



# 令和3年度卒業・修了生調査 分析結果報告書

令和4年10月  
教育改革推進本部

教育改革推進本部九州大学ステークホルダー調査（KU-SHS）学生班

監修： 深堀 聰子（教育改革推進本部・教授）

分析担当： 高寄 浩平（人間環境学府・博士後期課程）

アドバイザー： 三隅 一人（比較社会文化研究院・教授）

高野 和良（人間環境学研究院・教授）

- ※ 教育改革推進本部九州大学ステークホルダー調査（KU-SHS）学生班は、学生による大学運営への貢献を促進する目的で、令和4年6月に設置されました。学生班は、教育改革推進本部長（総長）の委嘱を受けて、九州大学ステークホルダー調査の分析・報告・広報を担当しています。

## 目次

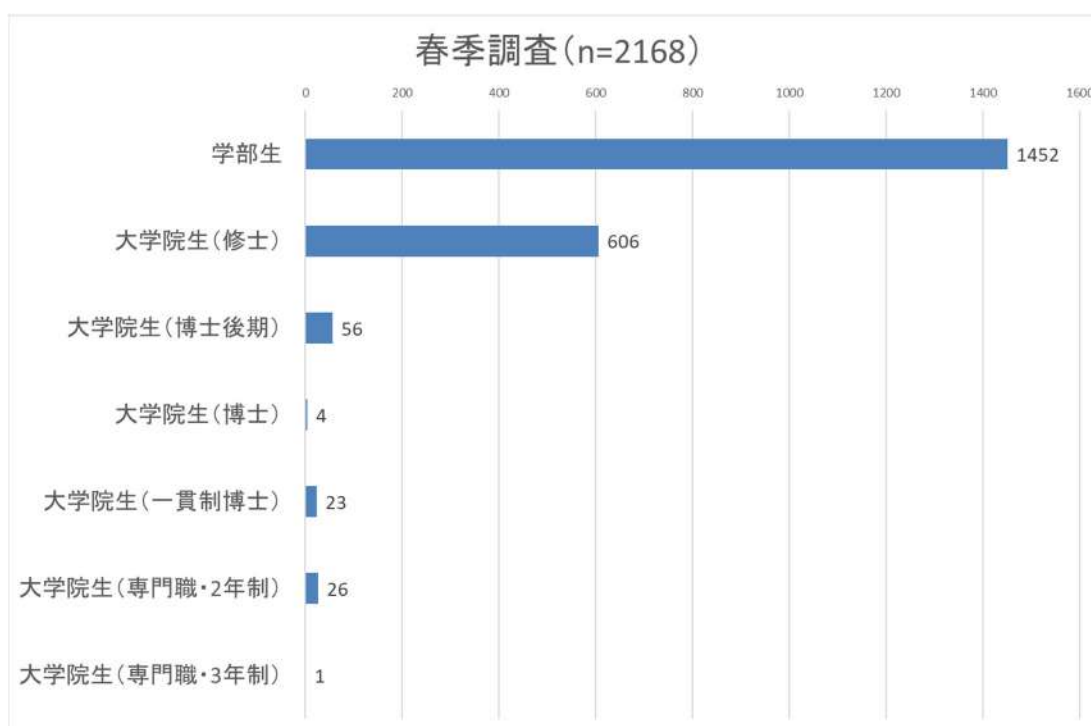
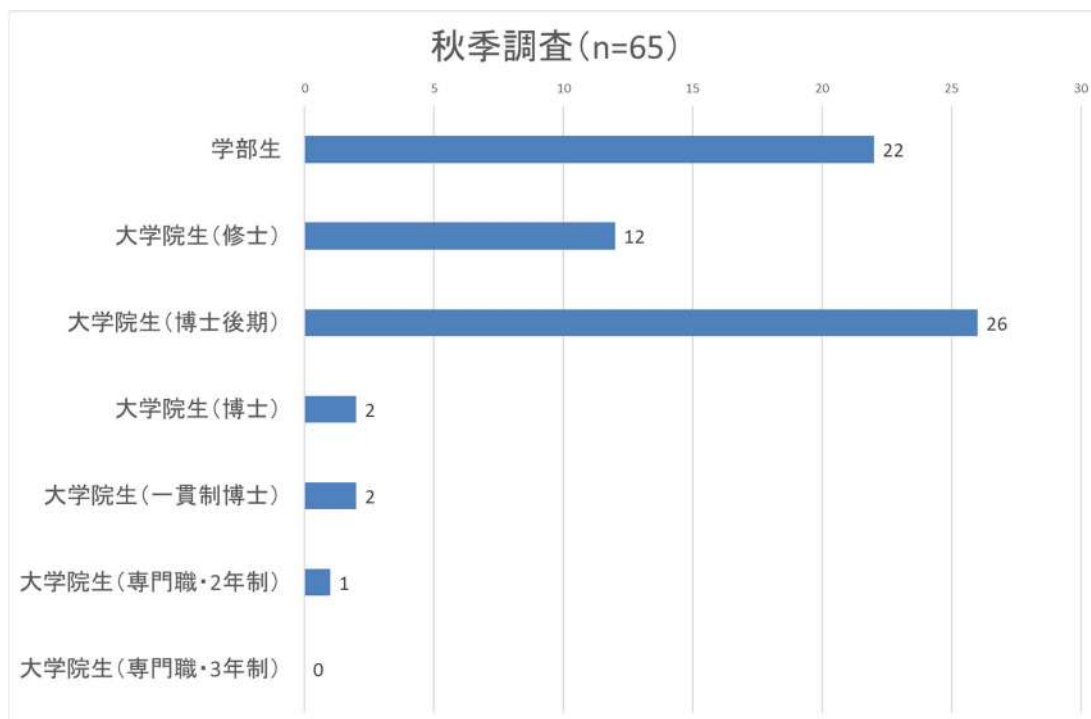
0	データの概要 .....	1
1	属性 .....	2
1.1	性別 .....	2
1.2	所属学部・学府 .....	2
1.3	学部・学府ごとの性別分布 .....	4
1.4	入学年度 .....	5
1.5	国籍（海外のみ） .....	5
1.6	居住形態 .....	6
2	単純集計 .....	7
2.1	基幹教育（大学院生は学部での専攻教育） .....	7
2.2	専攻教育 .....	9
2.3	課外活動 .....	10
2.4	その他の活動 .....	11
2.5	満足度 .....	12
3	学部・学府ごとの満足度のクロス集計 .....	15
	全体として .....	15
	基幹教育（大学院生は学部での専攻教育） .....	16
	専攻教育 .....	17
	課外活動 .....	18
	その他の活動（ボランティア、アルバイト等） .....	19
	教員との関係 .....	20
	職員との関係 .....	21
	学生同士の関係 .....	22

経済支援（奨学金・授業料免除） .....	23
健康支援（健康診断・相談） .....	24
障害者支援・合理的配慮 .....	25
海外留学・留学受入れ支援.....	26
キャンパスの国際化（語学教育、異文化交流） .....	27
キャリア・就職支援.....	28
情報基盤（kitenet 無線 LAN、学生ポータル,全学基本メール、ソフトウェアなど） .....	29
オンライン学習環境（M2B システム、Teams 等） .....	30
生活支援（食堂・売店・学生寄宿舍） .....	31
施設・設備（図書館、ラーニングコモンズ） .....	32
施設・設備（教室、実験室、演習林、研修所） .....	33
施設・設備（バリアフリー環境） .....	34
通学（交通機関） .....	35
付録.....	36
調査票（日本語版） .....	36
調査票（英語版） .....	38

## 0 データの概要

本報告書で分析する調査データの概要を示す。調査データは、令和3年度秋季学位授与式（2021年9月）と令和3年度春季学位授与式（2022年3月）に参加した卒業生・修了生に対して行われた調査票調査で得られたものである。

分析に使用した有効回答数は、秋季調査が65票、春季調査が2,168票であり、あわせて2,233票である。秋季調査・春季調査それぞれの学生の属性は以下の通りである。

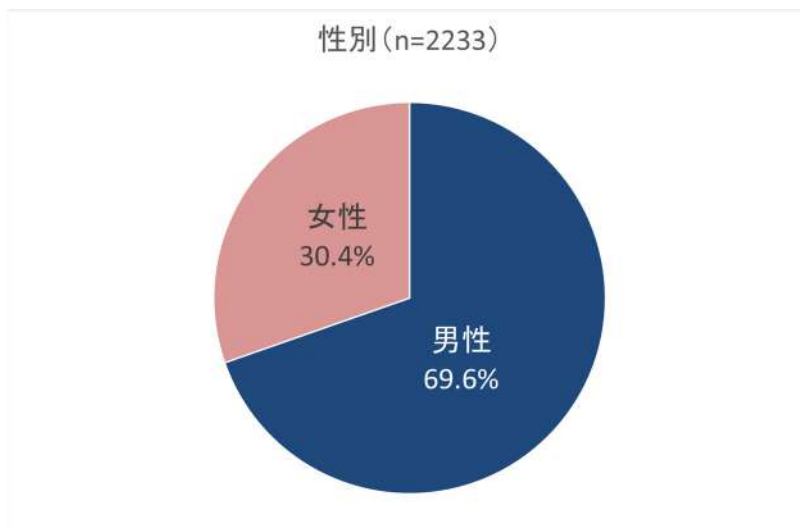


以下、特にことわりのない場合には、秋季調査と春季調査をあわせた調査結果の分析となる。

## 1 属性

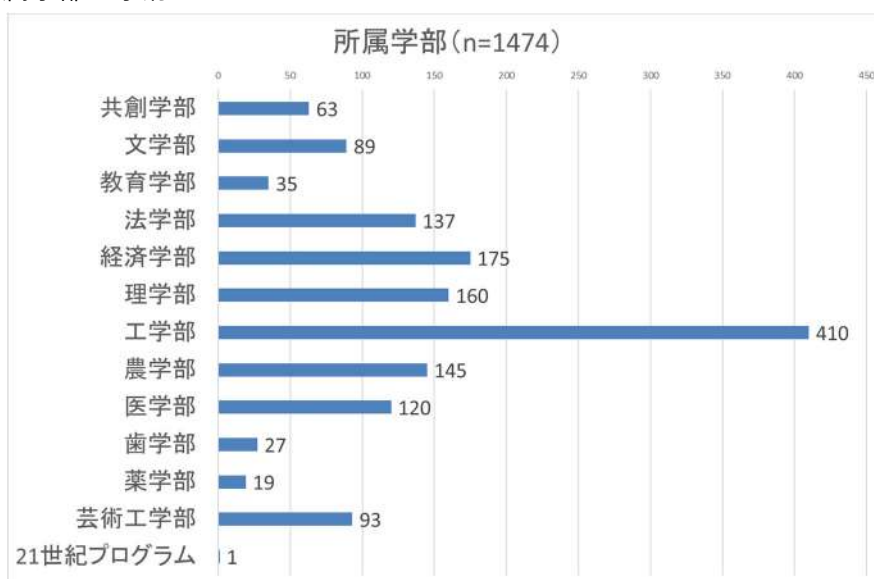
まず、調査対象者の属性として、性別、所属学部・学府、学部・学府ごとの性別分布、入学年度、国籍（海外のみ）について示す。

### 1.1 性別

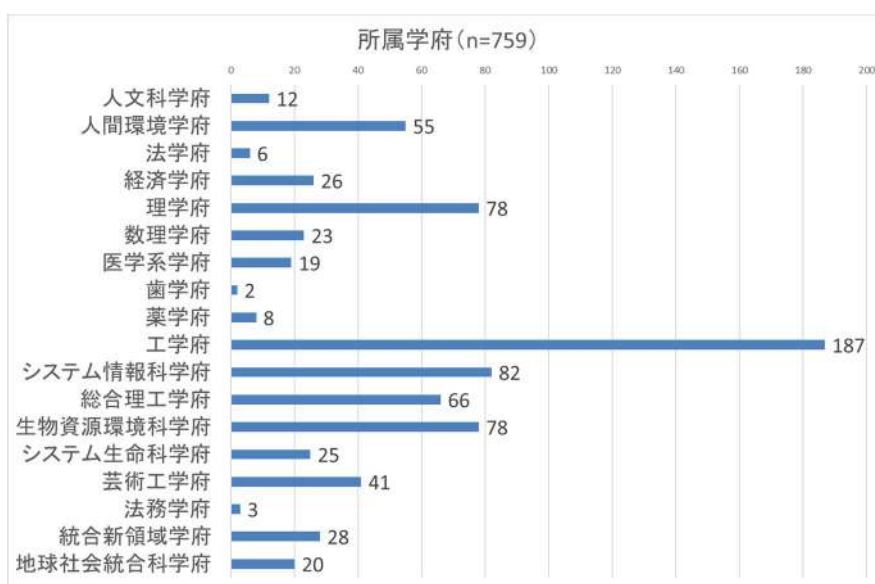


性別分布は、男性 69.6%、女性 28.9%であった。これは、昨年度の調査の比率と大きな変化はなく、また本学在籍学生における比率と比べても大きな偏りはないと考えられる。

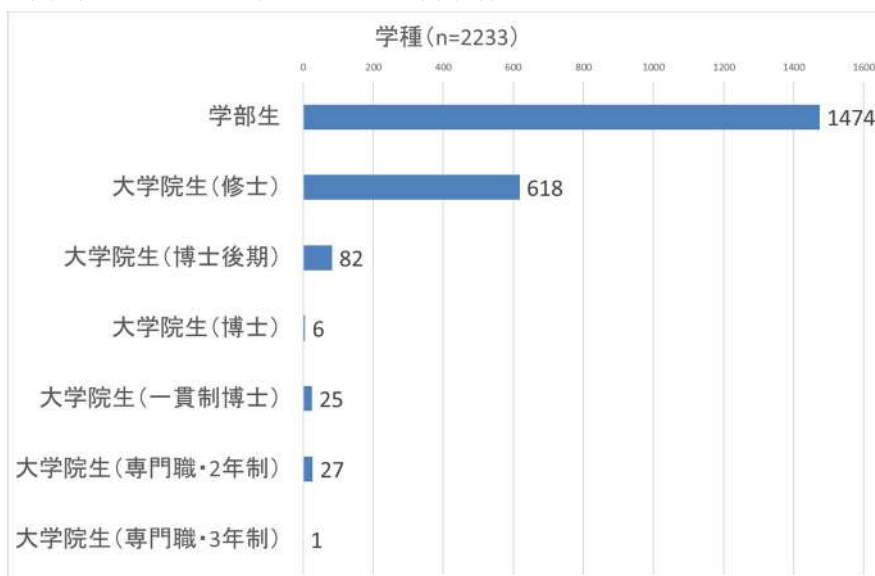
### 1.2 所属学部・学府



全回答数 2,233 票のうち、学部卒業生は 1,474 票であった。所属学部は上の図の通りである。なお、令和 3 年度調査より、共創学部卒業生が新たに含まれている。

