

# 2021年度 九州大学 企業調査報告書

令和4年3月

九州大学

教育改革推進本部 キャリアサポート部門

## 目次

1. 調査の概要 .....	3
2. 集計結果概要 .....	5
2-1. 本社所在地 .....	5
2-2. 従業員規模 .....	6
2-3. 業種 .....	7
2-4. 他大学出身者との比較 .....	9
2-5. 採用理由 .....	13
2-6. 採用の満足度 .....	16

本報告書は令和3年度に実施した、九州大学の卒業生・修了生が就職している企業に対して実施した「企業調査」の結果をまとめたものである。

本集計結果では、原則として設問ごとの単純集計結果を示す。

## 1. 調査の概要

### 調査目的

本学の卒業生および修了生が就職している企業を対象にアンケート調査を実施し、本学の教育成果と本学への教育に求められる要望を把握することで、今後の教育改善に資することを目的とする。

### 調査方法

卒業生・修了生が就職した企業を対象に、メールにて調査協力依頼をかけ、ウェブ調査として実施した。

### 調査対象企業

2015（H27）年度～2018（H30）年度に本学の卒業生・修了生を受け入れた国内の民間企業のうち過去4年間で本学の卒業生・修了生を3名以上受け入れた企業

### 実施期間

2021年11月29日～2022年1月31日

### アンケート回収状況

調査依頼企業 529社、有効回収数 73社

### 実施主体

教育改革推進本部 キャリアサポート部門

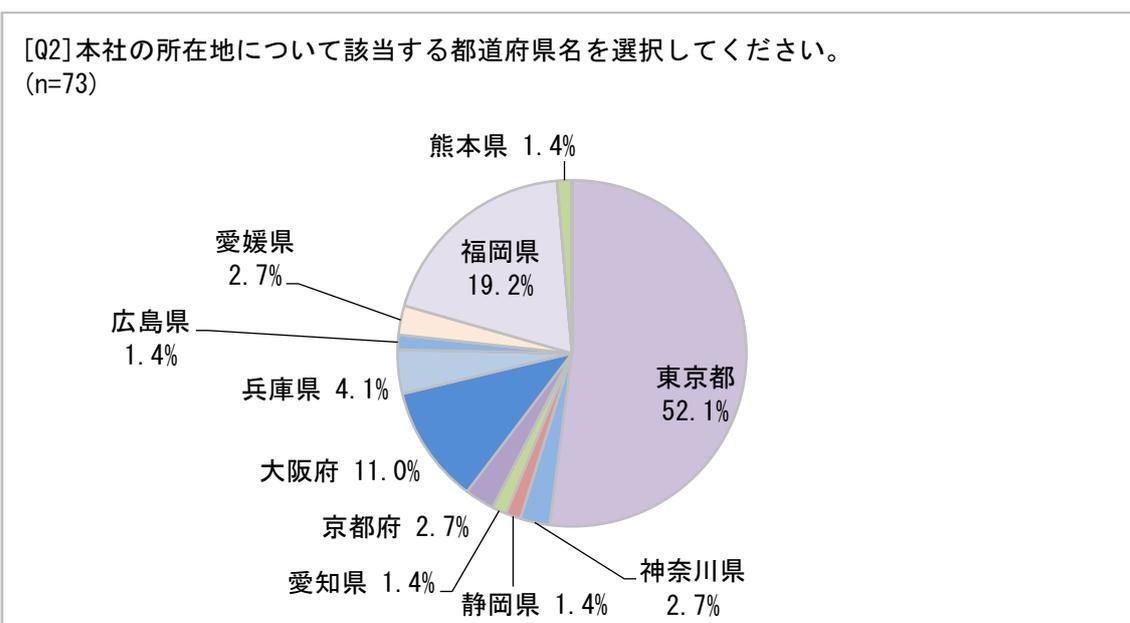
なお本調査とその内容は、教育改革推進本部の他部門との関係性が深いことから、複数の部門で連携をとりつつ調査設計をする目的で、ステークホルダー調査検討会を設置した。構成員は下記のとおり。

キャリアサポート部門	小湊 卓夫	基幹教育院	准教授
キャリアサポート部門	古屋 謙治	基幹教育院	教授
キャリアサポート部門	尾崎 由紀子	工学研究院	教授

企画・評価部門	野瀬 健	基幹教育院	教授
企画・評価部門	木村 拓也	人間環境学研究院	准教授
企画・評価部門	藤井 都百	インスティテューショナル・ リサーチ室	准教授
アドミッション部門	立脇 洋介	アドミッションセンター	准教授
キャリアサポート部門	森 誠司	学務部キャリア・奨学支援課	課長補佐
キャリアサポート部門	木下 りさ	教育改革推進本部	テクニカルス タッフ

