面がよい
- 対面を基本に、一部オンラインがよい
- 対面とオンラインの半々くらいがよい
- オンラインを基本に、一部対面がよい
- 完全オンラインがよい
- わからない

8 7でそのように答えた理由を教えてください。また、授業科目の種類（講義、演習、実験、実習、ゼミなど）によって対面がよいもの、オンラインがよいもの等について、ご意見がありましたら、自由にご記入ください。

- 9 本学における学び・学生生活の中で、特に印象的だったのは、どのようなご経験でしょうか。自由にご記入ください。

ページ 4

---

- 10 本学における学び・学生生活をよりよいものにするために、大学としてどのようなことに取り組むのがよいとお考えでしょうか。ご要望やご提案などございましたら、自由にご記入ください。

調査票（英語版）

[Commencement] Survey for all graduates

- 1 \* To what extent do you think you have acquired the following skills and knowledge during your time ( For Undergraduate students through KIKAN education, and for graduate students through undergraduate major education) at Kyushu University?  
(1= Not at all, 2= Little, 3 = Cannot say, 4 = Acquired, 5 = Well Acquired, N/A=I don't know or not applicable)

	1	2	3	4	5	N/A
<input checked="" type="radio"/> Your knowledge of a wide range of academic disciplines	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/> Your knowledge of your major or field of study	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/> Your ability to apply what you have learned	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/> Your ability to create new knowledge	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/> Your ability to apply knowledge in practical situations	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/> Your ability to learn independently and collaborate with others	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- 2 \* To what extent do you think you have acquired the following skills and knowledge during your time(Education related to your major) at Kyushu University?  
(1= Not at all, 2= Little, 3 = Cannot say, 4 = Acquired, 5 = Well Acquired, N/A=I don't know or not applicable)

	1	2	3	4	5	N/A
<input checked="" type="radio"/> Your knowledge of a wide range of academic disciplines	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/> Your knowledge of your major or field of study	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/> Your ability to apply what you have learned	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/> Your ability to create new knowledge	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/> Your ability to apply knowledge in practical situations	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/> Your ability to learn independently and collaborate with others	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- 3 \* To what extent do you think you have acquired the following skills and knowledge during your time(Extracurricular Activities) at Kyushu University?  
(1= Not at all, 2= Little, 3 = Cannot say, 4 = Acquired, 5 = Well Acquired, N/A=I don't know or not applicable)

	1	2	3	4	5	N/A
<input checked="" type="radio"/> Your knowledge of a wide range of academic disciplines	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/> Your knowledge of your major or field of study	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/> Your ability to apply what you have learned	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/> Your ability to create new knowledge	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/> Your ability to apply knowledge in practical situations	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/> Your ability to learn independently and collaborate with others	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- 4 \* To what extent do you think you have acquired the following skills and knowledge during your time(Other Activities(volunteering, part-time work, etc.) at Kyushu University?  
(1= Not at all, 2= Little, 3 = Cannot say, 4 = Acquired, 5 = Well Acquired, N/A=I don't know or not applicable)

	1	2	3	4	5	N/A
<input checked="" type="radio"/> Your knowledge of a wide range of academic disciplines	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/> Your knowledge of your major or field of study	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/> Your ability to apply what you have learned	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/> Your ability to create new knowledge	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/> Your ability to apply knowledge in practical situations	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/> Your ability to learn independently and collaborate with others	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- 5 \* What was your living arrangement? Please choose one in which you spent the longest period.

- I live in my parents' house.  
 I live alone.  
 I live in a dormitory operated by the university.  
 I live in a dormitory operated by others.



Other arrangements (room share, etc.)

I don't know.

6 \* Overall, how satisfied are you with the following aspects of academic and student life at Kyushu University?

(1 = Not at All Satisfied / 2 = Not Satisfied / 3 = Neither Satisfied nor Dissatisfied / 4 = Satisfied / 5 = Very Satisfied / N/A=I don't know or not applicable)

	1	2	3	4	5	N/A
<input checked="" type="radio"/> KIKAN Education (Graduate students, please refer to your undergraduate major)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/> Education Related to Your Major	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/> Extracurricular Activities	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/> Other Activities (Volunteering, part-time work, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/> Student Life Services (Cafeterias/Shops/Student Dormitories)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/> Financial Aid (Scholarships/Tuition Waivers)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/> Health Services (Health Checkups/Consultations)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/> Support & Accommodations for Students with Disabilities	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/> Support for Studying Abroad & Support for International Students	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/> Campus Internationalization (Language Education / Cross-Cultural Exchange)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/> Career and Employment Support	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/> Graduate Destination (Your employment/ continuing study, etc. status)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/> Facilities & Equipment (Libraries / Learning Commons)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/> Facilities & Equipment (Classrooms, Laboratories, University Forest, Training Facilities)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/> Facilities & Equipment (Barrier-Free Facilities)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/> Information Infrastructure (kitenet Wireless LAN / Student Portal / Primary Mail Service/ Software, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/> Online Learning Environment (M2B System / Teams, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/> Commuting (Public Transportation)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/> Relationship with Faculty	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/> Relationship with Administrative Staff	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/> Relationship Between Students	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/> Overall	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7 \* Looking ahead to the future of university education, what is your opinion regarding the optimal ratio of face-to-face to online delivery of courses? (Assuming that systemic measures against the new coronavirus infection, etc. are no longer necessary.)