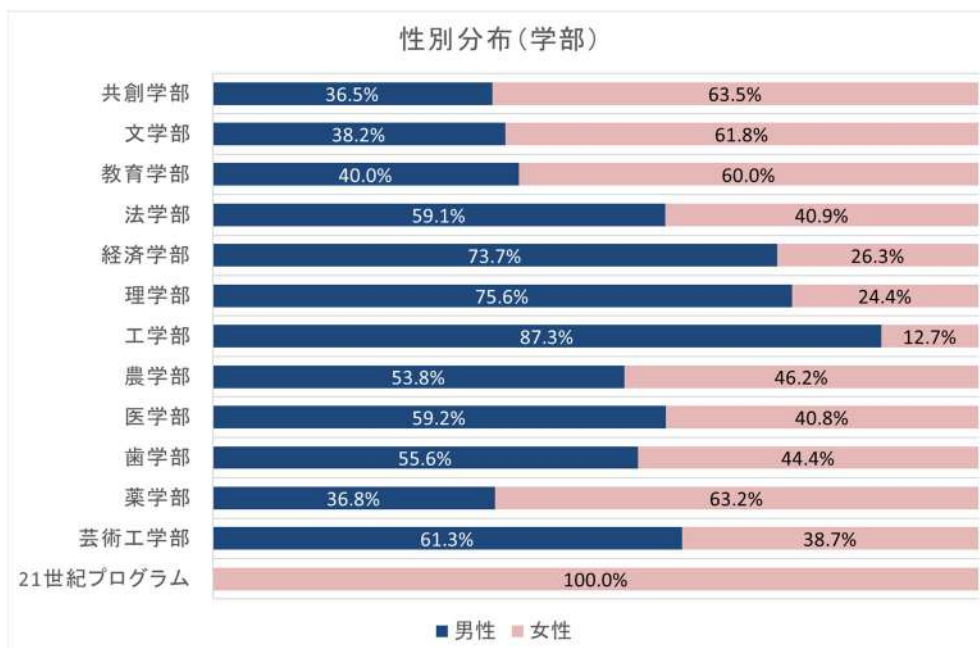


また、大学院修了生は 759 票であり、所属学府は上の図の通りである。

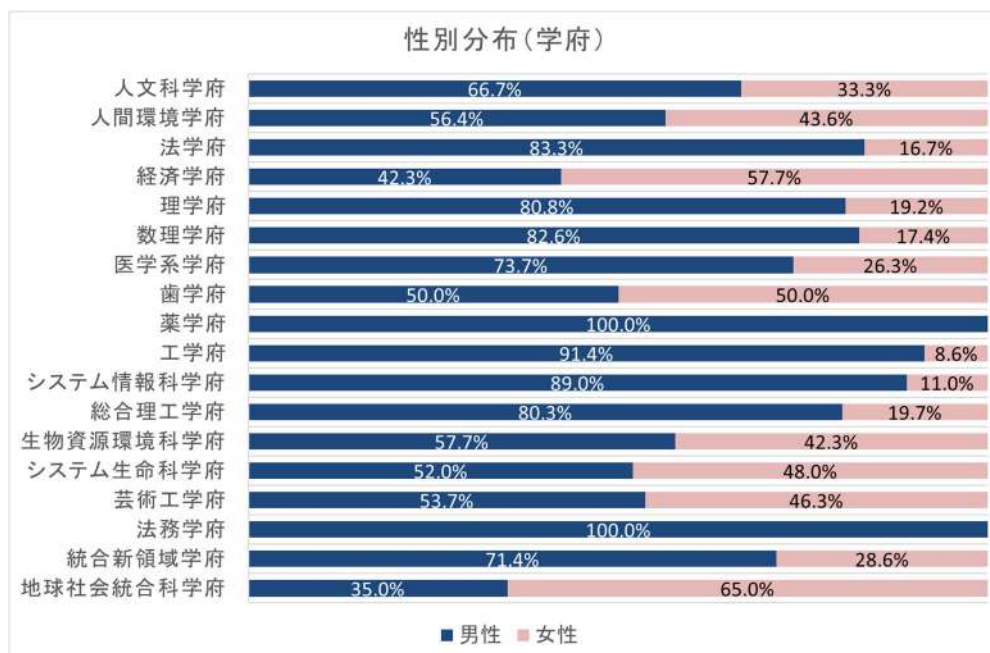


なお、学生の種別についてより細かな分類は上の図の通りとなっている。大学院生 759 票のうち、修士の修了生が 618 票となっている。

### 1.3 学部・学府ごとの性別分布



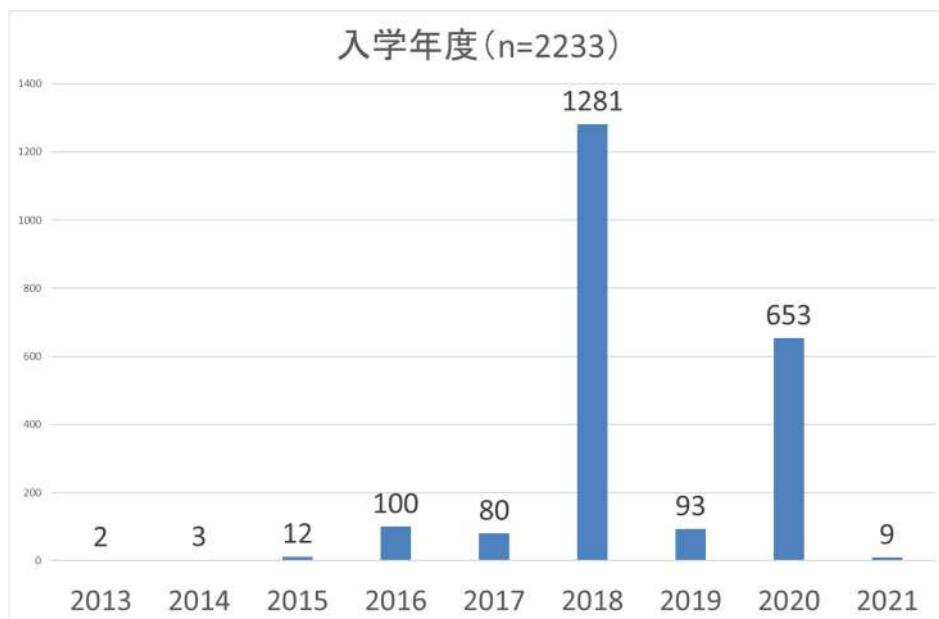
学部生について、学部ごとの性別分布を示したのが上の図である。



大学院生について、学府ごとの性別分布を示したのが上の図である。

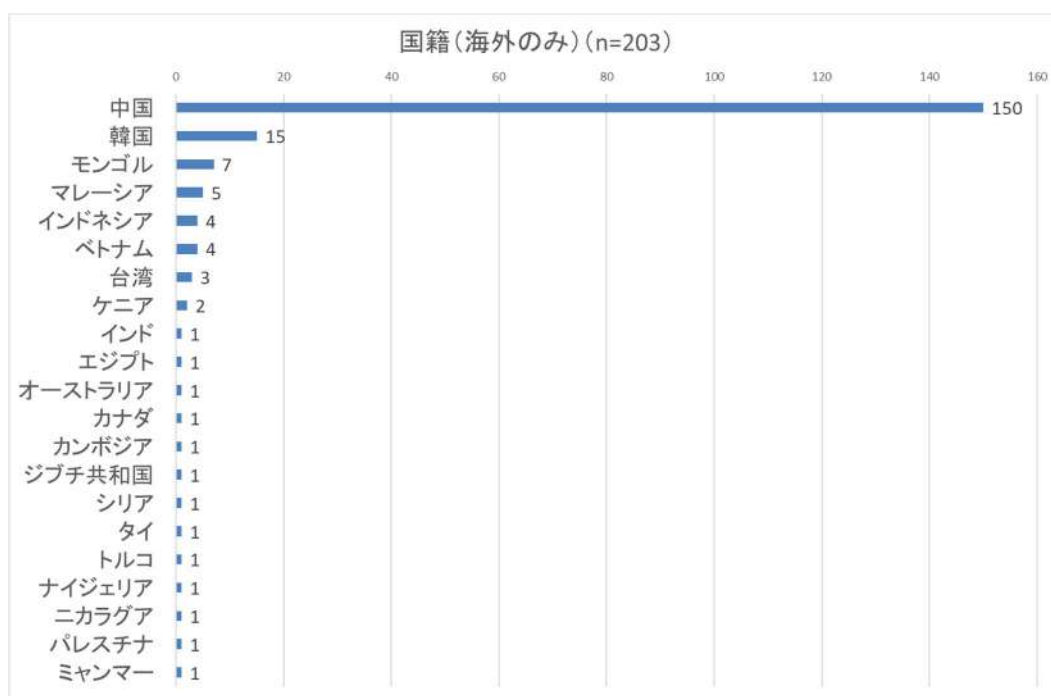


#### 1.4 入学年度



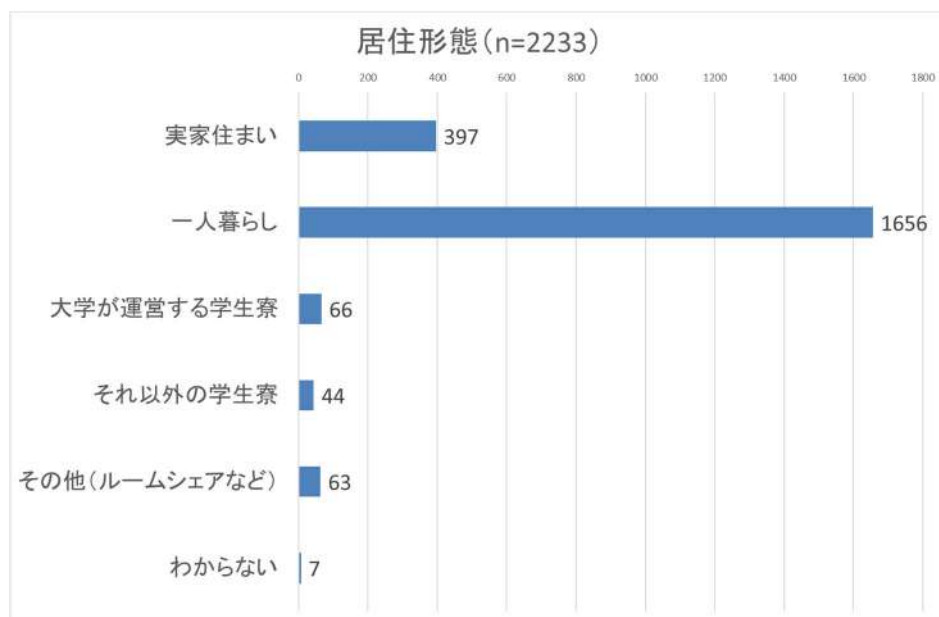
回答者の入学年度は上の図のとおりである。

#### 1.5 国籍 (海外のみ)



国籍が海外であるという 203 票の回答のうち、中国が 150 票 (73.9%)、韓国が 15 票 (7.4%) であった。

## 1.6 居住形態



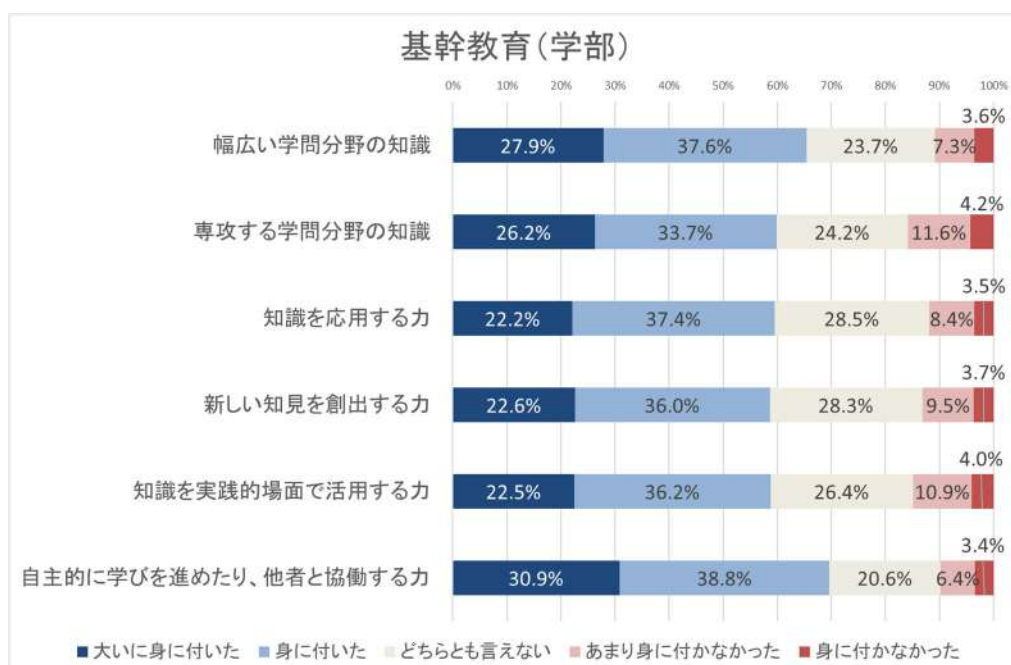
学生の居住形態については、令和3年度調査から新たに加わった設問である。2,333票のうち、一人暮らしが1,656票（74.2%）、実家住まいが397票（17.8%）であった。

## 2 単純集計

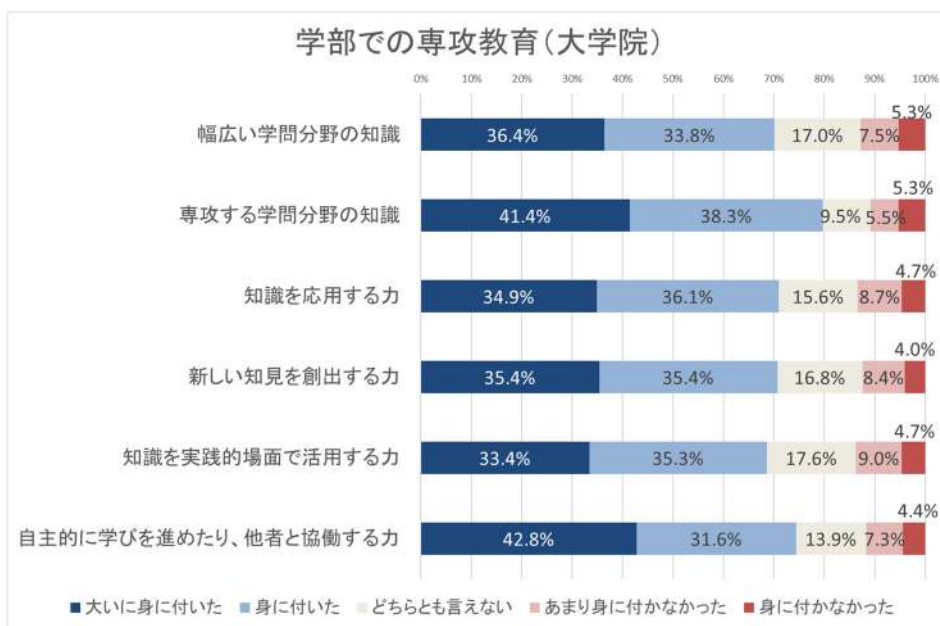
本調査では、基幹教育、専攻教育、課外活動、その他の活動（ボランティア等）の4区分について、「幅広い学問分野の知識」「専攻する学問分野の知識」「知識を応用する力」「新しい知見を創出する力」「知識を実践的場面で活用する力」「自主的に学びを進めたり、他者と協働する力」の6つが身に付いたかどうかを5段階で尋ねた。さらに、21の項目について満足度を5段階尺度で尋ねている。本節では、これらの単純集計についてみていきたい。

### 2.1 基幹教育（大学院生は学部での専攻教育）

基幹教育については、令和3年度調査より、学部卒業生は基幹教育についての自己評価と満足度を、大学院修了生は学部での専攻教育についての自己評価と満足度を回答してもらうように変更を行った。

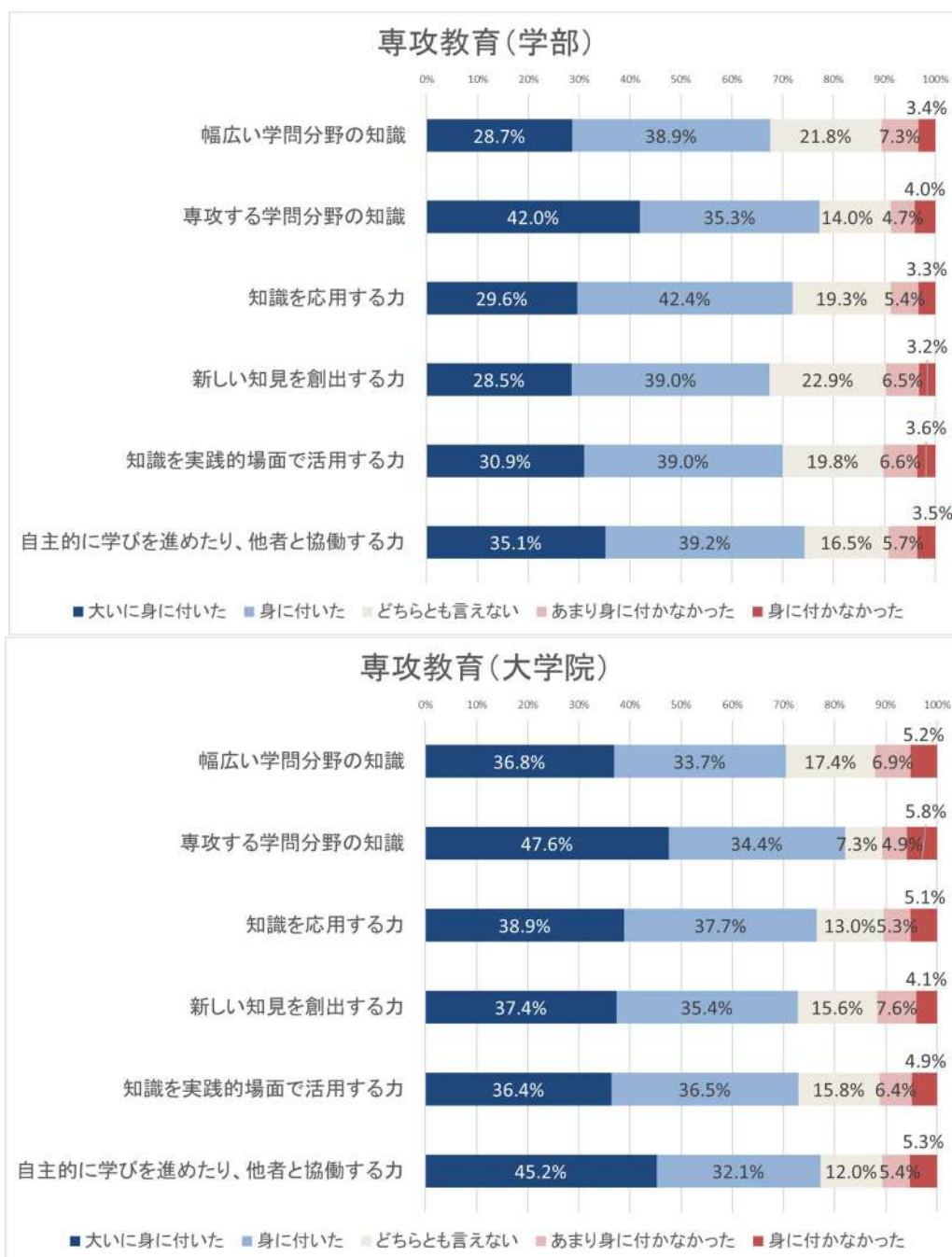


・学部生の基幹教育については、「自主的に学びを進めたり、他者と協働する力」「幅広い学問分野の知識」などの点が身に付いたと回答されている。



・大学院生に対する学部での専攻教育に対する評価は、「専攻する学問分野の知識」「自主的に学びを進めたり、他者と協働する力」などの点が特に身に付いたと回答されている。