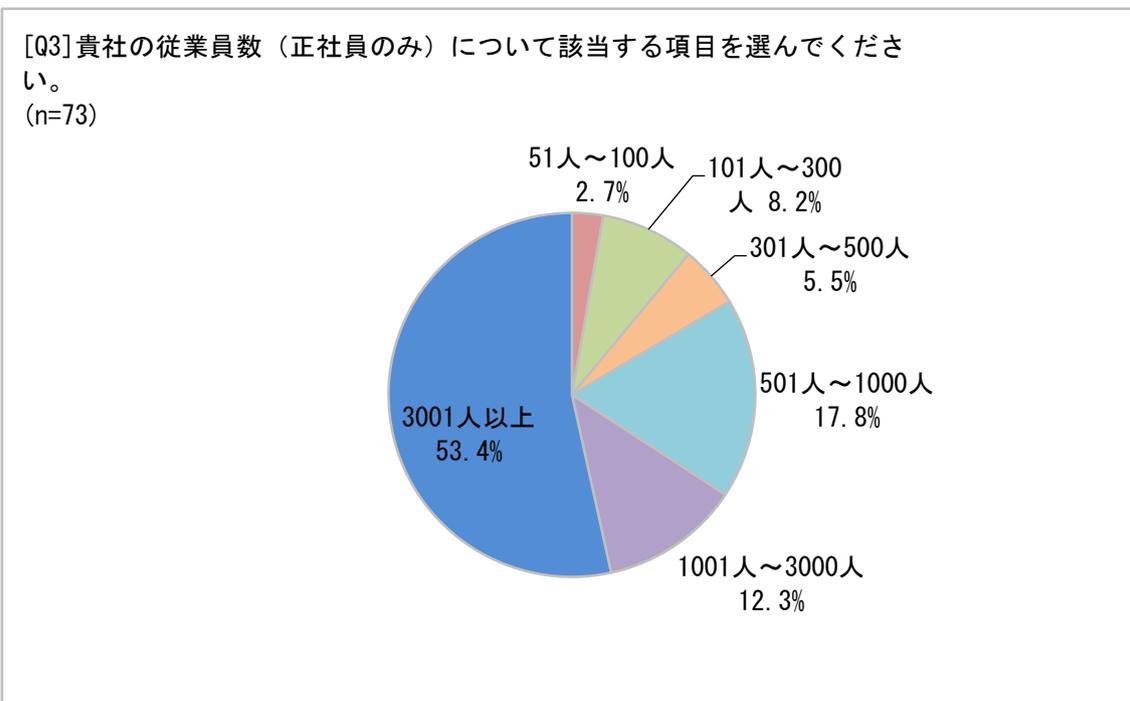
## 2. 集計結果概要

### 2-1. 本社所在地



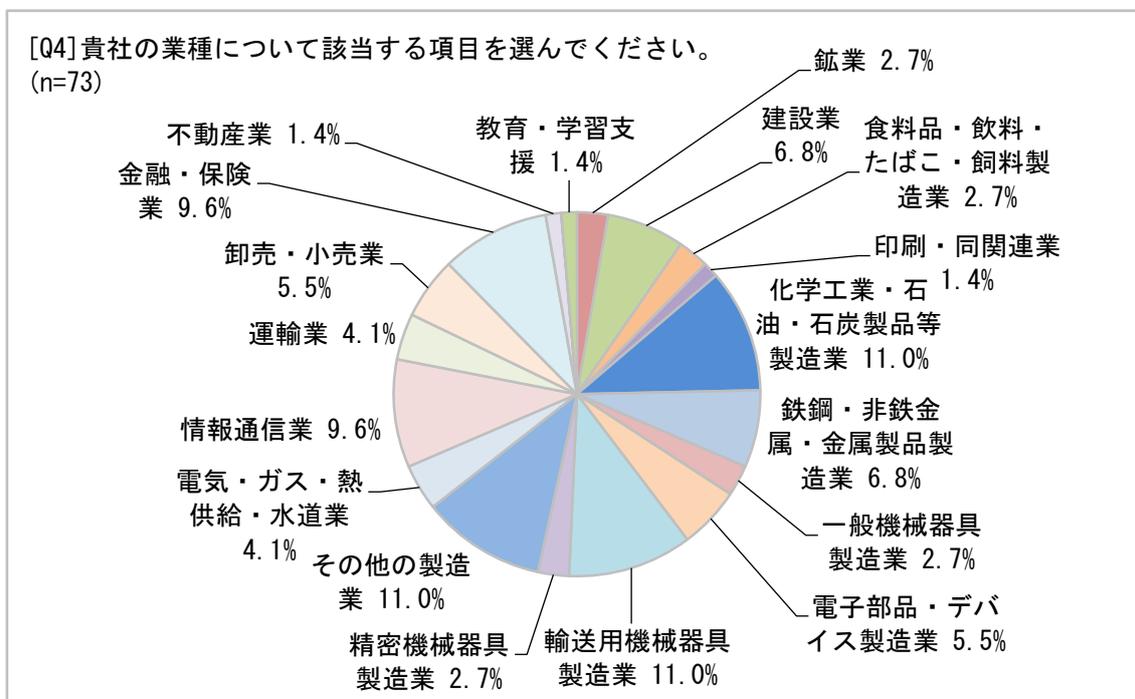
全体	回答数	割合
東京都	38	52.1
神奈川県	2	2.7
静岡県	1	1.4
愛知県	1	1.4
京都府	2	2.7
大阪府	8	11.0
兵庫県	3	4.1
広島県	1	1.4
愛媛県	2	2.7
福岡県	14	19.2
熊本県	1	1.4
合計	73	100.0