Fully face-to-face.

Mostly face-to-face with some online.

Equal ratio of face-to-face and online.

Mostly online with some face-to-face.

Fully online.

I don't know.

8 Please tell us why you answered that way in 7. Also, please feel free to write any comments you have regarding whether you prefer face-to-face or online courses, depending on the type of course (lecture, seminar, laboratory, practical training, seminar, etc.).

9 What was your most memorable experience during your time as a student at Kyushu University? Please feel free to write anything that comes to mind.

10 How can we improve academic and student life at Kyushu University? Please share with us your suggestions and ideas.

別表1 【大学院】入学状況

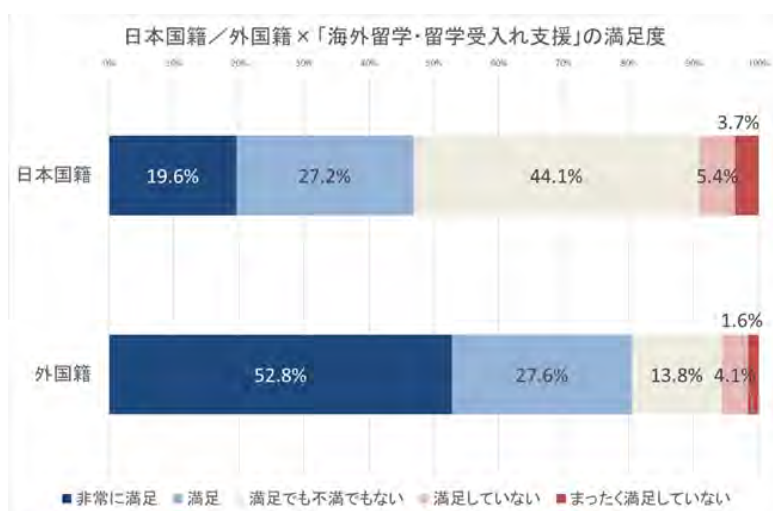
■【大学院】入学状況

(令和3年4月1日現在)

学 府	修士課程								専門職学位課程								博士課程							
	入学		志願者数				入学者数		入学		志願者数				入学者数		入学		志願者数				入学者数	
	定員	実数	本学	他大学	その他	計	本学	他大学	その他	計	本学	他大学	その他	計	定員	実数	本学	他大学	その他	計	本学	他大学	その他	計
人文科学府	56	17	25	13	55	15	10	3	28						25	18	4	2	24	18	2	1	21	
地球社会総合科学府	60	4	31	108	143	4	11	21	36						35	6	2	1	9	6	1	1	8	
人間環境学府	95	9	19	29	56	6	12	17	35						40	7	5	1	13	6	4	1	11	
法学府	72	0	5	25	30	0	2	5	7						17	3	1	4	8	2	0	1	3	
法務学府															45	11	44	1	56	9	21	0	30	
経済学府	47	18	12	105	135	13	1	24	38						45	6	30	1	37	5	13	0	18	
理学府	144	23	6	0	29	20	2	0	22						40	0	0	1	1	0	0	0	0	
数理学府	54	45	29	4	78	41	14	3	58						30	4	56	18	78	3	31	6	40	
システム生命科学府															45	1	16	15	32	0	10	5	15	
医学系学府	47	39	23	0	62	33	9	0	42						24	0	0	0	0	0	0	0	0	
歯学府															47	17	3	0	20	16	3	0	19	
薬学府	55	48	2	0	50	47	1	0	48						20	5	1	0	6	4	1	0	5	
工学府	416	47	13	10	70	40	6	8	54						47	3	0	0	3	3	0	0	3	
芸術工学府	120	107	29	41	177	90	16	29	135						54	13	1	1	15	13	1	0	14	
システム情報科学府	170	147	35	153	335	131	10	56	197						54	62	25	14	101	50	13	10	73	
総合理工学府	172	78	101	79	258	75	77	62	214						20	18	14	3	35	16	4	3	23	
生物資源環境科学府	244	197	60	33	290	171	45	24	240						117	0	2	9	11	0	0	7	7	
統合新領域学府	61	21	17	36	74	15	10	11	36						43	59	47	13	119	58	45	12	115	
合 計	1,813	1,385	537	692	2,614	1,209	293	301	1,803						780	10	11	6	27	9	11	5	25	

※中括弧は、女子学生数（初級）  
※下括弧は、外国人留学生数（初級）

その他のクロス集計表



	N/A の割合
日本国籍	30.7%
外国籍	14.6%