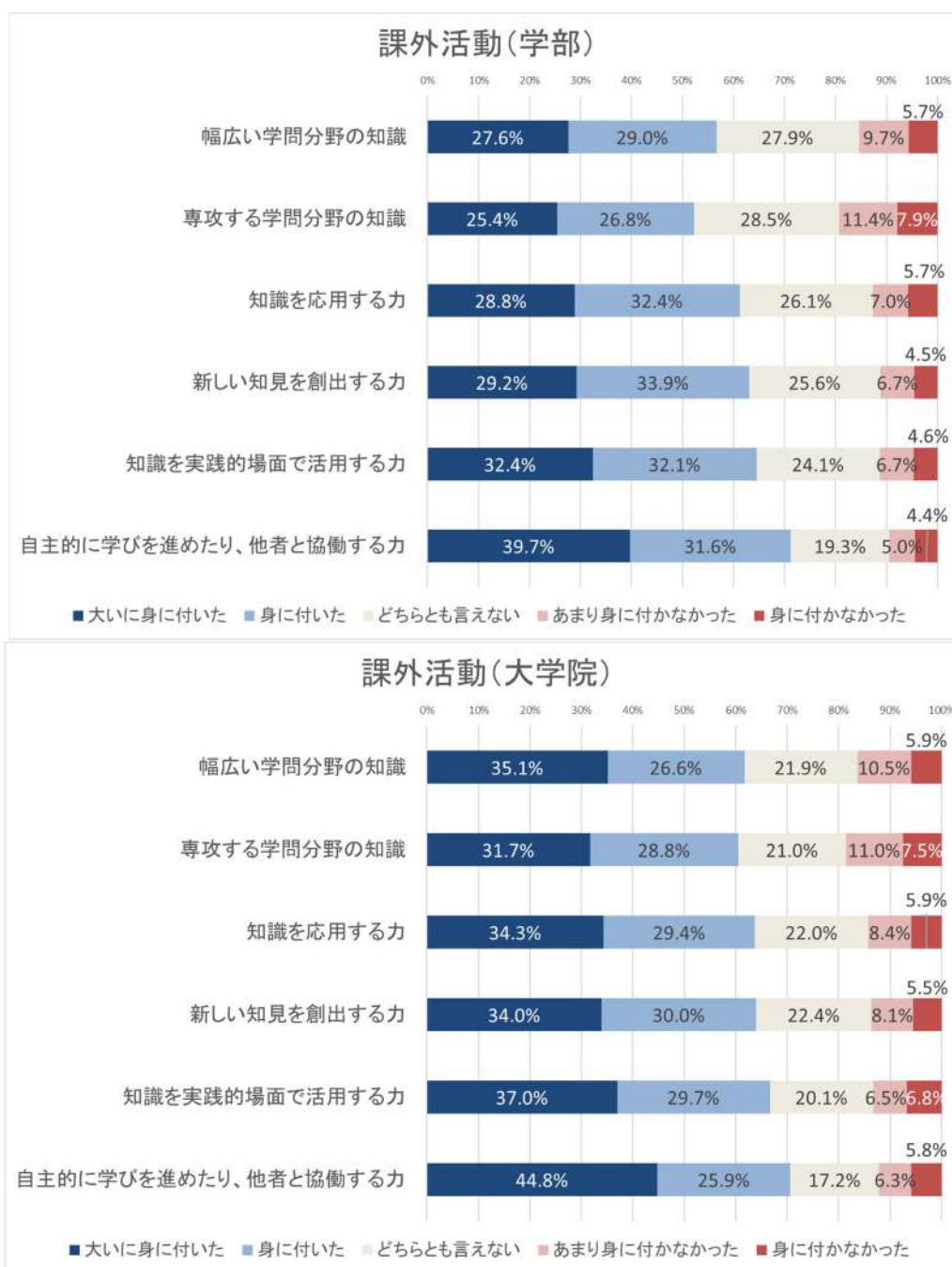
## 2.2 専攻教育



・専攻教育については、「専攻する学問分野の知識」をはじめ、身に付いたという回答の割合が全体的に高かった。

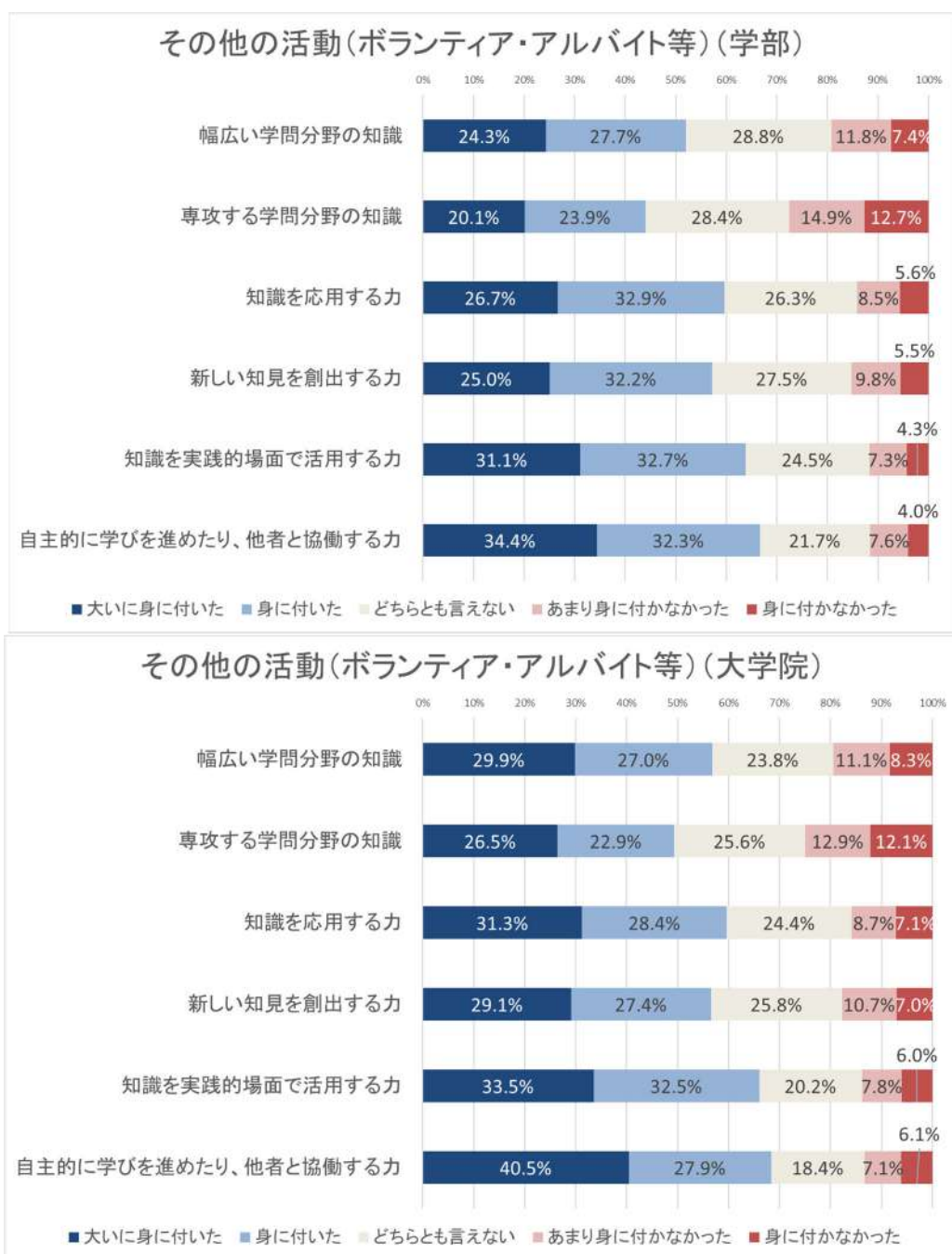
・学部と大学院を比較すると、全体的に大学院の方が身に付いたという回答の割合がやや高くなっている。

## 2.3 課外活動



・課外活動については、「自主的に学びを進めたり、他者と協働する力」が特に身に付いたと回答されている。

## 2.4 その他の活動

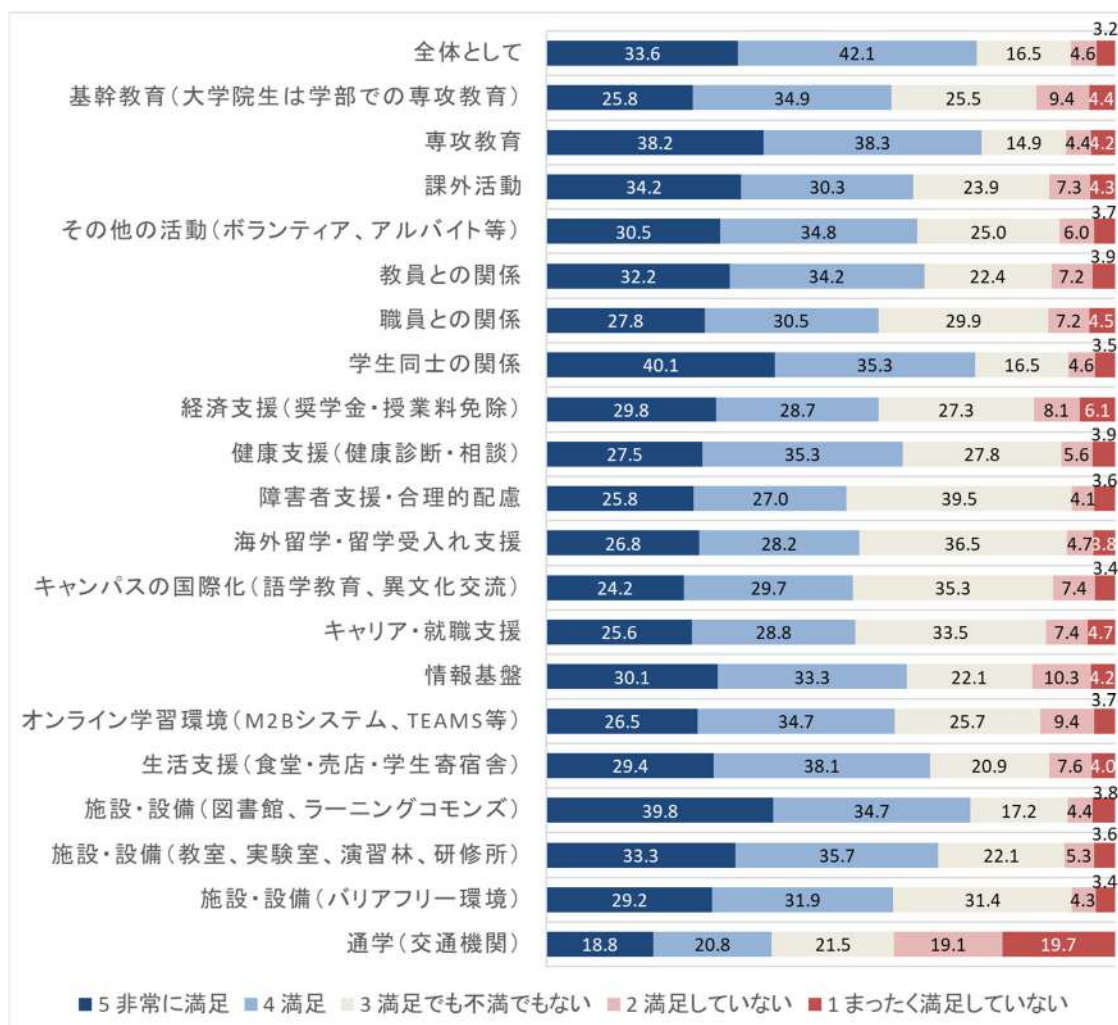


・その他の活動（ボランティア・アルバイト等）では、「知識を実践的場面で活用する力」や「自主的に学びを進めたり、他者と協働する力」などについて身に付いたという回答が多かった。

・令和2年度調査では「その他の活動（ボランティア等）」という設問であったが、令和3年度調査から「その他の活動（ボランティア・アルバイト等）」となり、その影響が「どちらとも言えない」の回答割合が減少し、肯定的な回答が増加している。



## 2.5 満足度



・全体的に「5」「4」の高い満足度が多くなっているが、「通学(交通機関)」の項目のみ、不満足を示す「1」「2」の割合が高くなっていることが目立つ。

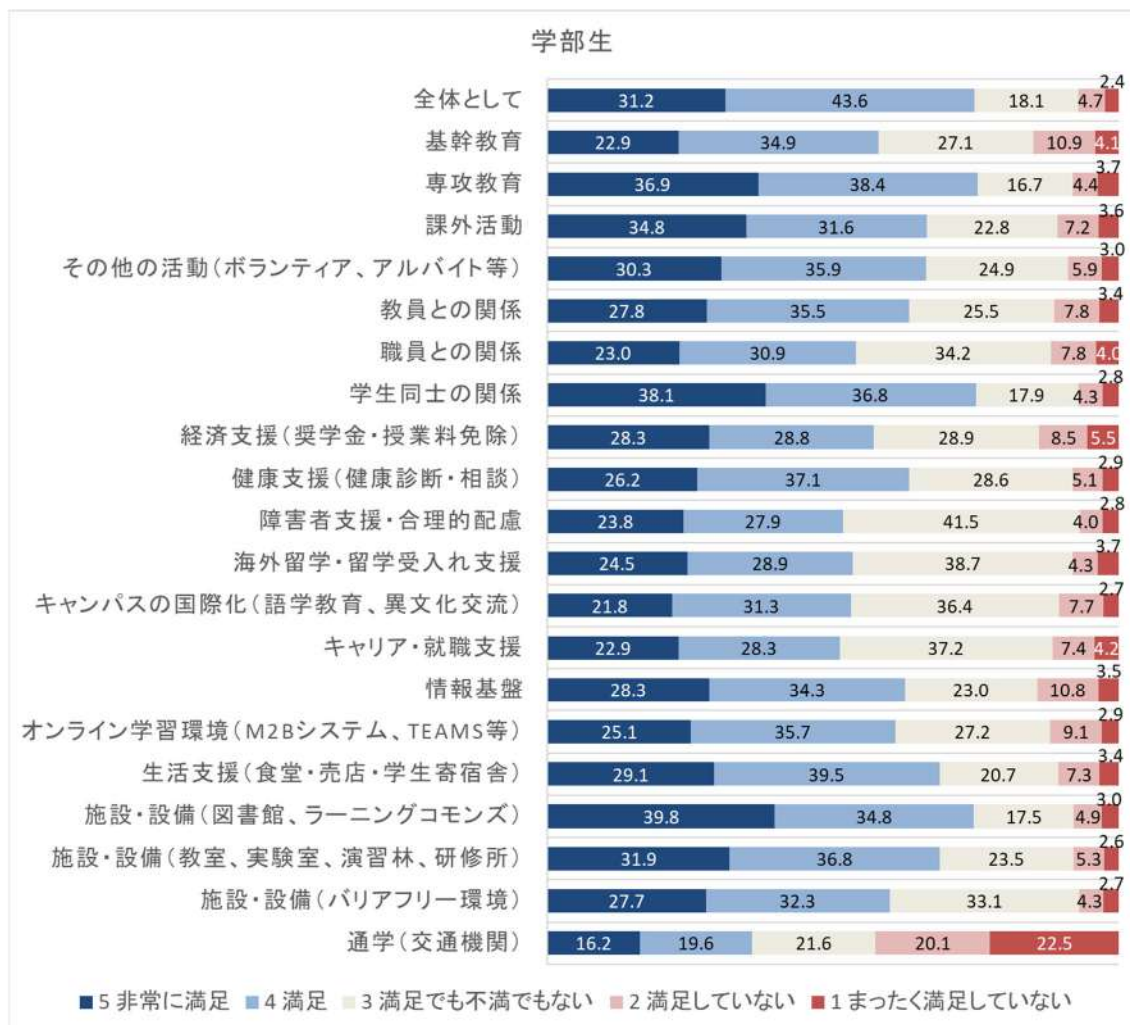
・特に満足度が高い項目としては、「専攻教育」「学生同士の関係」「施設・設備(図書館、ラーニングコモンズ)」などが挙げられる。また、「全体として」も非常に満足度が高い。

・今年度調査より、「わからない」という趣旨の回答により「3. 満足でも不満でもない」に回答が集中しないようにするため、「N/A=わからない・非該当」とする評点ラベルの修正を行った。その結果、「障害者支援・合理的配慮」は546票(全体の24.5%)、「海外留学・留学受入れ支援」は479票(全体の21.5%)がN/Aとして集計から除かれている。

・上記の修正の結果、前年度調査からは「障害者支援・合理的配慮」の「3」の割合は8.3ポイント低下、「海外留学・留学受入れ支援」の「3」の割合は7.4ポイント低下した。なお、(これは全体的な傾向であるが)「1」「2」の回答の割合も低下しているため、相対的に「5」「4」の肯定的回答の割合が前年度調査より高くなっている。