## 2 - 2. 従業員規模



規模	回答数	割合
～50人	0	0.0
51人～100人	2	2.7
101人～300人	6	8.2
301人～500人	4	5.5
501人～1000人	13	17.8
1001人～3000人	9	12.3
3001人以上	39	53.4
合計	73	100.0

## 2 - 3. 業種

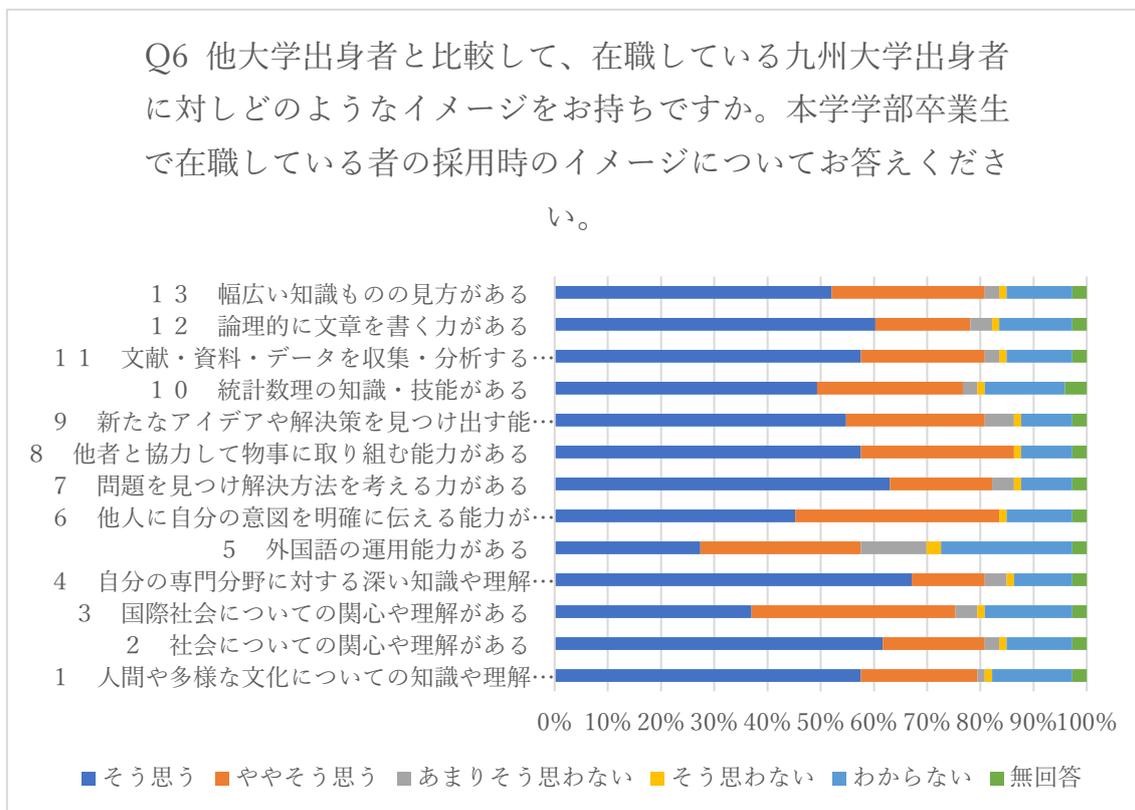


全体	回答数	割合
農林漁業	0	0.0
鉱業	2	2.7
建設業	5	6.8
食料品・飲料・たばこ・飼料製造業	2	2.7
繊維・衣服・その他の繊維製品製造業	0	0.0
印刷・同関連業	1	1.4
化学工業・石油・石炭製品等製造業	8	11.0
鉄鋼・非鉄金属・金属製品製造業	5	6.8
一般機械器具製造業	2	2.7
電気・情報通信機械器具製造業	0	0.0
電子部品・デバイス製造業	4	5.5
輸送用機械器具製造業	8	11.0
精密機械器具製造業	2	2.7
その他の製造業	8	11.0
電気・ガス・熱供給・水道業	3	4.1
情報通信業	7	9.6