満足度（学部）

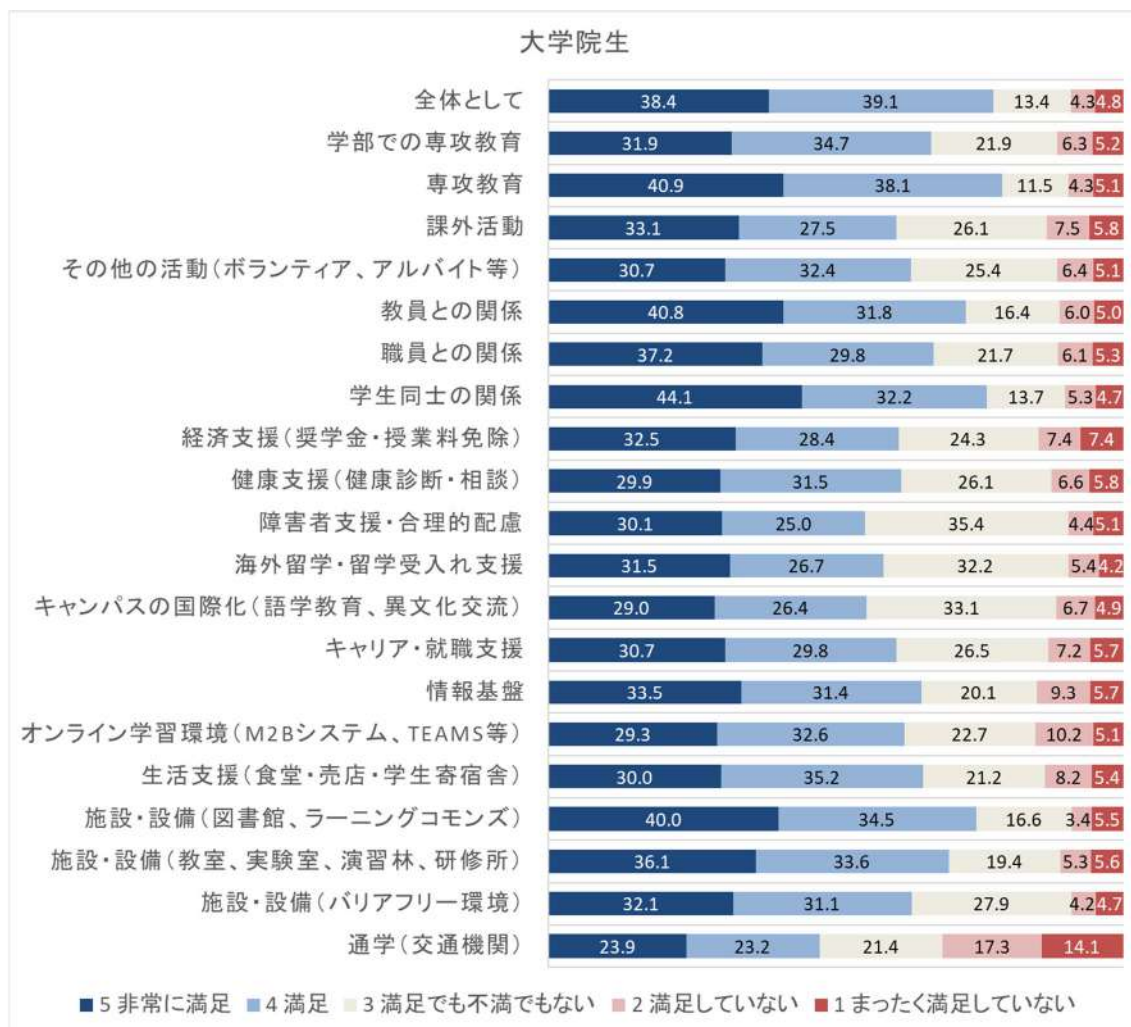


学部卒業生の満足度を集計したものである。

・「基幹教育」について、前頁では大学院生の学部での専攻教育への評価も含まれていたが、この図では学部生の基幹教育に対する評価のみとなっている。

・大学院修了生と比べて、「課外活動」「その他の活動（ボランティア、アルバイト等）」などの項目が相対的に高い満足度となっている。

満足度（学府）



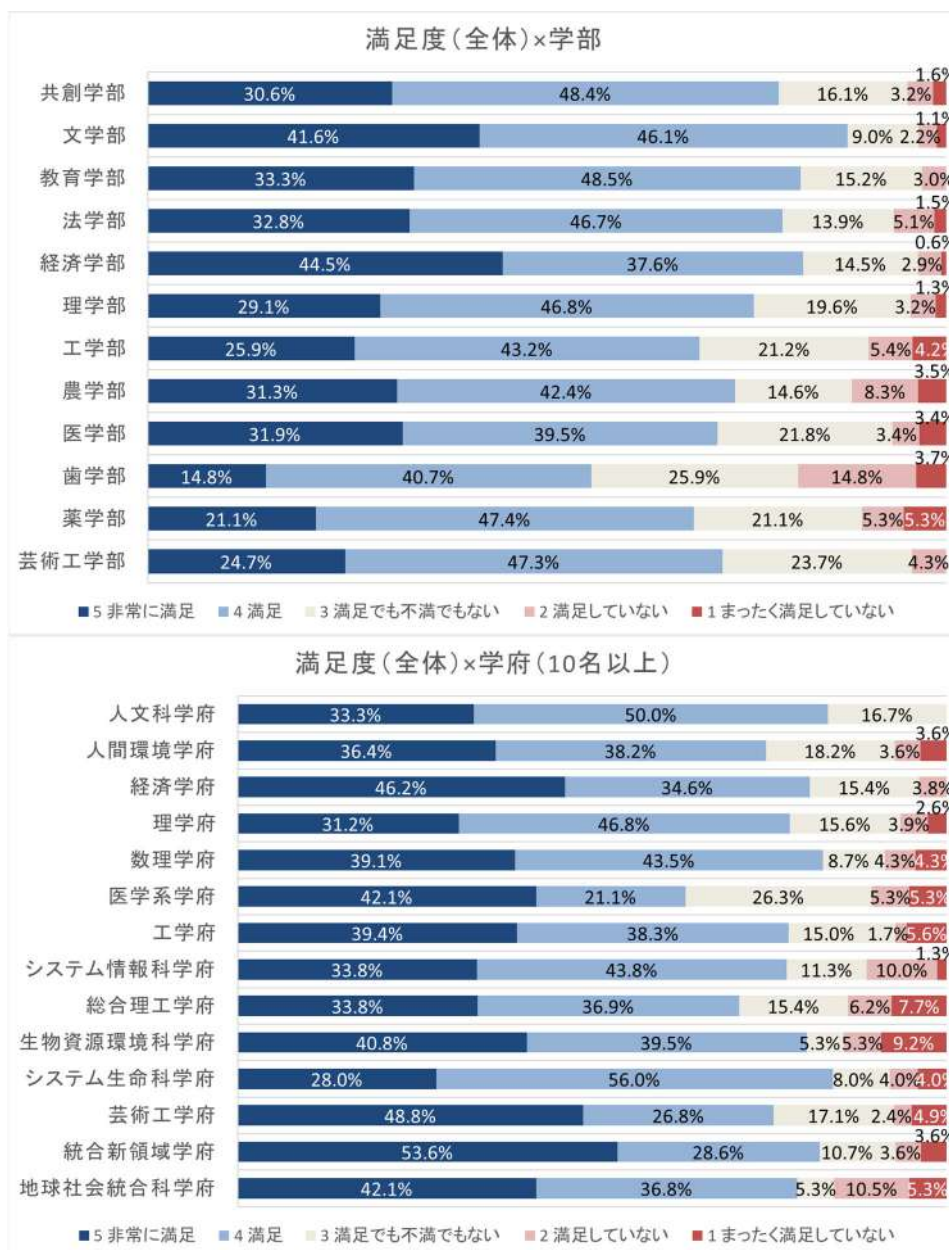
大学院修了生の満足度を集計したものである。

- ・全体的に学部卒業生よりも満足度が高い傾向がみられる。
- ・学部卒業生と比べて、「教員との関係」「職員との関係」などの項目で満足度が高くなっている。

### 3 学部・学府ごとの満足度のクロス集計

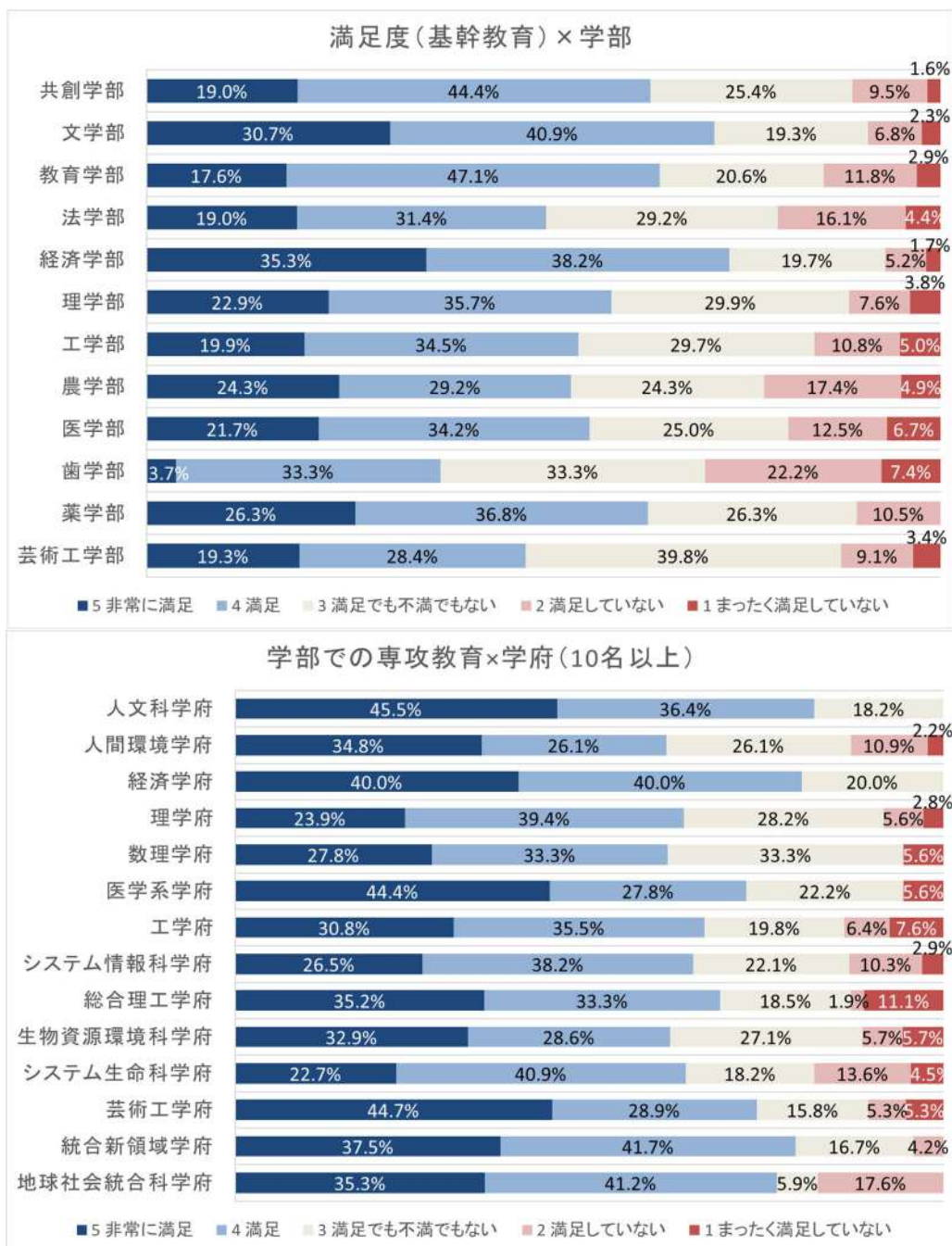
満足度について、全項目の学部ごとのクロス集計を示す。大学院（学府）については、10名以上の回答があった学府のみ、結果を示している。

全体として



- ・全体として満足度がおおむね高いといえる。
- ・文学部、教育学部、経済学部等の満足度が高くなっており、歯学部の満足度が低くなっている。この傾向は以下の他の項目においても同様にみられる。
- ・大学院においても、全体的に肯定的な回答の割合が高くなっている。

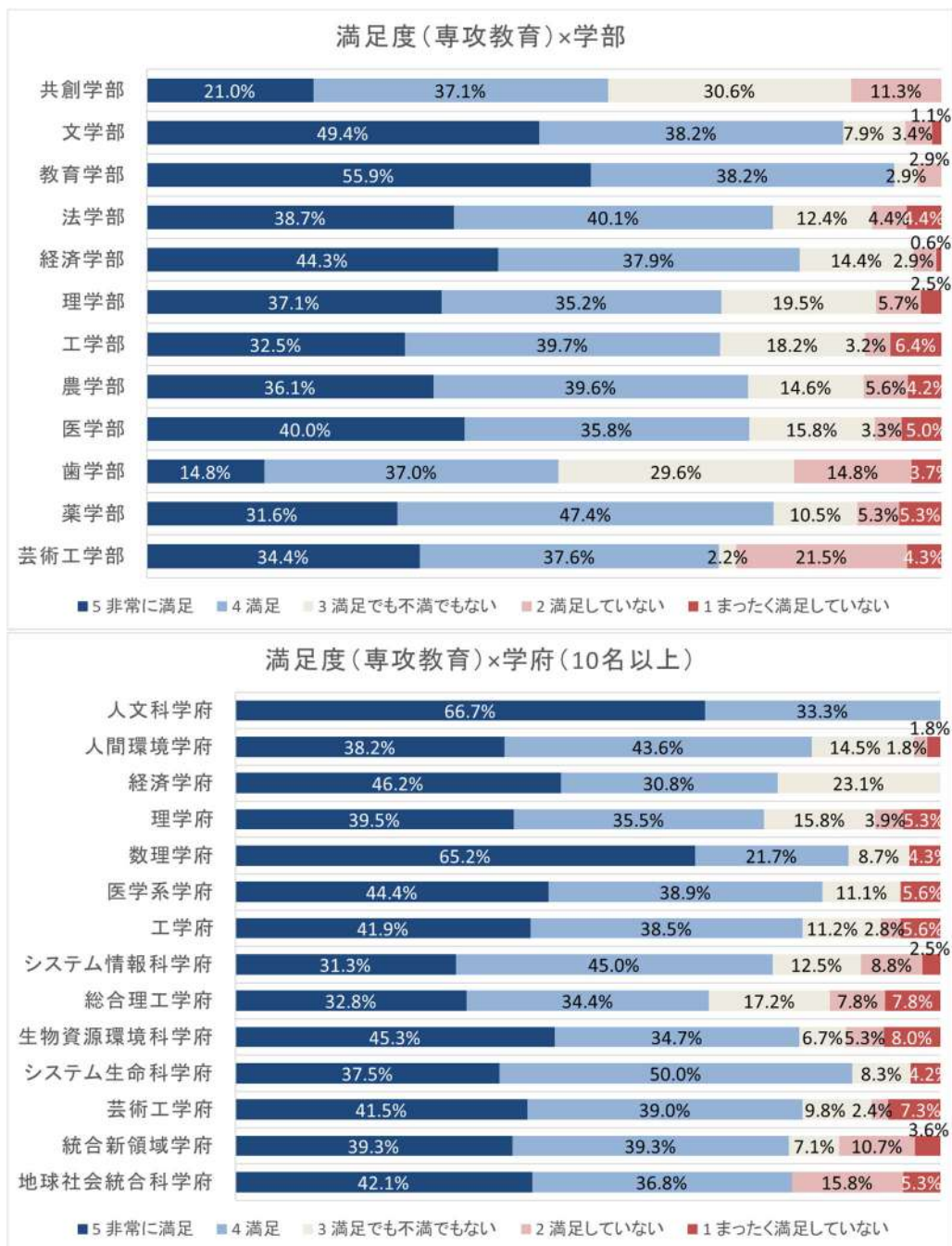
基幹教育（大学院生は学部での専攻教育）



・学部生の基幹教育の満足度は学部によってややバラつきがあり、基幹教育と専攻教育の結びつきが感じられやすい分野とそうではない分野によって評価が異なっている可能性がある。

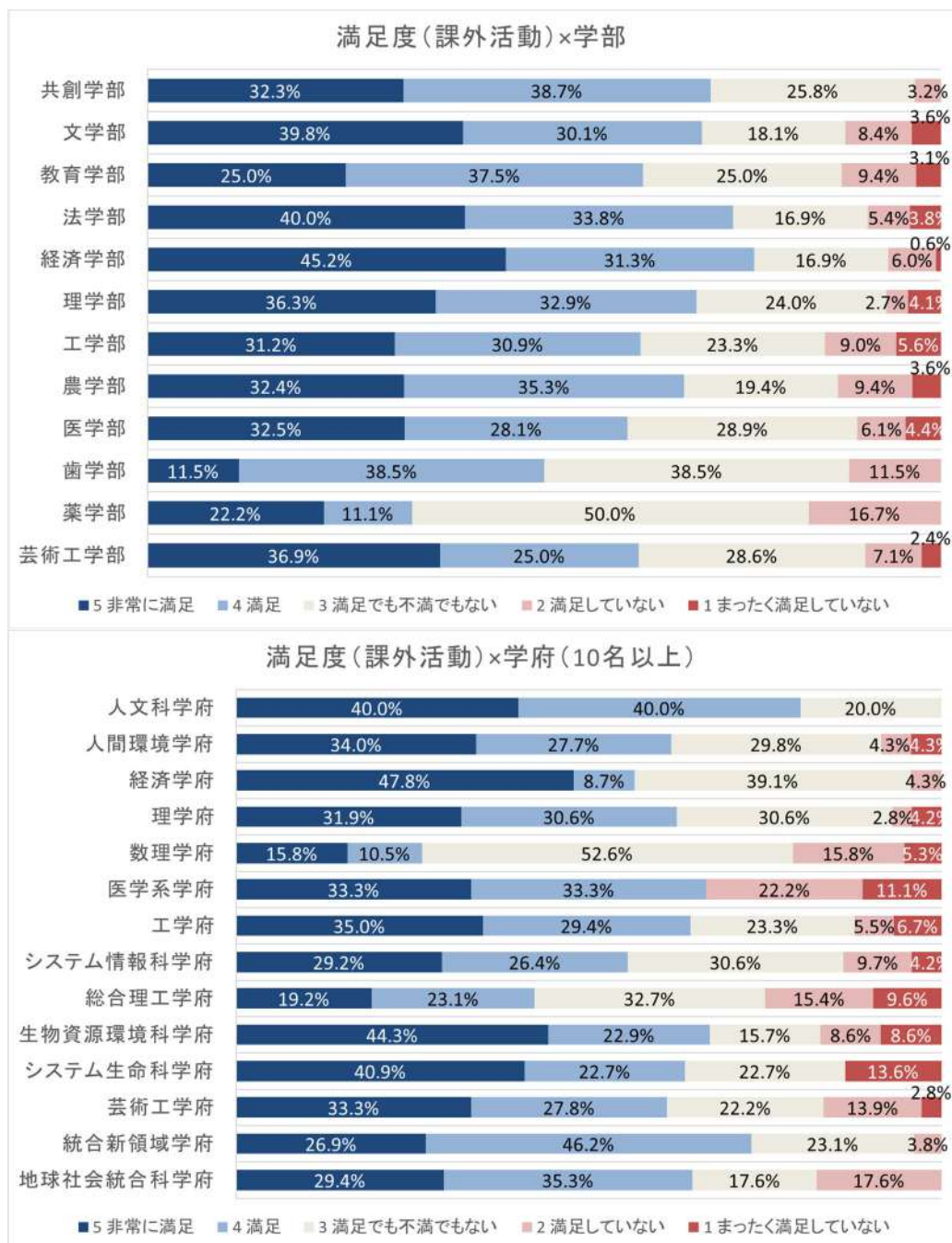


## 専攻教育



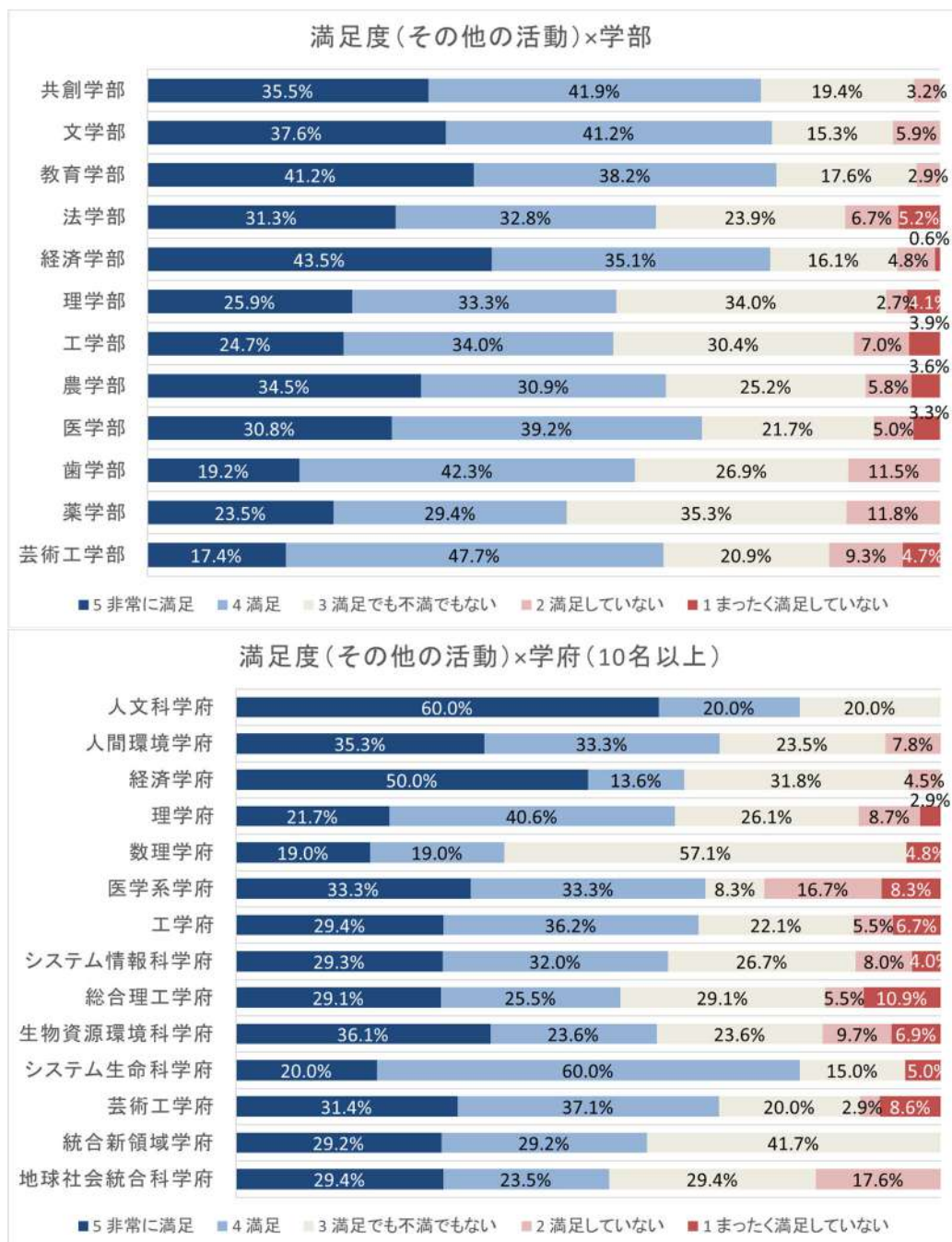
- ・多くの学部・学府で高い満足度の回答が多かった。
- ・とくに教育学部や文学部は半数近くが「非常に満足」と回答している。
- ・芸術工学部は肯定的な回答の割合は低くないが、否定的な回答の割合もやや高くなっており、評価が分かれている様子がみられる。

## 課外活動



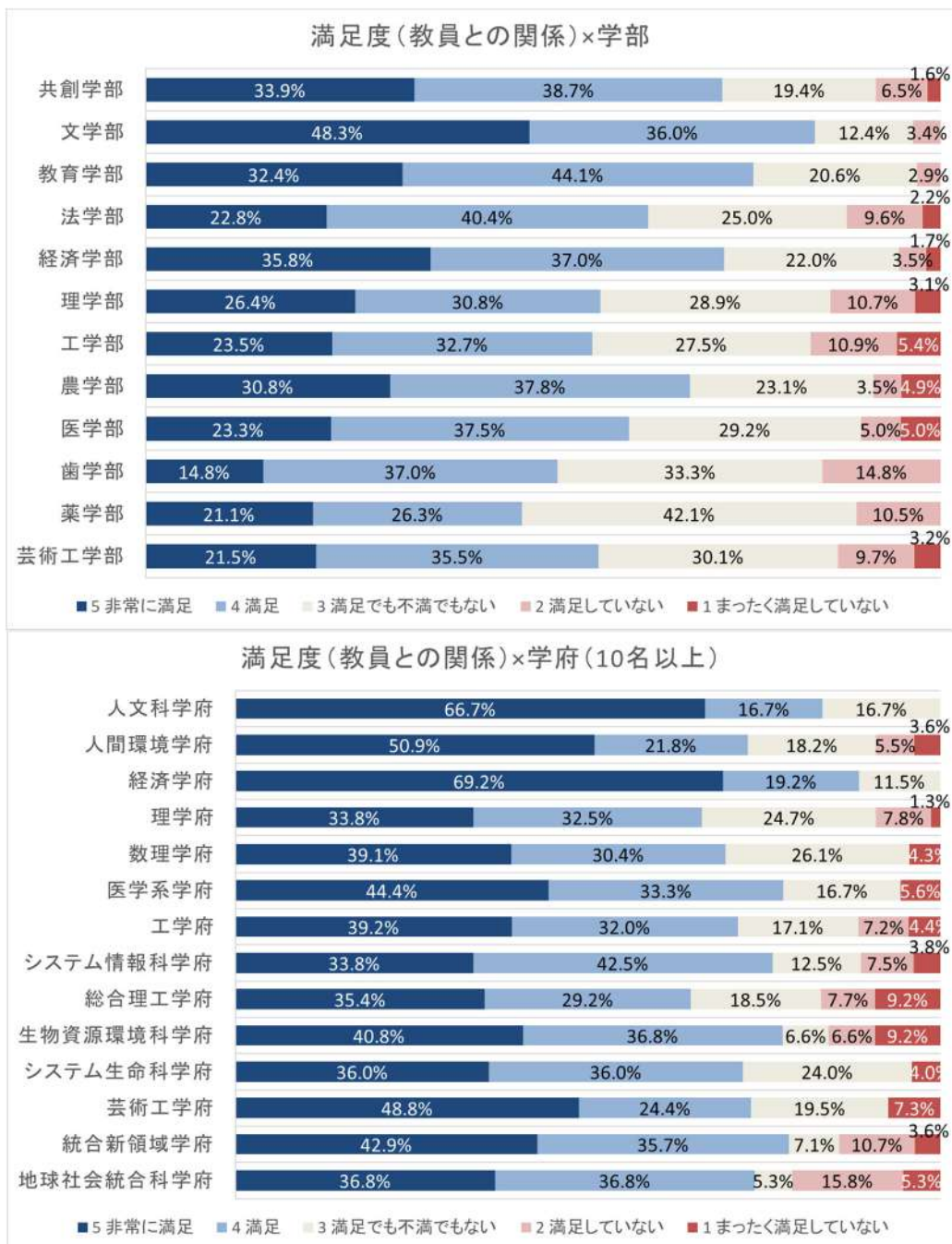
・全体として大きな差はみられなかったが、薬学部では「満足でも不満でもない」という回答が半数となっており、コロナ禍の状況下におけるキャンパスごとの課外活動状況が影響している可能性も考えられる。

その他の活動（ボランティア、アルバイト等）



・先述のとおり、設問文に「アルバイト」を加えたため、前年度よりも「満足でも不満でもない」という回答が減少し、高い満足度の回答が増加している。

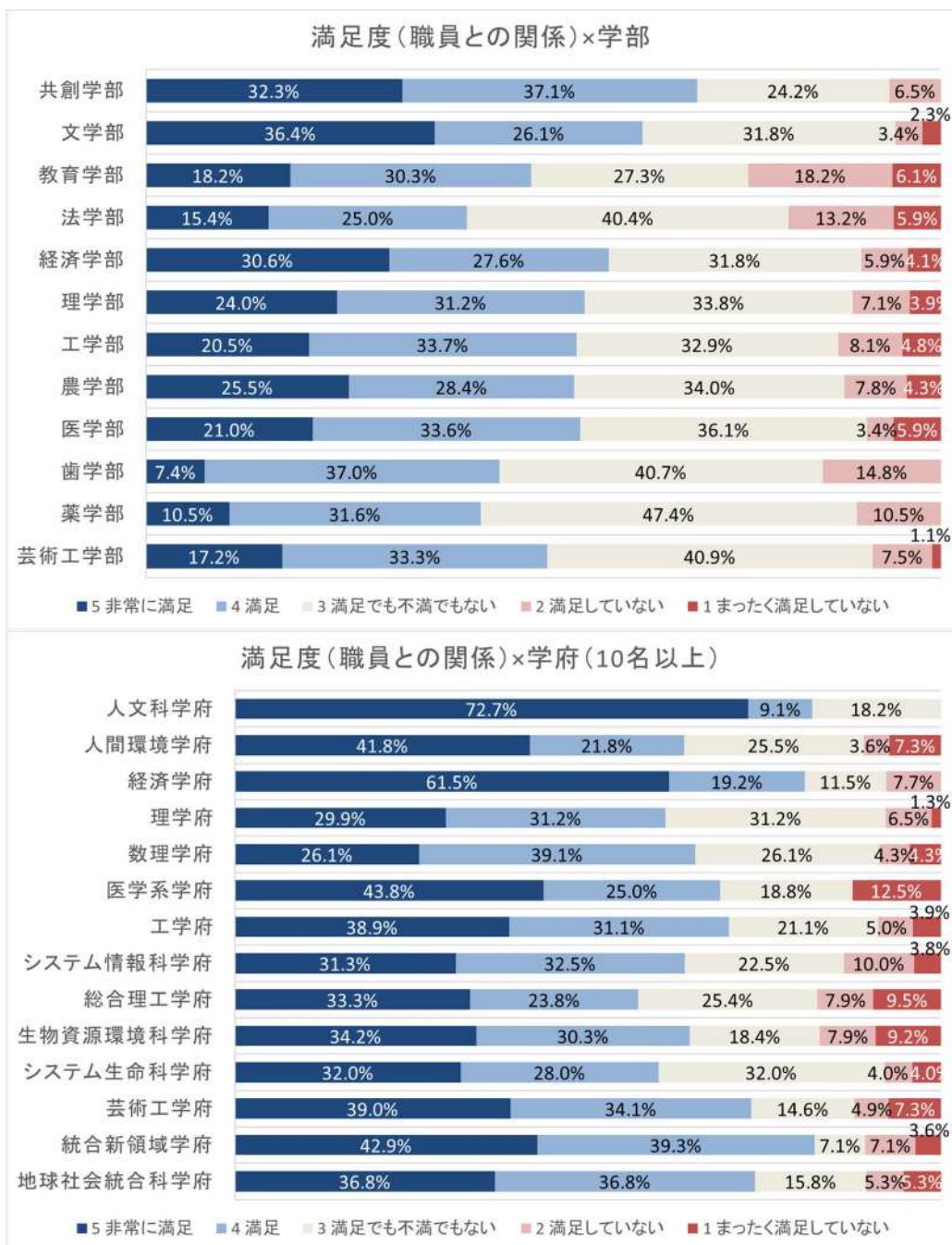
## 教員との関係



- ・文学部は8割以上が肯定的な回答をしている。
- ・大学院修了生はおおむね高い満足度の回答の割合が高かった。

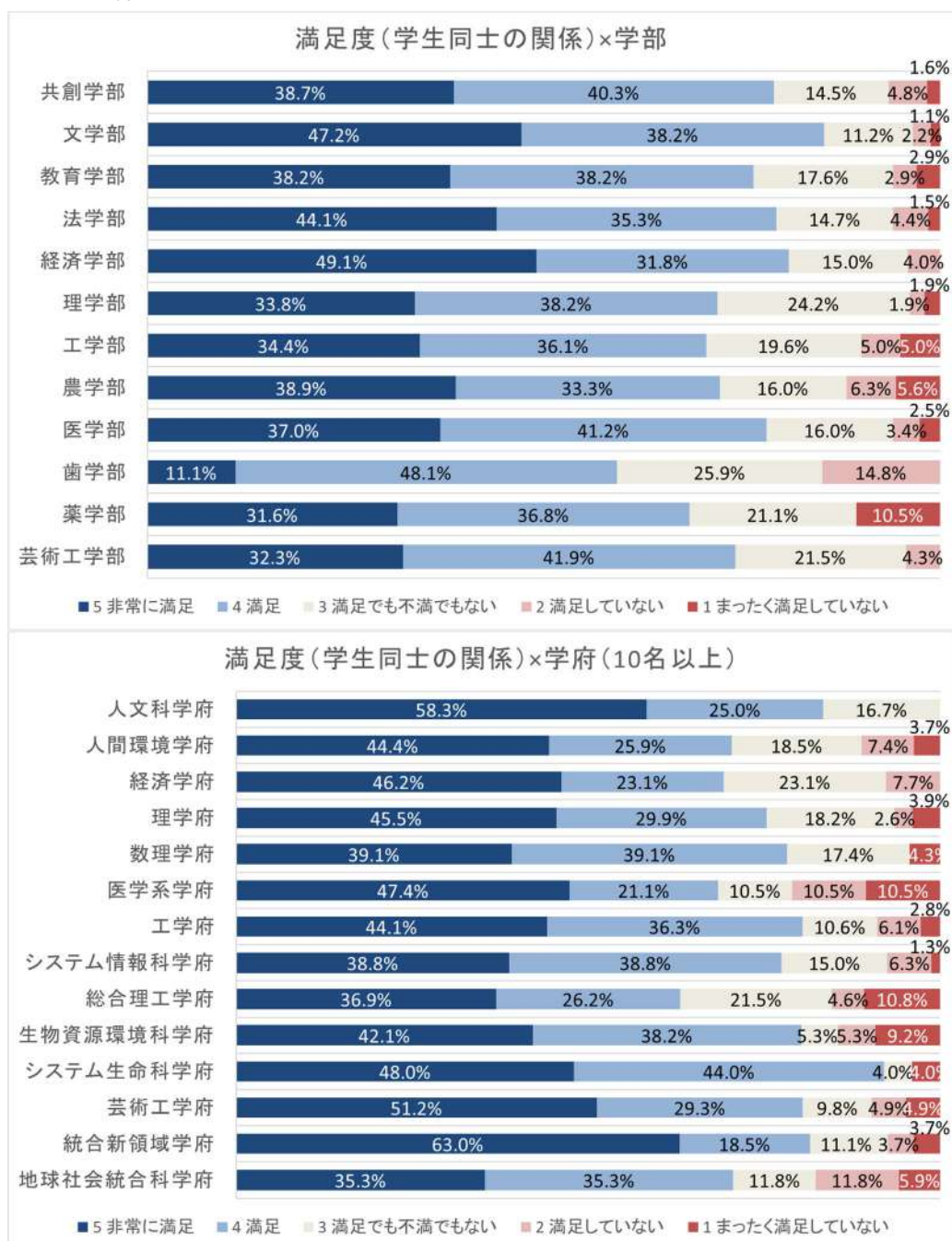


## 職員との関係



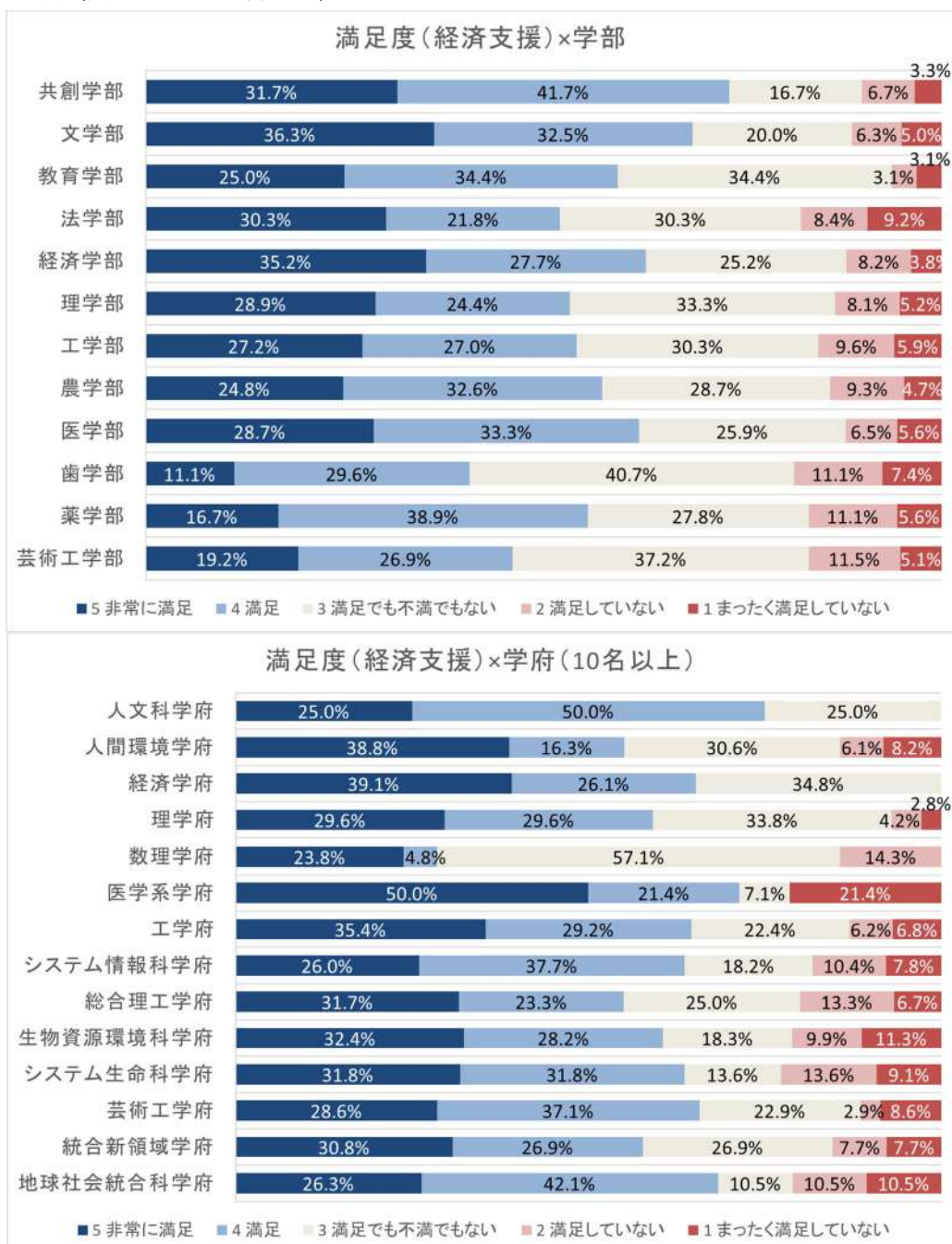
- ・他の項目では比較的満足度が高い教育学部の否定的回答が多かった。
- ・この項目も学部卒業生と大学院修了生の差が大きく、大学院生のほうが教職員と密に関わりを持つ機会が多くなっていることがうかがえる。