運輸業	3	4.1
卸売・小売業	4	5.5
金融・保険業	7	9.6
不動産業	1	1.4
飲食店・宿泊業	0	0.0
医療・福祉	0	0.0
教育・学習支援	1	1.4
合計	73	100.0

## 2 - 4. 他大学出身者との比較

### 学部

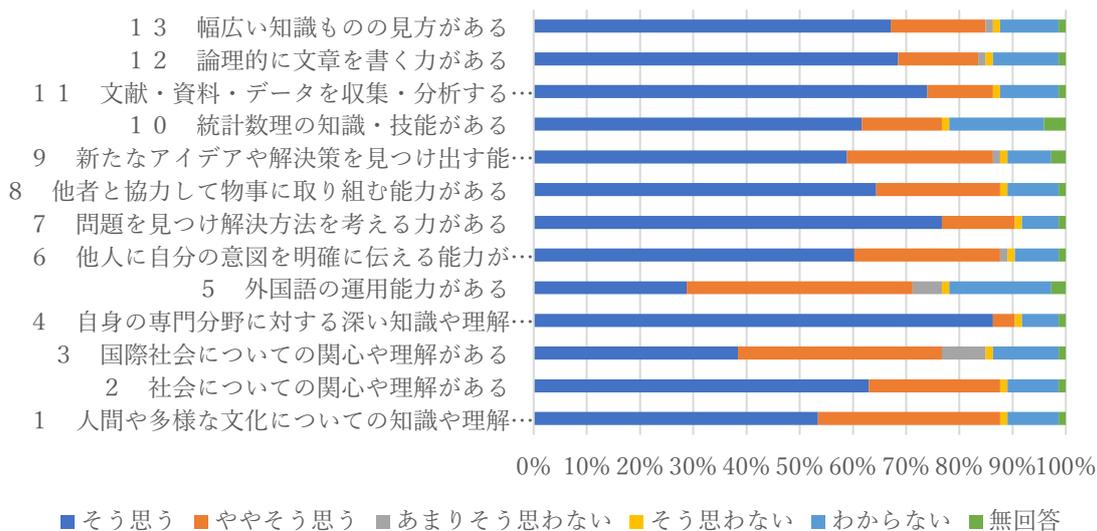


	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答
1 人間や多様な文化についての知識や理解がある	42	16	1	1	11	2
2 社会についての関心や理解がある	45	14	2	1	9	2
3 国際社会についての関心や理解がある	27	28	3	1	12	2
4 自分の専門分野に対する深い知識や理解がある	49	10	3	1	8	2

5 外国語の運用能力がある	20	22	9	2	18	2
6 他人に自分の意図を明確に伝える能力がある	33	28	0	1	9	2
7 問題を見つけ解決方法を考える力がある	46	14	3	1	7	2
8 他者と協力して物事に取り組む能力がある	42	21	0	1	7	2
9 新たなアイデアや解決策を見つけ出す能力がある	40	19	4	1	7	2
10 統計数理の知識・技能がある	36	20	2	1	11	3
11 文献・資料・データを収集・分析する力がある	42	17	2	1	9	2
12 論理的に文章を書く力がある	44	13	3	1	10	2
13 幅広い知識もの見方がある	38	21	2	1	9	2

大学院

Q7 他大学出身者と比較して、在職している九州大学出身者に対しどのようなイメージをお持ちですか.本学大学院修了生で在職している者の採用時のイメージについてお答えください。



	そう思 う	ややそ う思う	あまり そう思 わない	そう思 わない	わか らない	無回 答
1 人間や多様な文化につ いての知識や理解がある	39	25	0	1	7	1
2 社会についての関心や 理解がある	46	18	0	1	7	1
3 国際社会についての関 心や理解がある	28	28	6	1	9	1
4 自身の専門分野に対す る深い知識や理解がある	63	3	0	1	5	1
5 外国語の運用能力があ る	21	31	4	1	14	2
6 他人に自分の意図を明 確に伝える能力がある	44	20	1	1	6	1

7 問題を見つけ解決方法を考える力がある	56	10	0	1	5	1
8 他者と協力して物事に取り組む能力がある	47	17	0	1	7	1
9 新たなアイデアや解決策を見つけ出す能力がある	43	20	1	1	6	2
10 統計数理の知識・技能がある	45	11	0	1	13	3
11 文献・資料・データを収集・分析する力がある	54	9	0	1	8	1
12 論理的に文章を書く力がある	50	11	1	1	9	1
13 幅広い知識もの見方がある	49	13	1	1	8	1