## 学生同士の関係



- ・ 全体的に肯定的な回答の割合が高く、満足度が高くなっている。

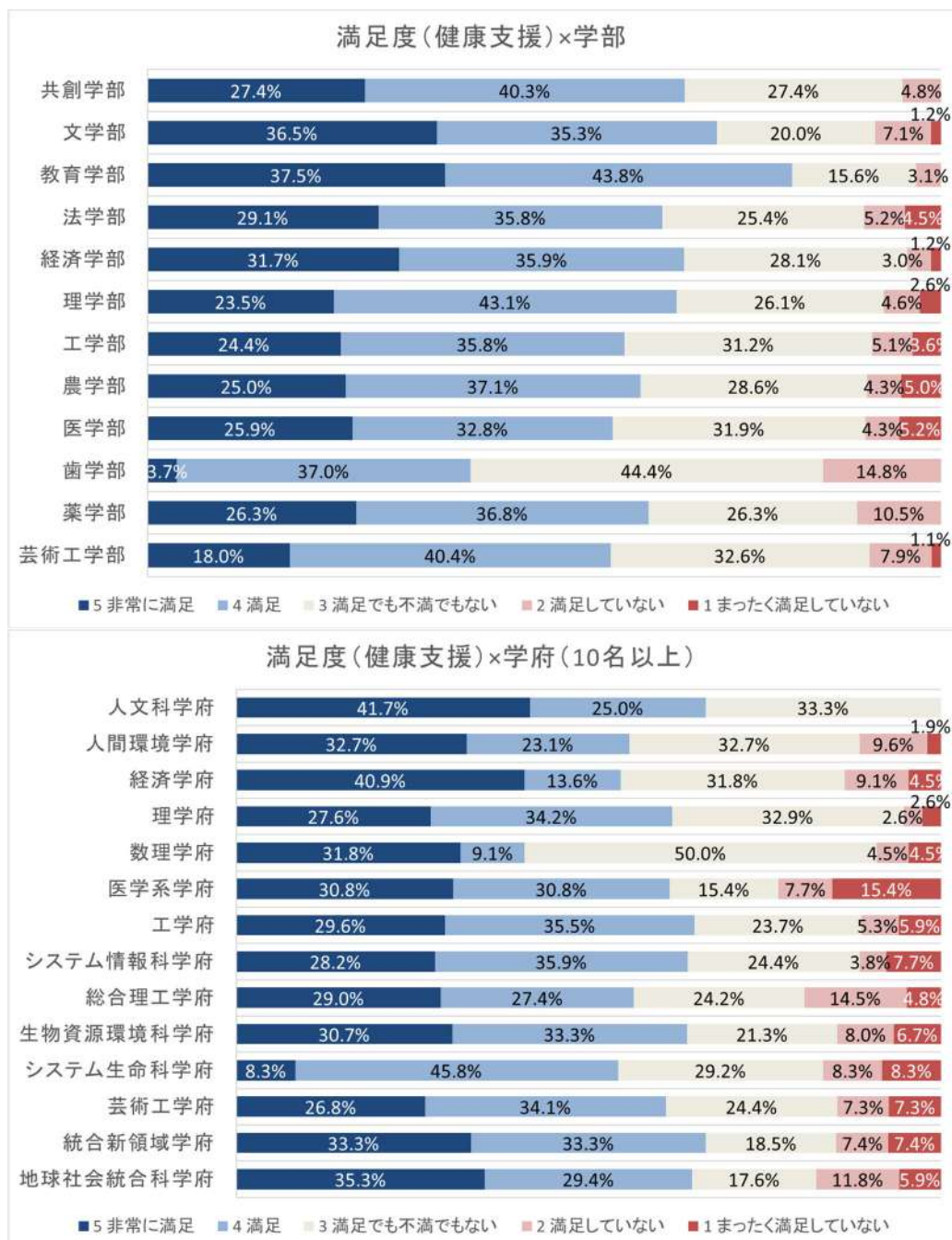
経済支援（奨学金・授業料免除）



・特に学部卒業生において、前年度は多数であった「満足でも不満でもない」の回答が減少し、肯定的な回答が増加している。コロナ禍において経済支援に意識を向ける学生が増加している可能性がある。

・大学院において、否定的な回答が20%前後と高くなっている学府がいくつかある。

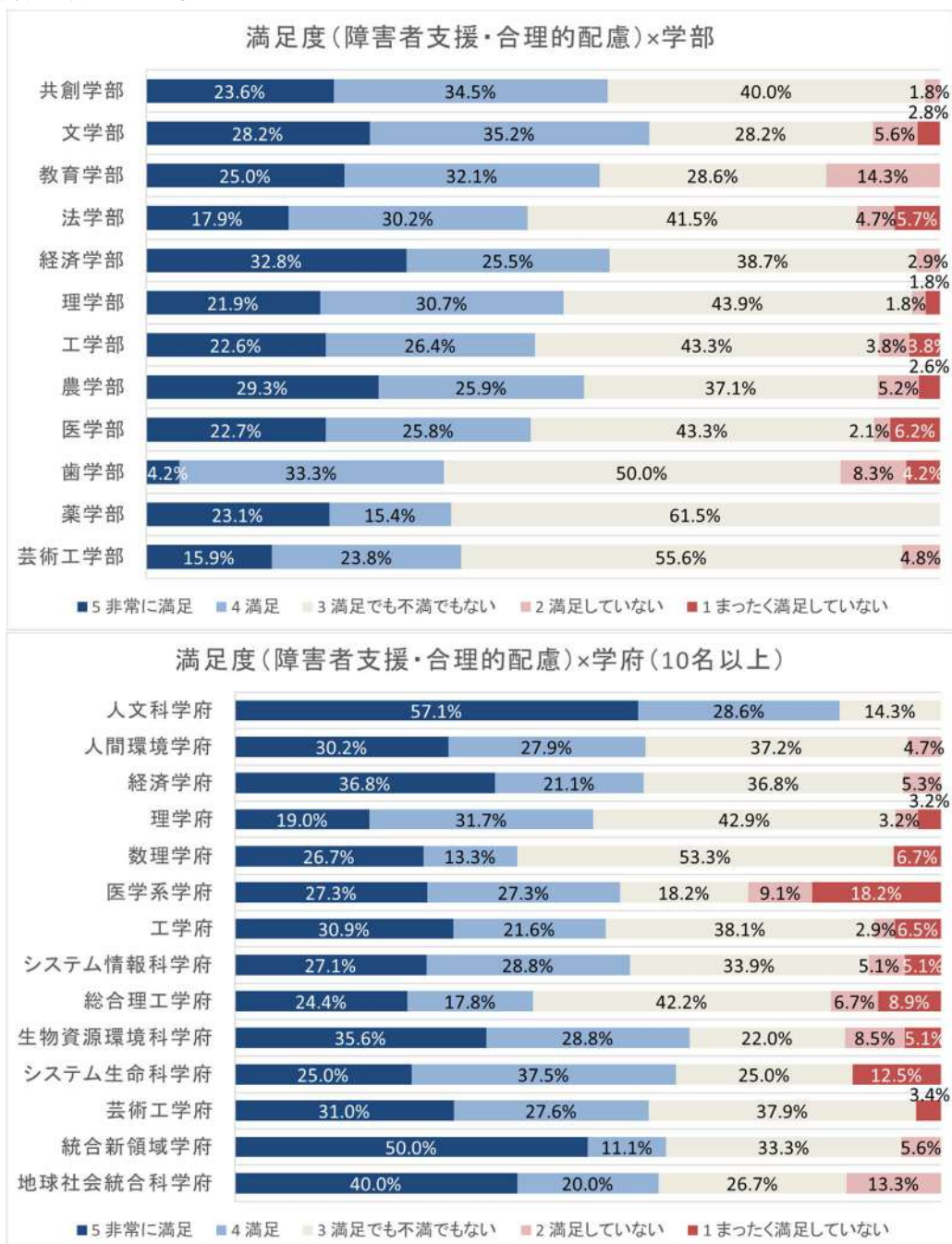
健康支援（健康診断・相談）



・教育学部が高く、歯学部が低くなっている以外は、学部ごとにあまり大きな差はない。

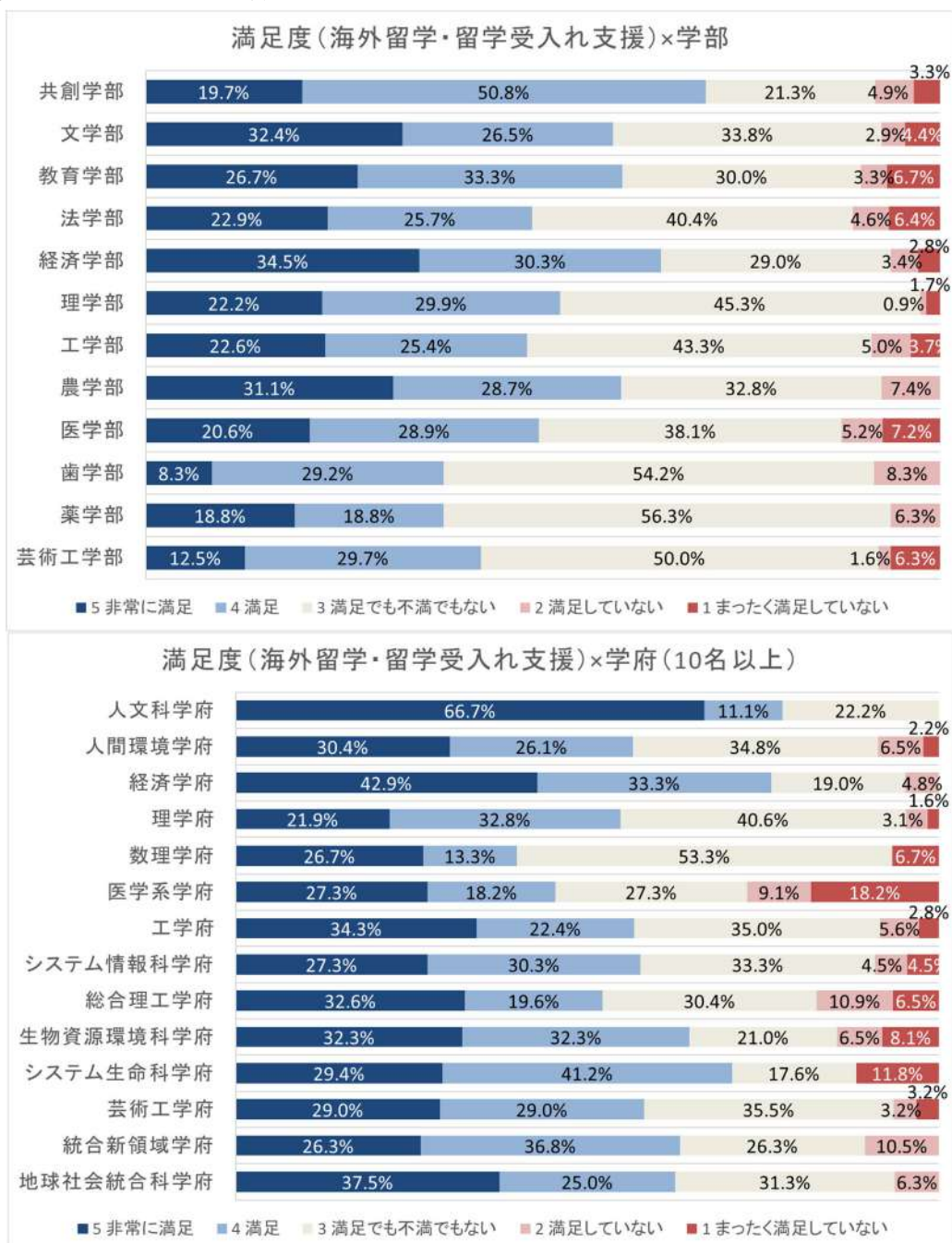


障害者支援・合理的配慮



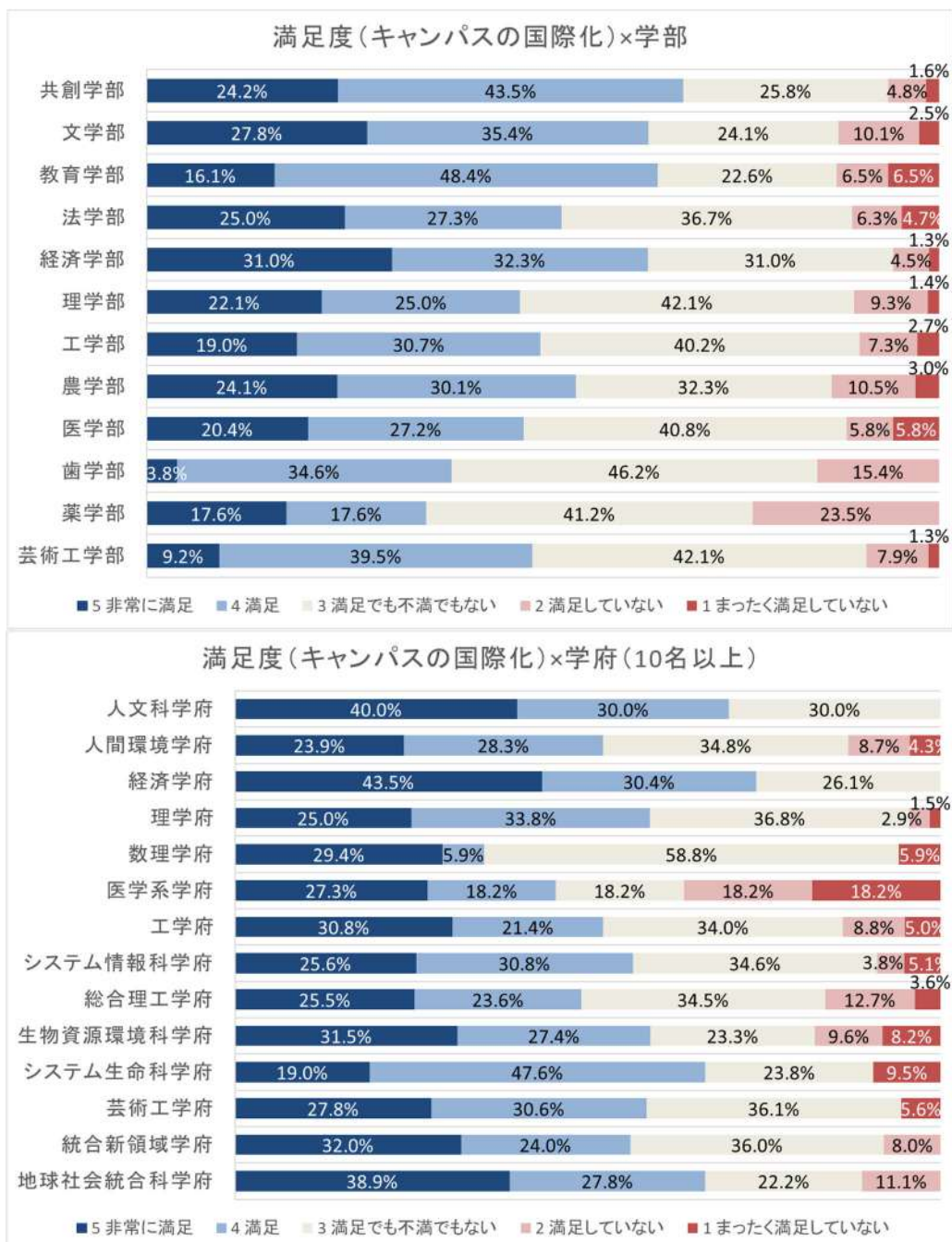
・特に学部において、全体的に「満足でも不満でもない」の回答が多くなっている。

## 海外留学・留学受入れ支援



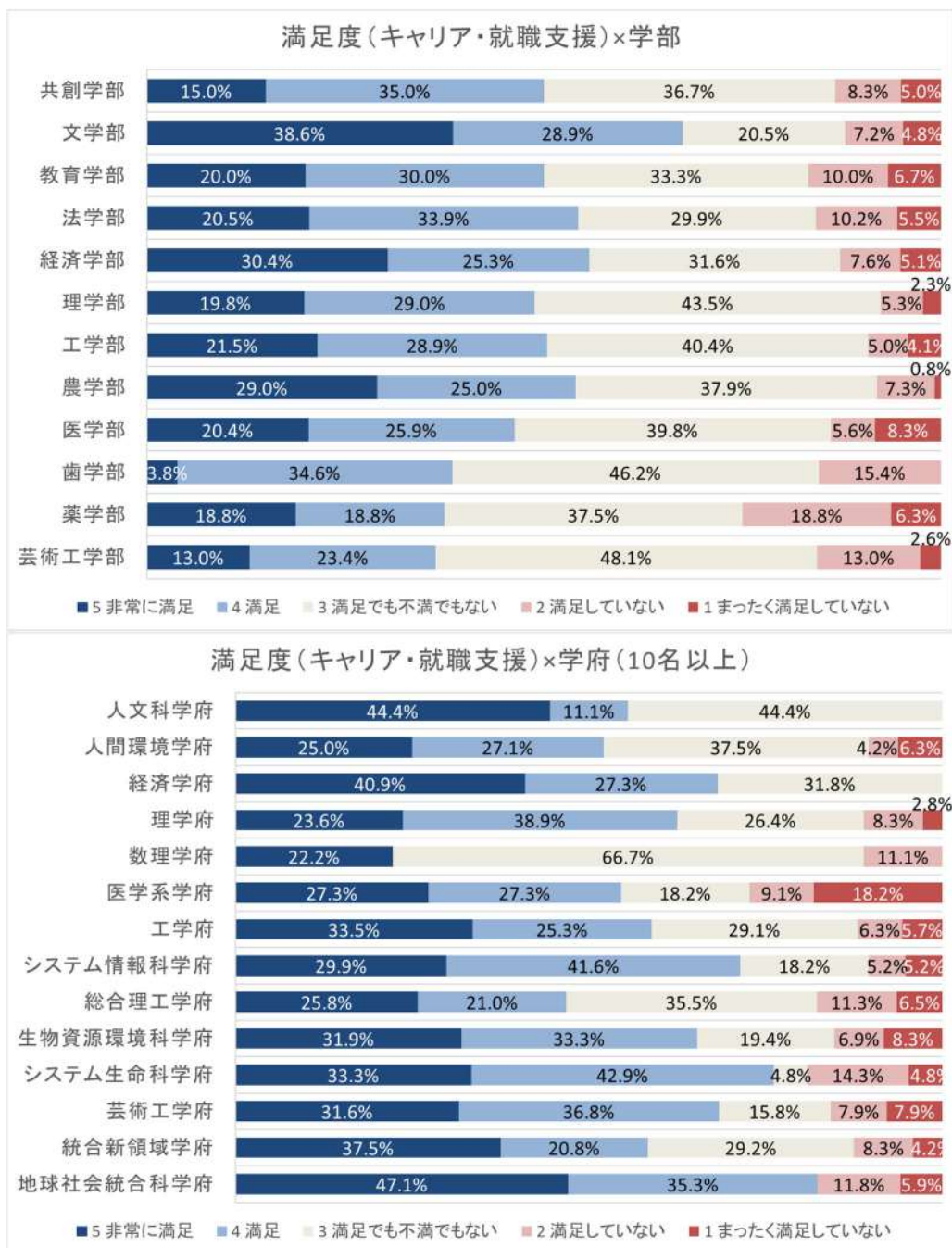
・全体的に「満足でも不満でもない」の回答が多く、特に歯学部・薬学部・芸術工学部では50%を超えている。

キャンパスの国際化（語学教育、異文化交流）



・「満足でも不満でもない」の回答の割合が高いが、共創学部や文系学部の満足度が比較的高い傾向にある。

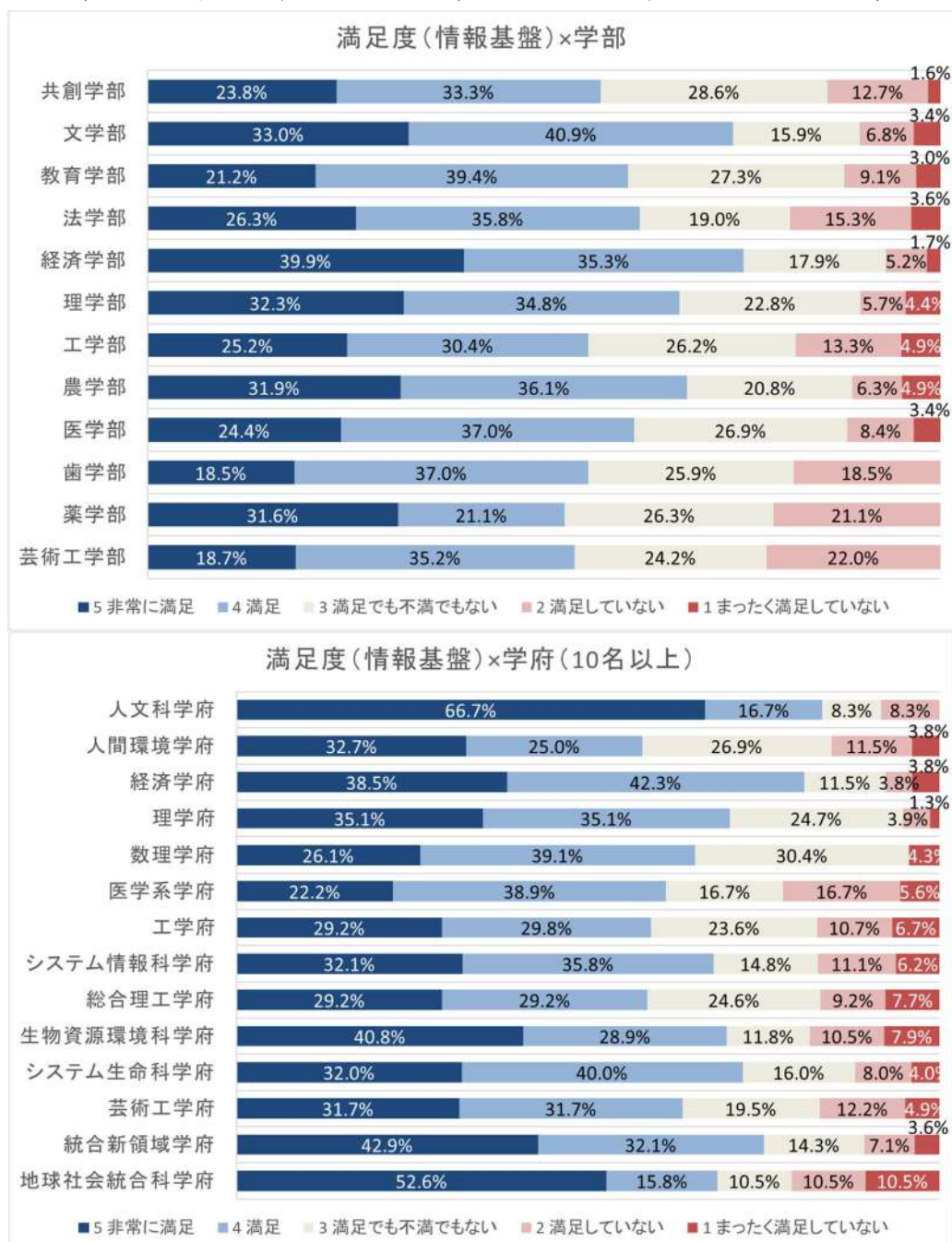
## キャリア・就職支援



- ・文学部の満足度が高くなっている。
- ・学部卒業生と比べて大学院修了生の肯定的な回答の割合が高くなっている傾向がみられる。

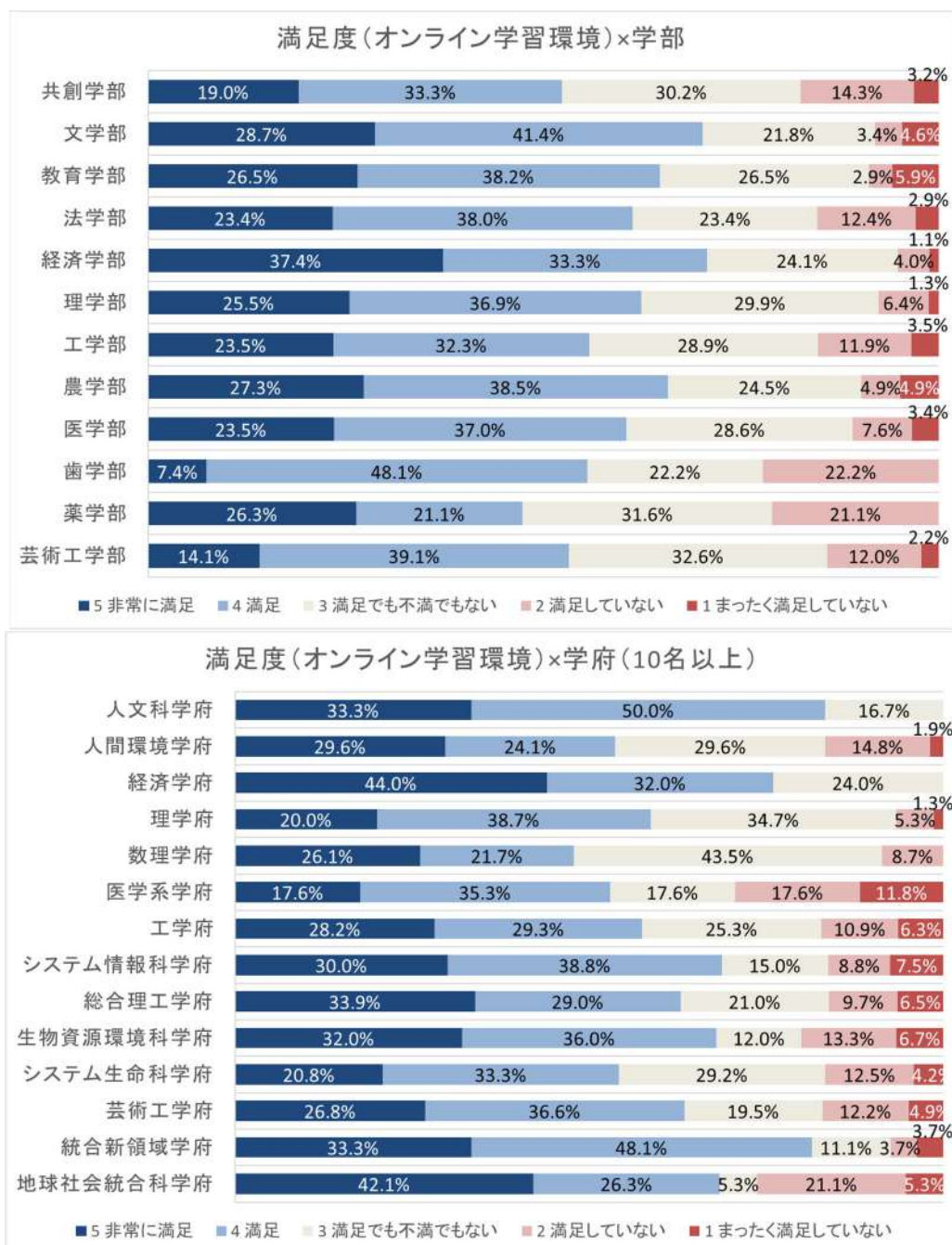


情報基盤（kitenet 無線 LAN、学生ポータル、全学基本メール、ソフトウェアなど）



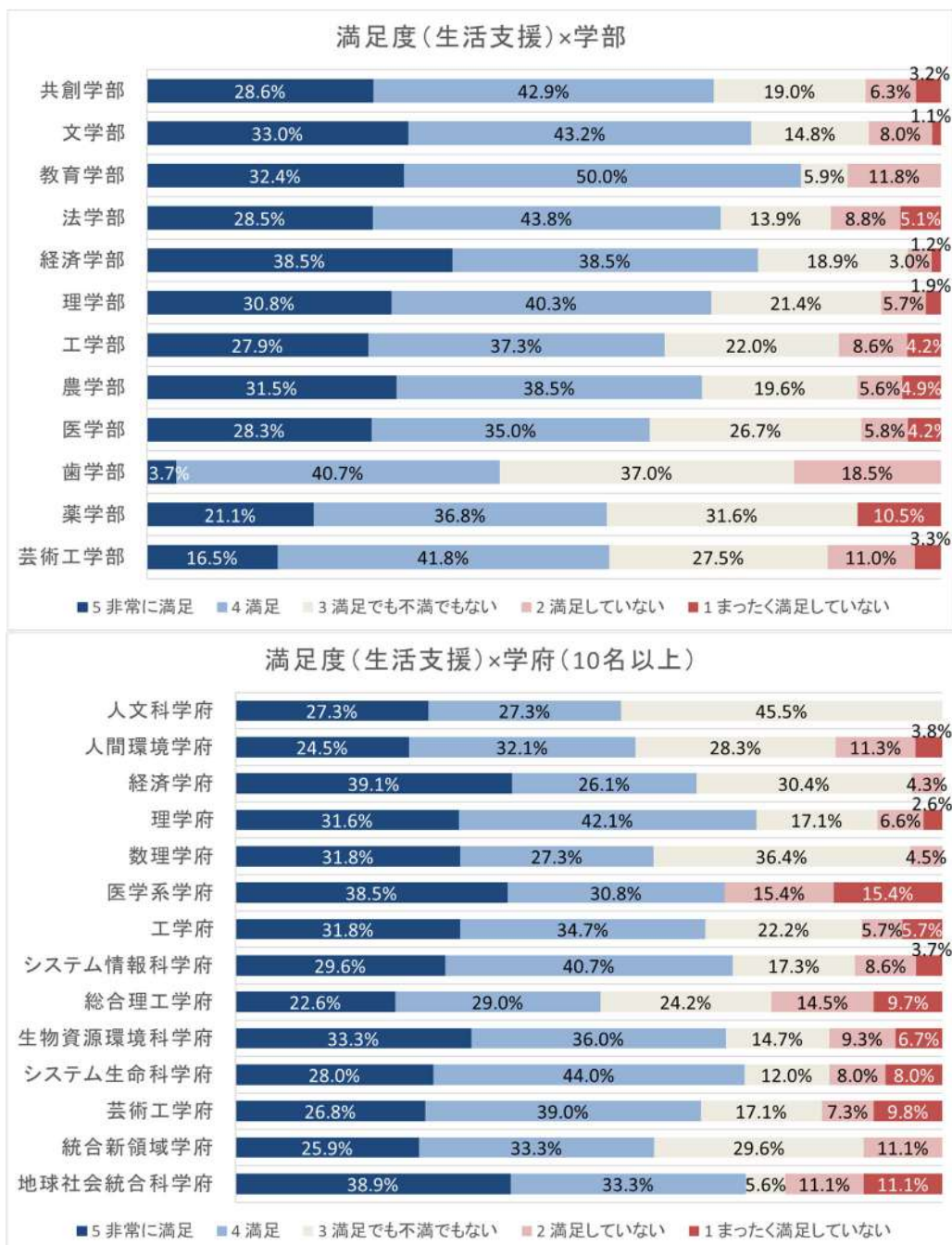
・全体的に肯定的な回答が半数を超えているが、「2 満足していない」の割合がやや高くなっている学部・学府もいくつかあった。

オンライン学習環境（M2B システム、Teams 等）



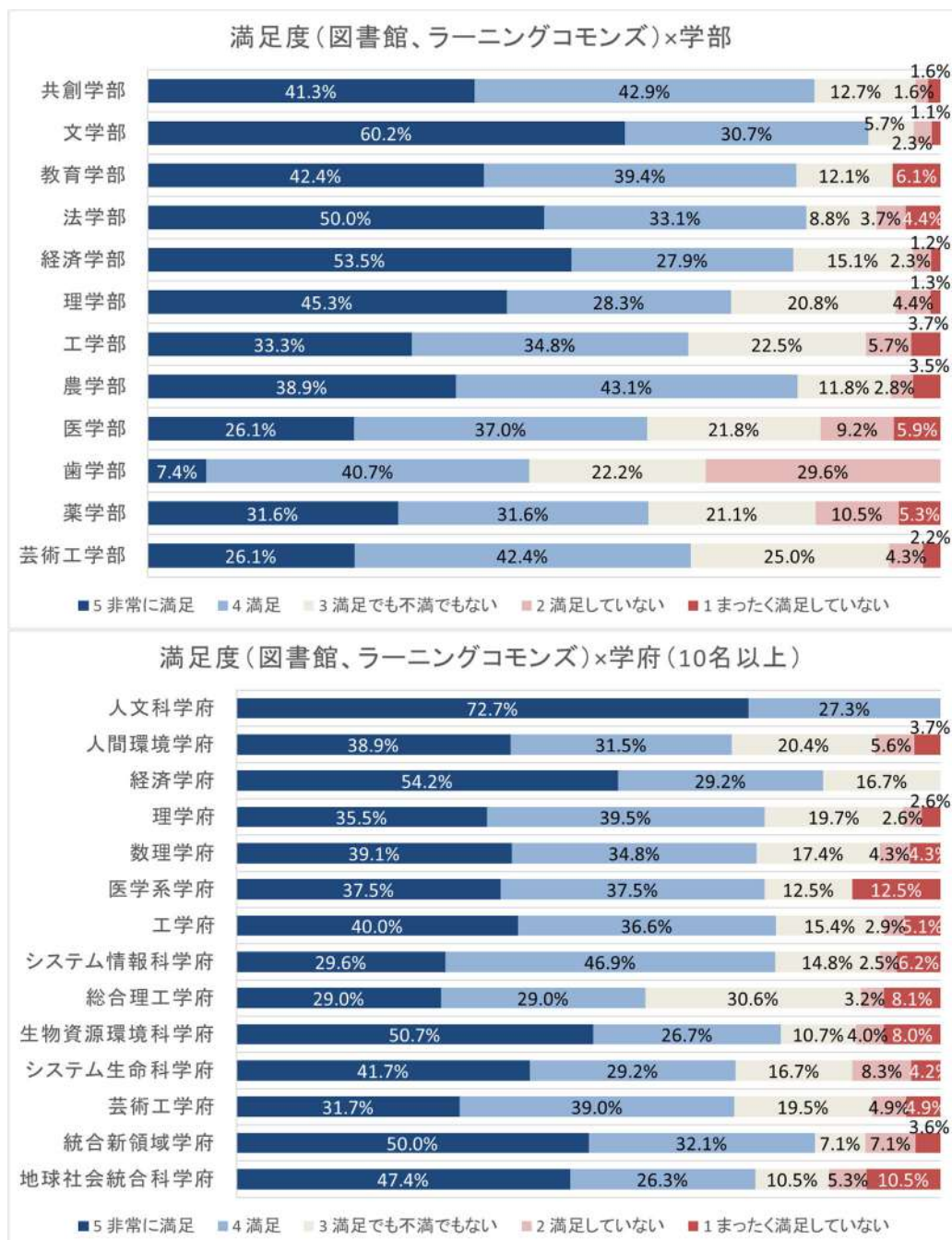
・こちらも、多くの学部・学府で肯定的な回答が半数を超えているが、否定的な回答が2割前後とやや高くなっている学部・学府があった。