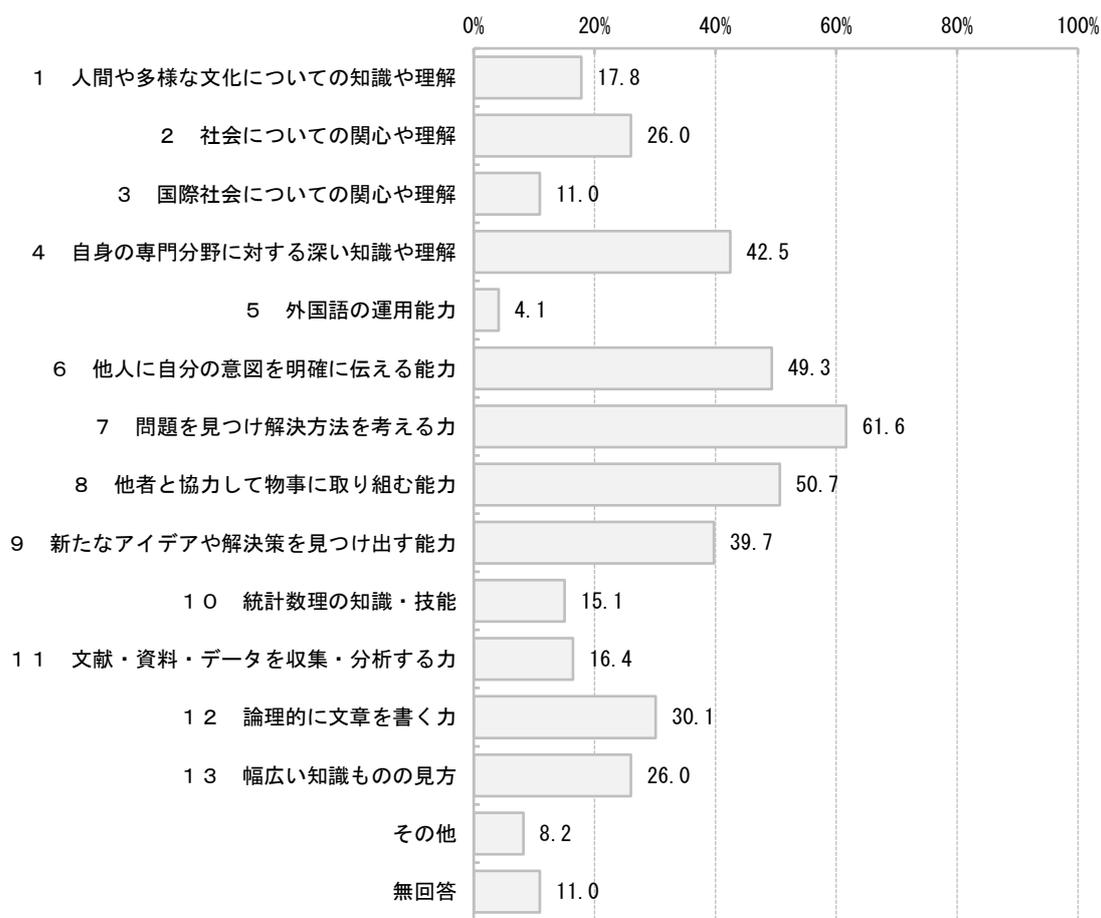
#### 自由記述

- 基礎学力と思考力が高い。考え抜く粘り強さがある。
- コミュニケーション能力が高く、他者と協調して仕事を進めていると感じております。
- 素直さがあり、愚直に取り組んでいただける。
- 学生の志向社会人としてのビジョンと当社の働く環境、働き方に関してマッチしていると感じる。
- 入社してからも当社を牽引し、活躍している社員が多くいます。
- 当社を志望する学生のみとはなりますが、地域創生に関する興味が高い気がします。
- 専門分野に対する探究心が強い
- 真面目に研究に取り組みしっかりした考えを持っている学生が多い
- 自分の研究内容はもちろん、それ以外の分野においても幅広い知識を有しているイメージです。
- 丁寧で質のいいコミュニケーションが取れる、優秀な方が多いです。
- 地道に努力を継続できる。論理的思考ができる。考えを分かりやすく説明できる。地頭が良い。
- 大らか
- 社会・世界ニーズを敏感に捉え、自業務に反映できる。
- 理解度が高い
- 余り所属大学で判断していないため、固定イメージというものが存在しません。

## 2 - 5. 採用理由

学部

[Q9]九州大学の学部卒業生を採用した理由についてお尋ねします。  
下記から該当する項目を選択してください（複数選択可）。  
13番までの項目以外に特に貴社が重視する知識や能力、態度等が  
ありましたら、その他で具体的にご記入をお願いします。  
(n=73)

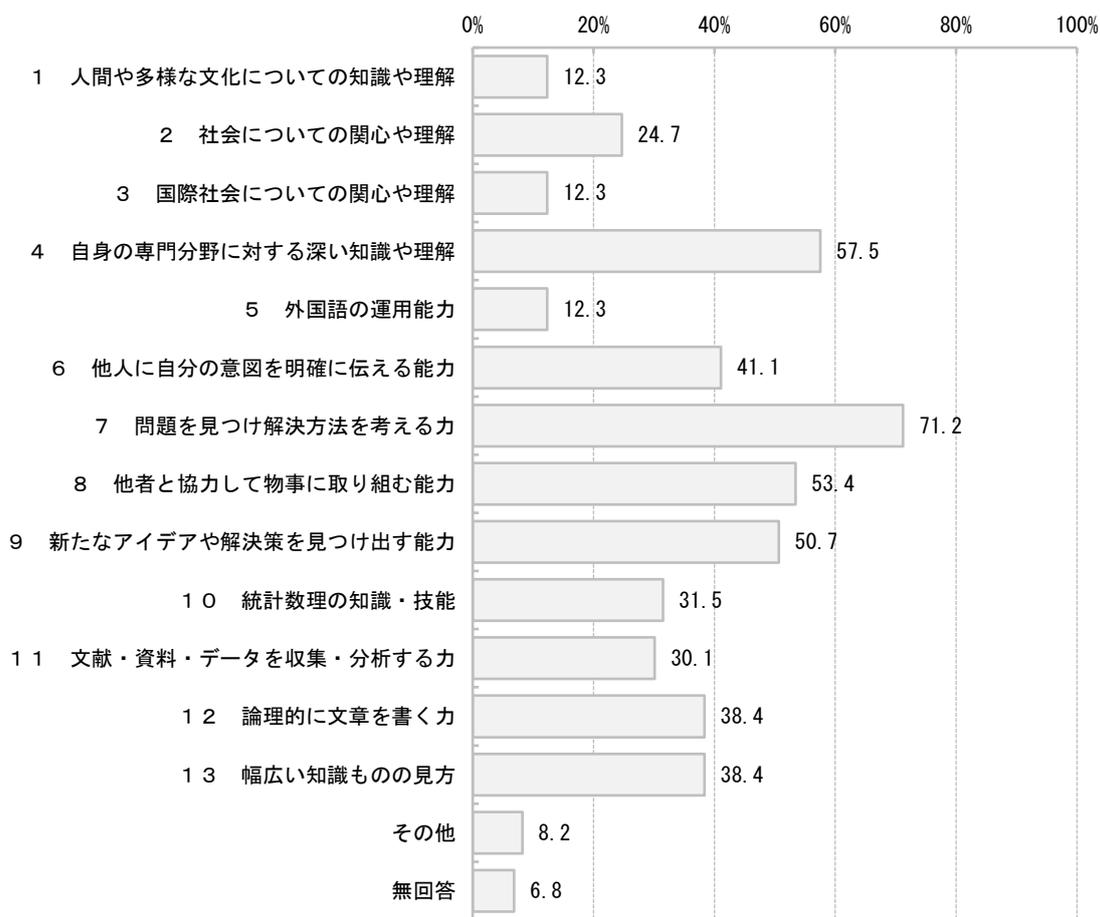


その他の回答

- チャレンジ精神
- 総合判断
- 当社が求める人材であったこと
- 弊社の求める人材像に合う人物かつ弊社の企業理念に共感していただける方
- 就業意欲

## 大学院

[Q10]九州大学の大学院修了生を採用した理由についてお尋ねします。  
下記から該当する項目を選択してください（複数選択可）。  
13番までの項目以外に特に貴社が重視する知識や能力、態度等があれば、  
その他で具体的にご記入をお願いします。  
(n=73)