生活支援（食堂・売店・学生寄宿舍）



・他の設問の回答傾向とあまり差がなく、おおむね肯定的な回答が多かった。

施設・設備（図書館、ラーニングcommons）

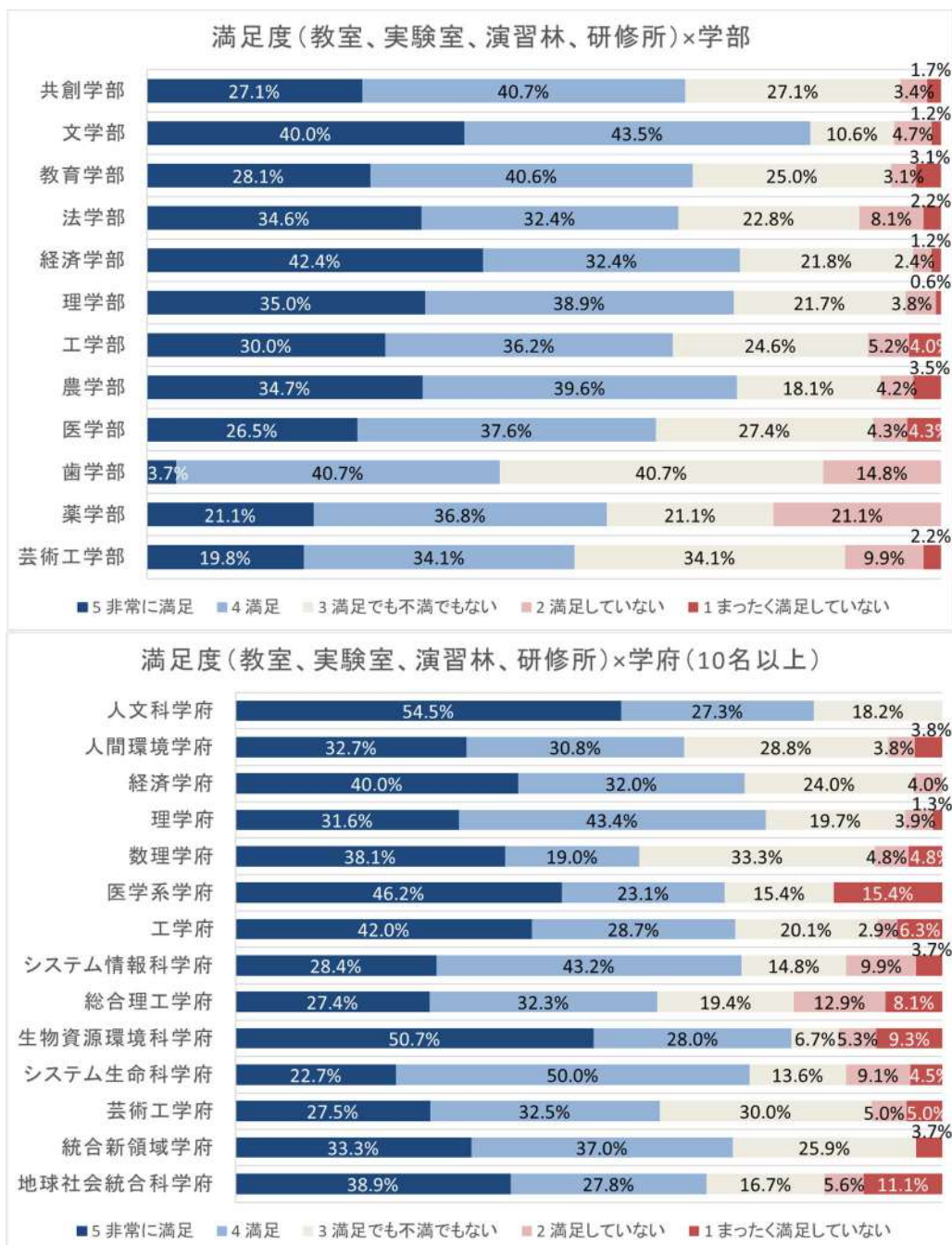


・全体的に肯定的な回答の割合が高く、特に伊都キャンパスを拠点とする学部で高い満足度になっている傾向がみられる。

・歯学部は3割近くが「満足していない」という回答であった。

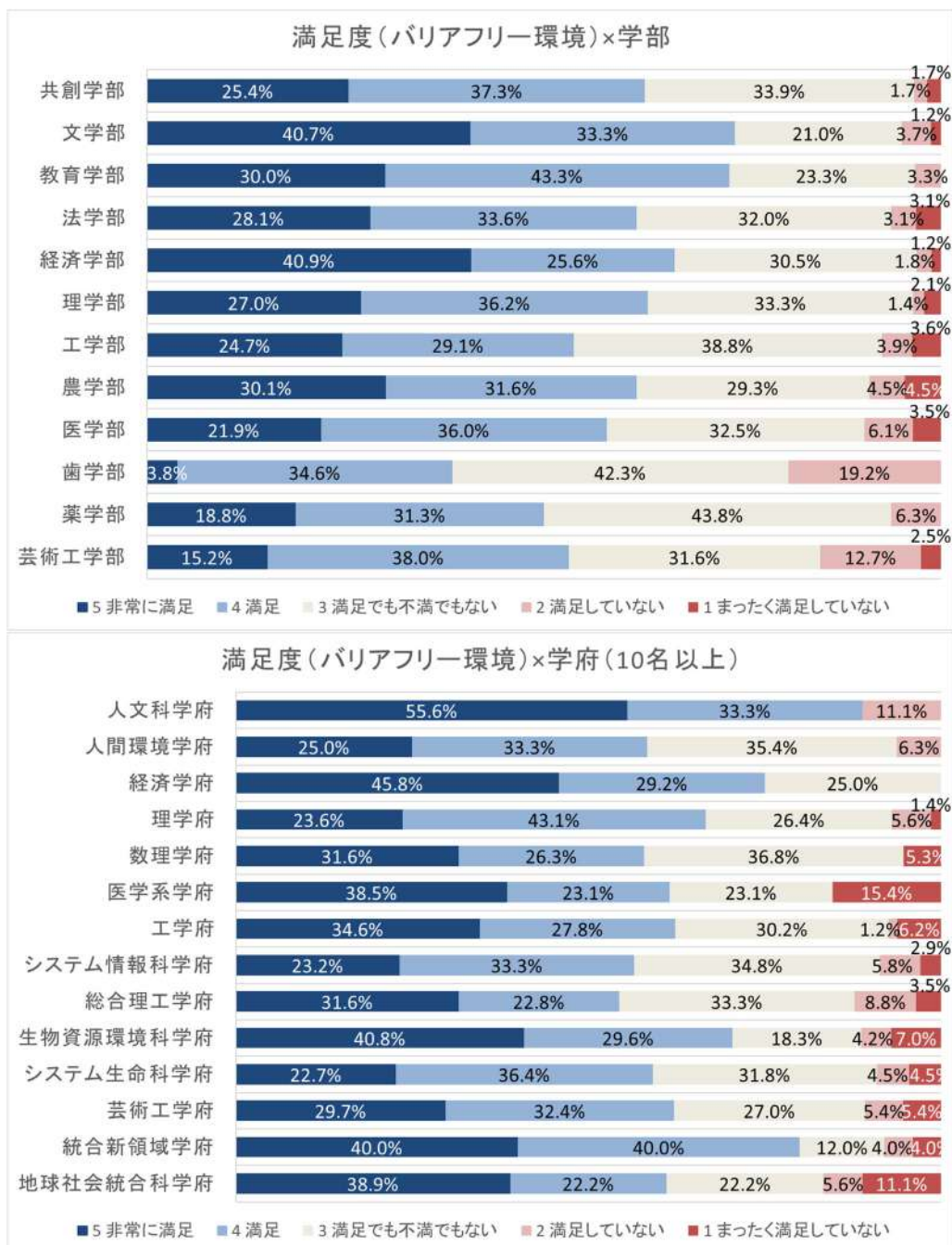


施設・設備（教室、実験室、演習林、研修所）



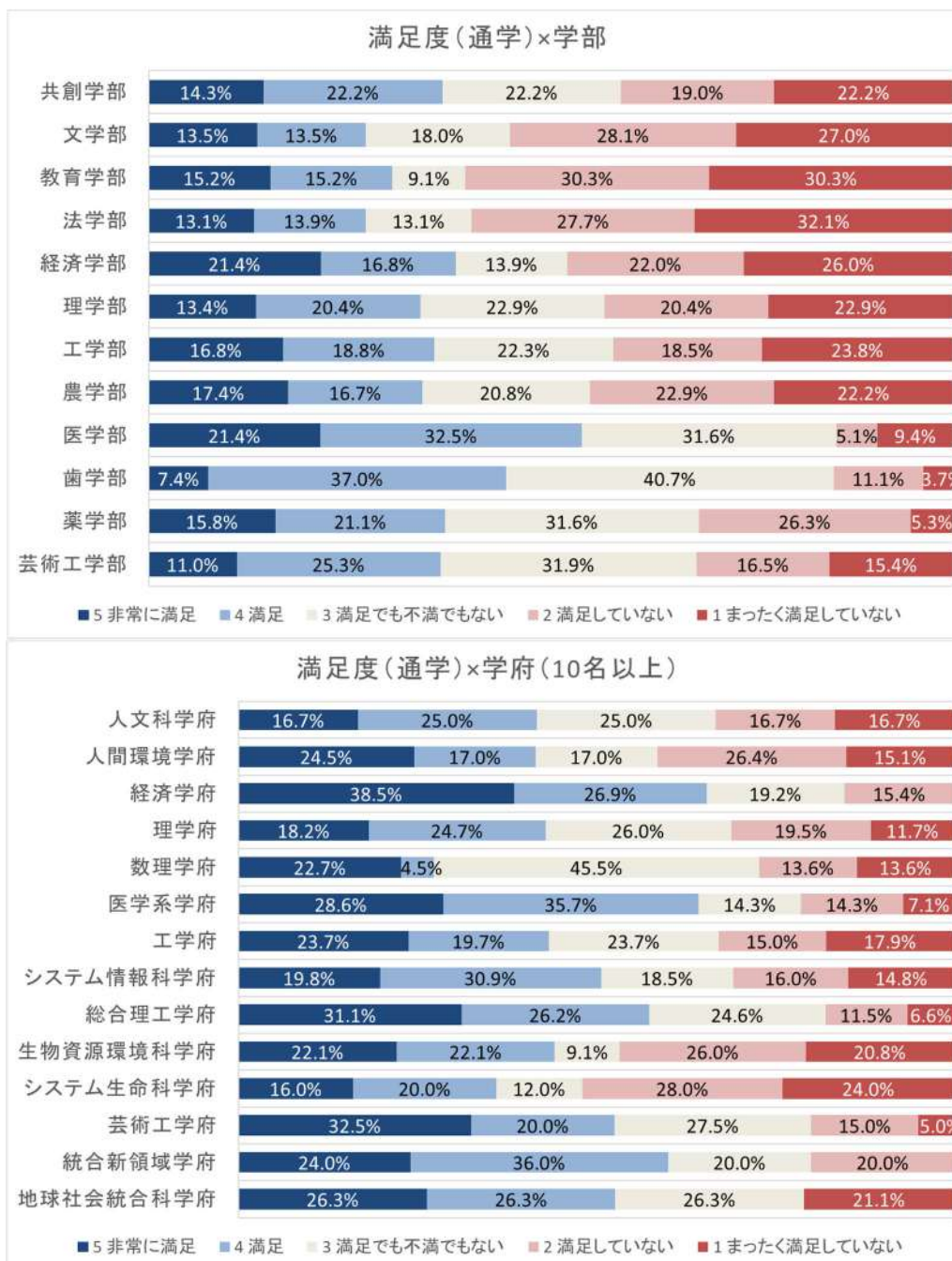
・こちらも他の設問の傾向と大きな違いはないが、伊都キャンパスを拠点とする学部でやや肯定的回答が多い傾向にある。

施設・設備（バリアフリー環境）



・「満足でも不満でもない」の回答がやや多くなっているが、他の設問の傾向と比べて、学部ごとの大きな違いはないといえる。

通学（交通機関）



・前年度に引き続き、特に伊都キャンパスを拠点とする学部で否定的な回答の割合が高くなっており、満足度が低くなっている。

付録

調査票（日本語版）

卒業生・修了生アンケート

ページ 1

- 1\* 学部学生は基幹教育、大学院生は学部の専攻教育を通して、次の知識・能力は、それぞれの程度身に付いたとお考えでしょうか。他大学から編入・進学した方はN/Aを選択してください。  
 (5= 大いに身に付いた、4=身に付いた、3=どちらとも言えない、2=あまり身に付かなかった、1=身に付かなかった、N/A=わからない・非該当)

	1	2	3	4	5	N/A
幅広い学問分野の知識	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
専攻する学問分野の知識	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
知識を応用する力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
新しい知見を創出する力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
知識を実践的場面で活用する力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
自主的に学びを進めたり、他者と協働する力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- 2\* 専攻教育を通して、次の知識・能力は、それぞれの程度身に付いたとお考えでしょうか。  
 (5= 大いに身に付いた、4=身に付いた、3=どちらとも言えない、2=あまり身に付かなかった、1=身に付かなかった、N/A=わからない・非該当)

	1	2	3	4	5	N/A
幅広い学問分野の知識	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
専攻する学問分野の知識	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
知識を応用する力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
新しい知見を創出する力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
知識を実践的場面で活用する力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
自主的に学びを進めたり、他者と協働する力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- 3\* 本学における課外活動を通して、次の知識・能力は、それぞれの程度身に付いたとお考えでしょうか。(大学公認・非公認問わず)  
 (5= 大いに身に付いた、4=身に付いた、3=どちらとも言えない、2=あまり身に付かなかった、1=身に付かなかった、N/A=わからない・非該当)

	1	2	3	4	5	N/A
幅広い学問分野の知識	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
専攻する学問分野の知識	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
知識を応用する力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
新しい知見を創出する力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
知識を実践的場面で活用する力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
自主的に学びを進めたり、他者と協働する力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- 4\* その他の活動（ボランティア、アルバイト等）を通して、次の知識・能力は、それぞれの程度身に付いたとお考えでしょうか。  
 (5= 大いに身に付いた、4=身に付いた、3=どちらとも言えない、2=あまり身に付かなかった、1=身に付かなかった、N/A=わからない・非該当)

	1	2	3	4	5	N/A
幅広い学問分野の知識	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
専攻する学問分野の知識	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
知識を応用する力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
新しい知見を創出する力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
知識を実践的場面で活用する力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
自主的に学びを進めたり、他者と協働する力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



5\* 在学中の主な居住形態についてお答えください。（複数あてはまる場合は最も期間が長かった形態について、一つお答えください。共用設備などが無い学生マンションの場合は一人暮らしと回答してください。）

- 実家住まい
- 一人暮らし
- 大学が運営する学生寮
- それ以外の学生寮
- その他（ルームシェアなど）
- わからない

6\* 本学における学び・学生生活について、全体として、どの程度、満足していらっしゃいますか。

（5 = 非常に満足、4 = 満足、3 = 満足でも不満でもない、2 = 満足していない、1 = まったく満足していない、N/A = わからない・非該当）

	1	2	3	4	5	N/A
基幹教育（大学院生は学部での専攻教育）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
専攻教育	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
課外活動	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
その他の活動（ボランティア、アルバイト等）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
生活支援（食堂・売店・学生寄宿舎）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
経済支援（奨学金・授業料免除）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
健康支援（健康診断・相談）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
障害者支援・合理的配慮	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
海外留学・留学受け入れ支援	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
キャンパスの国際化（語学教育、異文化交流）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
キャリア・就職支援	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
施設・設備（図書館、ラーニングcommons）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
施設・設備（教室、実験室、演習林、研修所）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
施設・設備（バリアフリー環境）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
情報基盤（kitenet無線LAN、学生ポータル、全学基本メール、ソフトウェアなど）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
オンライン学習環境（M2Bシステム、Teams等）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
通学（交通機関）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
教員との関係	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
職員との関係	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
学生同士の関係	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
全体として	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7 本学における学び・学生生活の中で、特に印象的だったのは、どのようなご経験でしょうか。自由にご記入ください。

8 本学における学び・学生生活をよりよいものにするために、大学としてどのようなことに取り組むのがよいとお考えでしょうか。ご要望やご提案などございましたら、自由にご記入ください。

ウィンドウを閉じる

調査票（英語版）

[Commencement] Survey for all graduates

- 1 \* To what extent do you think you have acquired the following skills and knowledge during your time ( For Undergraduate students through KIKAN education, and for graduate students through undergraduate major education) at Kyushu University?  
(5 = Well Acquired, 4 = Acquired, 3 = Cannot say, 2= Little 1= Not at all, N/A=I don't know or not applicable)

	1	2	3	4	5	N/A
Your knowledge of a wide range of academic disciplines	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Your knowledge of your major or field of study	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Your ability to apply what you have learned	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Your ability to create new knowledge	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Your ability to apply knowledge in practical situations	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Your ability to learn independently and collaborate with others	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- 2 \* To what extent do you think you have acquired the following skills and knowledge during your time(Education related to your major) at Kyushu University?  
(5 = Well Acquired, 4 = Acquired, 3 = Cannot say, 2= Little 1= Not at all, N/A=I don't know or not applicable )

	1	2	3	4	5	N/A
Your knowledge of a wide range of academic disciplines	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Your knowledge of your major or field of study	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Your ability to apply what you have learned	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Your ability to create new knowledge	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Your ability to apply knowledge in practical situations	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Your ability to learn independently and collaborate with others	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- 3 \* To what extent do you think you have acquired the following skills and knowledge during your time(Extracurricular Activities) at Kyushu University?  
(5 = Well Acquired, 4 = Acquired, 3 = Cannot say, 2= Little 1= Not at all, N/A=I don't know or not applicable)

	1	2	3	4	5	N/A
Your knowledge of a wide range of academic disciplines	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Your knowledge of your major or field of study	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Your ability to apply what you have learned	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Your ability to create new knowledge	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Your ability to apply knowledge in practical situations	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Your ability to learn independently and collaborate with others	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- 4 \* To what extent do you think you have acquired the following skills and knowledge during your time(Other Activities(volunteering, part-time work, etc.) at Kyushu University?  
(5 = Well Acquired, 4 = Acquired, 3 = Cannot say, 2= Little 1= Not at all, N/A=I don't know or not applicable)

	1	2	3	4	5	N/A
Your knowledge of a wide range of academic disciplines	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Your knowledge of your major or field of study	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Your ability to apply what you have learned	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Your ability to create new knowledge	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Your ability to apply knowledge in practical situations	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Your ability to learn independently and collaborate with others	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- 5 \* What was your living arrangement? Please choose one in which you spent the longest period.

- Live in parents' house
- Live alone
- Live in dormitory
- other student residence
- other (share a room, etc.)
- I don't know

- 6 Overall, how satisfied are you with the following aspects of academic and student life at Kyushu University?  
 (5 = Very Satisfied / 4 = Satisfied / 3 = Neither Satisfied nor Dissatisfied / 2 = Not Satisfied / 1 = Not at All Satisfied / N/A=I don't know or not applicable)

	1	2	3	4	5	N/A
KIKAN Education (Graduate Students are undergraduate major education)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Education Related to Your Major	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Extracurricular Activities	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Other Activities (Volunteering, part-time work, etc.)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Student Life Services (Cafeterias/Shops/Student Dormitories)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Financial Aid (Scholarships/Tuition Waivers)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Health Services (Health Checkups/Consultations)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Support & Accommodations for Students with Disabilities	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Support for Studying Abroad & Support for International Students	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Campus Internationalization (Language Education / Cross-Cultural Exchange)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Career and Employment Support	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Facilities & Equipment (Libraries / Learning Commons)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Facilities & Equipment (Classrooms, Laboratories, University Forest, Training Facilities)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Facilities & Equipment (Barrier-Free Facilities)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Information Infrastructure (kitenet Wireless LAN / Student Portal / Primary Mail Service/ Software, etc.)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Online Learning Environment (M2B System / Teams, etc.)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Commuting (Public Transportation)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Relationship with Faculty	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Relationship with Administrative Staff	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Relationship Between Students	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Overall	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- 7 What was your most memorable experience during your time as a student at Kyushu University? Please feel free to write anything that comes to mind.

- 8 How can we improve academic and student life at Kyushu University? Please share with us your suggestions and ideas.

ウィンドウを閉じる