### その他の回答

- チャレンジ精神
- 弊社の求める人材像に合う人物かつ弊社の企業理念に共感していただける方
- 個々人の人柄
- 就業意欲

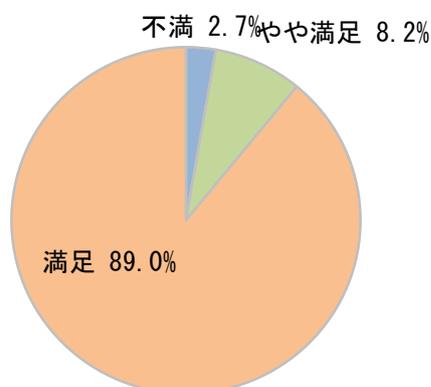
学生時代に身につけておいてほしい能力や経験

- 自発性や物事に取り組む真摯さ。
- コミュニケーション能力
- 論理的思考力 ・新しいこと、ものへの興味関心 ・コミュニケーション能力
- 英語を含む語学能力や論理的に文章を書く力については、そこを重視しているわけではないですが、だからこそ備えているとありがたいです。
- 現状に疑問を抱き改善しようとする能力 ・協力に不可欠なコミュニケーション能力 ・語学力 ・異なる価値観の中における生活
- 英語力と人とのコミュニケーション
- 主体的に考えて行動する力
- 学部専門基礎科目の修得 トライ&エラーを繰り返して考え抜いた経験 チーム内の役割を全うした経験（部活動、アルバイト、等々）
- 特別な能力や経験は必要ありません。何事にも全力で取り組んでいただき悔いのない学生生活を過ごしてほしいと考えております。
- 幅広い分野に関する興味関心を持ち、課題解決能力を高めていただきたいと思います。
- 論理的思考能力
- 学業やゼミ、アルバイト、部活等の学生生活を通して、自ら考え自ら行動する人財になってほしいと考えております。
- 多様な人たちとのコミュニケーション
- 好きな事を継続することは誰にでも出来ると思います。ただ嫌な事を継続することも社会では大切なので、その経験を得て欲しいです。
- いっそうのコミュニケーション能力
- プレゼンテーション能力、ビジネスコミュニケーション
- 学業に励んでいただくとともに、学生生活を通して様々な経験にチャレンジしていただきたいと学生の皆さまへお伝えしております。
- 何事にも挑戦していく姿勢と、コミュニケーション能力を身につけておいて欲しいと思っています。
- 能力・経験において、言及することは全くございません。
- コロナ禍で更にコミュニケーション不足を感じています。社会人になると幅広い年齢層とどうしてもお付き合いしないといけません。知識力は皆さん充分備えていますので、団体行動や周りの人との会話のキャッチボールができることも大切だと思います。
- 何事も幅広く1度は経験してほしいと思っています。何が今後のために役に立つかわかりませんので、引き出しが多いほうが良いと思います。
- 他者を巻き込む力。

- 課題を我が事として捉え、主体的に取り組む姿勢 ・ 勉学や研究内容に関し、学問・研究の背景や意義を理解しながら取り組む姿勢（物事の本質を捉える力の醸成）
- 英語力の強化
- 環境、市場分析⇒課題の設定⇒問題解決方法の検討 という研究の一連の流れをしっかり身に付けること。 ・ 言われたことをやるのではなく、自ら考える力がついていること。
- 目標を持ち、達成するための企画計画力と責任感
- 変化対応力
- 何か1つでも興味を持てるものを見つけ継続してほしい
- 目標に対し自分なりに向き合い、考え、何かしらのアクションをとれる姿勢。
- 他者と協働する力
- 挑戦心、リーダーシップ

## 2 - 6. 採用の満足度

[Q12]九州大学の卒業生・修了生を採用された結果に関する満足度をお尋ねします。該当する項目を選択してください。  
(n=73)



## 企業調査項目

企業名をご記入ください。

( )

本社の所在地について都道府県名を記入してください。

( 都・道・府・県 )

貴社の従業員数（正社員のみ）について該当する番号を選んでください。

1. ~50人 2. 51~100人、3. 101人~300人、4. 301人~500人、5. 501人~1000人、6. 1001人~3000人、7. 3001人以上

貴社の業種について該当する番号を選んでください。

1 農林漁業	13 精密機械器具製造業
2 鉱業	14 その他の製造業
3 建設業	15 電気・ガス・熱供給・水道業
4 食料品・飲料・たばこ・飼料製造業	16 情報通信業
5 繊維・衣服・その他の繊維製品製造業	17 運輸業
6 印刷・同関連業	18 卸売・小売業
7 化学工業・石油・石炭製品等製造業	19 金融・保険業
8 鉄鋼・非鉄金属・金属製品製造業	20 不動産業
9 一般機械器具製造業	21 飲食店・宿泊業
10 電気・情報通信機械器具製造業	22 医療・福祉
11 電子部品・デバイス製造業	23 教育・学習支援
12 輸送用機械器具製造業	

2015（H27）年度～2018(H30)年度の間における、貴社全体の採用者数と本学の卒業生・修了生の採用者数をご記入ください。

		全体の採用者数	九州大学からの採用者数
学部	人文・社会科学系	人	人
	自然科学系	人	人
大学院	人文・社会科学系	人	人
	自然科学系	人	人

他大学出身者と比較して、在職している九州大学出身者に対しどのようなイメージをお持ちですか。在職者の採用時のイメージについて学部卒業生と大学院修了生に分けてご回答ください。

学部卒業生

そう思わない あまりそう思わない ややそう思う そう思う 分からない

1 人間や多様な文化についての知識や理解がある	1	-	2	-	3	-	4	-	0
2 社会についての関心や理解がある	1	-	2	-	3	-	4	-	0
3 国際社会についての関心や理解がある	1	-	2	-	3	-	4	-	0
4 自身の専門分野に対する深い知識や理解がある	1	-	2	-	3	-	4	-	0
5 外国語の運用能力がある	1	-	2	-	3	-	4	-	0
6 他人に自分の意図を明確に伝える能力がある	1	-	2	-	3	-	4	-	0
7 問題を見つけ、解決方法を考える力がある	1	-	2	-	3	-	4	-	0
8 他者と協力して物事に取り組む能力がある	1	-	2	-	3	-	4	-	0
9 新たなアイデアや解決策を見つけ出す能力がある	1	-	2	-	3	-	4	-	0
10 統計数理の知識・技能がある	1	-	2	-	3	-	4	-	0
11 文献・資料・データを収集・分析する力がある	1	-	2	-	3	-	4	-	0
12 論理的に文章を書く力がある	1	-	2	-	3	-	4	-	0
13 幅広い知識、ものの見方がある	1	-	2	-	3	-	4	-	0

大学院修了生（大学院修了生が在籍していない場合はスキップ）

	そう思わない	あまりそう思わない	ややそう思う	そう思う	分からない				
1 人間や多様な文化についての知識や理解がある	1	-	2	-	3	-	4	-	0
2 社会についての関心や理解がある	1	-	2	-	3	-	4	-	0
3 国際社会についての関心や理解がある	1	-	2	-	3	-	4	-	0

4 自身の専門分野に対する深い知識や理解がある	1	-	2	-	3	-	4	-	0
5 外国語の運用能力がある	1	-	2	-	3	-	4	-	0
6 他人に自分の意図を明確に伝える能力がある	1	-	2	-	3	-	4	-	0
7 問題を見つけ、解決方法を考える力がある	1	-	2	-	3	-	4	-	0
8 他者と協力して物事に取り組む能力がある	1	-	2	-	3	-	4	-	0
9 新たなアイデアや解決策を見つけ出す能力がある	1	-	2	-	3	-	4	-	0
10 統計数理の知識・技能がある	1	-	2	-	3	-	4	-	0
11 文献・資料・データを収集・分析する力がある	1	-	2	-	3	-	4	-	0
12 論理的に文章を書く力がある	1	-	2	-	3	-	4	-	0
13 幅広い知識、ものの見方がある	1	-	2	-	3	-	4	-	0

上記以外で九州大学の卒業生・修了生に対するイメージがありましたら、お書きください。

( )

九州大学の卒業生・修了生を採用した理由についてお尋ねします。下記から該当する項目を選択してください（複数選択可）。13番までの項目以外に特に貴社が重視する知識や能力、態度等がおありでしたら、その他で具体的にご記入をお願いします。学部卒業生と大学院修了生に分けてご回答ください。

#### 学部卒業生

1 人間や多様な文化についての知識や理解
2 社会についての関心や理解
3 国際社会についての関心や理解
4 自身の専門分野に対する深い知識や理解
5 外国語の運用能力
6 他人に自分の意図を明確に伝える能力

7 問題を見つけ、解決方法を考える力
8 他者と協力して物事に取り組む能力
9 新たなアイデアや解決策を見つけ出す能力
10 統計数理の知識・技能
11 文献・資料・データを収集・分析する力
12 論理的に文章を書く力
13 幅広い知識、ものの見方
14 その他（具体的に ）

大学院修了生

1 人間や多様な文化についての知識や理解
2 社会についての関心や理解
3 国際社会についての関心や理解
4 自身の専門分野に対する深い知識や理解
5 外国語の運用能力
6 他人に自分の意図を明確に伝える能力
7 問題を見つけ、解決方法を考える力
8 他者と協力して物事に取り組む能力
9 新たなアイデアや解決策を見つけ出す能力
10 統計数理の知識・技能
11 文献・資料・データを収集・分析する力
12 論理的に文章を書く力
13 幅広い知識、ものの見方
14 その他（具体的に ）

学生時代に身につけておいてほしい能力や経験しておいてほしい事柄に関し、ご意見がありましたらお書きください。

( )

九州大学の卒業生・修了生を採用された結果に関する満足度をお尋ねします。

不満	やや不満	やや満足	満足
1	2	3	4

本学に対するご意見、ご要望がありましたらお書きください。

( )